

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΘΕΜΑ: ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΠΑΠΑΛΕΥΘΕΥΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Υπάρχουν “ανδρικά και γυναικεία επαγγέλματα”; Ποια επαγγέλματα πιστεύετε ότι δεν μπορούν να εξασκήσουν οι άνδρες και ποια οι γυναίκες; Νομίζετε ότι υπάρχει ισότητα των φύλων στην κοινωνία μας σήμερα;

Ερωτήματα των οποίων οι απαντήσεις αναλύονται και συζητούνται. Η αρχικά τεταμένη ατμόσφαιρα τείνει να εξομαλυνθεί με συνεχείς συζητήσεις και αναφορές στην καθημερινή ζωή. Απήχηση συγκλονιστική. Έπειτα άρχισε η έρευνα σε περιοδικά, εφημερίδες, διαδίκτυο για επιτυχημένες γυναίκες στον επαγγελματικό τομέα και μάλιστα σε ανδρικά επαγγέλματα.

Ερωτηματολόγια ετοιμάστηκαν και μοιράστηκαν σε αντιπροσωπευτικό δείγμα μαθητών Γυμνασίων και Λυκείου. Οι απαντήσεις αναλύθηκαν και διαπιστώνεται ότι πράγματι υπάρχουν “διαφορές φύλου” ότι τα αγόρια και τα κορίτσια κατασκευάζουν την ταυτότητα του φύλου τους με βάση τις στερεότυπες και κοινωνικά κατασκευασμένες αντιλήψεις γύρω από γυναικεία και ανδρικά χαρακτηριστικά και συμπεριφορές.

Στα πλαίσια του προγράμματος επισκεφθήκαμε το εργοστάσιο της ΦΑΓΕ και την αρτοποιηχανία ΚΑΡΑΜΟΛΕΓΚΟΣ και παρατηρήσαμε ότι οι γυναίκες δεν απασχολούνται μόνο σε διοικητικές θέσεις αλλά και στον χώρο παραγωγής κάνοντας εξίσου σκληρές και επίπονες εργασίες όπως και οι άντρες συναδελφοί τους.

Ακολούθησαν συνεντεύξεις με γυναίκες της τοπικής κοινωνίας που ασκούν “κατεξοχήν” ανδρικά επαγγέλματα όπως “οδηγός ταξί”, εισπράκτορας λεωφορείου” και προσωπικό ασφαλείας (security) σε εργοστάσιο. Επίσης και από δυο νέους άνδρες που ράβουν παραδοσιακές στολές, θεωρούμενο από την τοπική κοινωνία ως γυναικείο επάγγελμα.

Τέλος στις 14 Απριλίου η ομάδα των μαθητών του προγράμματος παρουσίασε όλα αυτά σε μορφή power point σε εκδήλωση στο σχολείο μας καθώς και ένα θεατρικό δρώμενο με τίτλο “Υπάρχουν ανδρικές και γυναικείες ασχολίες” και θέμα πώς διαδραματίζονται οι ρόλοι των δυο φύλων σε μια παραδοσιακή ελληνική οικογένεια.

ΣΧΟΛΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ---ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Τα σχόλια παρατίθενται ανώνυμα

--“Το πρόγραμμα μου φάνηκε ενδιαφέρον γιατί κατάφερα να μάθω για την ισότητα των δυο φύλων πράγματα που αγνοούσα και να ανατρέψω άλλα που θεωρούσα δεδομένα” (αγόρι)

--Μέσα από όλες τις δράσεις μάθαμε να σεβόμαστε και τα δυο φύλα ως ισότιμα μέλη μιας κοινωνίας. (κορίτσι)

--Μπορούμε να πούμε ότι διασκεδάσαμε μέσα από το “θεατρικό δρώμενο”, αλλά επηρεαστήκαμε και αλλάξαμε πολλές από τις αντιλήψεις μας γύρω από το συγκεκριμένο θέμα.(αγόρι)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Η όλη διαδικασία του προγράμματος νομίζω πως έβαλε έναν ιδιαίτερο προβληματισμό στους μαθητές και μαθήτριες και σε ευρύτερη διάσταση σε στάσεις ζωής, στερεότυπα και ιδεολογίες.

