

ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΕΠΑΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2010-2011

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

«ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ - ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΕΜΒΑΣΕΙΣ 2010-2011»

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΒΥΘΟΥΚΛΑ ΣΟΦΙΑ
ΠΟΛΥΒΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ
ΜΠΑΚΑΛΗ ΑΣΗΜΙΝΑ
ΚΟΡΟΠΟΥΛΗΣ ΠΑΥΛΟΣ
ΔΑΡΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΠΑΣΙΑΚΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ
ΔΡΑΚΟΠΟΠΟΥΛΟΣ ΘΟΔΩΡΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΠΑΠΑΔΟΜΑΝΩΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
ΚΩΝΣΤΑ ΦΑΝΗ

ΓΙΑΤΙ ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ:

Συνεχίσω και προσπαθώ για δεύτερη χρονιά 2010- 11 να αλλάξω το χώρο του σχολείου.. το χώρο της αυλής μας

Τη προσπάθεια που κάναμε το 2009-2010 στη δημιουργία του κήπου, για να ομορφύνουμε την αυλή του σχολείου μας, με προτροπή και βοήθεια της μαθητικής κοινότητας, αποφασίσαμε πως έπρεπε να την συνεχίσουμε και την σχολική χρονιά 2010-2011. Βάζοντας πρώτο σαν στόχο να εμπλουτίσουμε την ποικιλία των φυτών (έχουν φυτευτεί 20 διαφορετικά φυτά μέχρι σήμερα, όπως ρίγανη, τριφύλλι, αλόη βέρα, θρούμπη, κισσός, δυόσμος, μαντζουράνα, απίγανος, αγριοτριαντάφυλλο, λεμονόχορτο, δεντρολίβανο, λεβάντα, δάφνη, φραουλιά, μέντα, παπαρούνα, χαμομήλι, ντοματίνια, πιπεριές, και πραγματικά είναι αρκετά δύσκολο να βρεθούν) και δεύτερον να μυηθούν στη μαγεία της κηπουρικής, στα βότανα και αρωματικά φυτά και οι νέοι μαθητές και τέλος οι εικαστικές παρεμβάσεις με γκράφιτι στο περιβάλλοντα χώρο της αυλής.

Στην εργασία μας συμπεριλάβαμε φυτά που θεωρητικά, από κλιματολογική άποψη, μπορούμε να τα έχουμε στη δική μας αυλή.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Ερωτηματολόγιο

Οι μαθητές σύνταξαν ερωτηματολόγιο και απεφθήθησαν σε κατοίκους τις περιοχής. Κατέγραψαν τα αρωματικά φυτά και βότανα που ήταν γνωστά και ποια μπορούν να φυτέψουν την φετινή χρονιά.

Ελεύθερο σχέδιο

Οι μαθητές μετά από προτάσεις επέλεξαν το σκίτσο που σχεδιάστηκε στο τοίχο σε μορφή γκράφιτι.

Αισθητική

Οι μαθητές πρότειναν υλικά και με την δική τους αισθητική άποψη κατασκεύασαν το σκιάχτρο.

Περιβαλλοντική εκπαίδευση – φυτά:

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, πληροφορήθηκαν ποια φυτά θα φυτευτούν στην αυλή.

Φωτογραφία

Οι μαθητές φωτογράφησαν το χώρο του κήπου με τα αρωματικά φυτά - βότανα και τις εικαστικές παρεμβάσεις.

Διαδύκτιο

Συγκεντρώθηκαν πληροφορίες για τα φυτά που θα μπορούσαμε να φυτέψουμε στην αυλή. Τα αποτελέσματα τις έρευνας παρουσιάστηκαν στους μαθητές του σχολείου.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ, και ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ:

Πληροφορίες για τον κήπο του Διομήδη

Επίσκεψη σε φυτώριο

ΔΡΑΣΕΙΣ - Οργάνωση, Προγραμματισμός.

Η ομάδα των μαθητών χωρίζει τις εργασίες που θα γίνουν σε φάσεις:

1η φάση Ενημέρωση για το κήπο

2η φάση Περιποίηση του κήπου

3η φάση Ποια φυτά μπορούμε να φυτεύσουμε

4η φάση Φύτευμα νέων φυτών

5η φάση Βάψιμο τοίχου, γκράφιτι στο τοίχο με θέμα " Σώστε τη γη"

6η φάση Κατασκευή σκιάχτρου

Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα;

Οι νέοι μαθητές μέσα από την ομαδικότητα γνώρισαν τα αρωματικά φυτά και βότανα που τους ήταν άγνωστα.

Απέκτησαν δεξιότητες κηπευτικής.

Βελτίωσαν την αισθητική και λειτουργική ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος

Συμμετείχαν στις εικαστικές παρεμβάσεις.

Κατανόησαν την βιωματική μάθηση από διάφορες γνωστικές περιοχές.

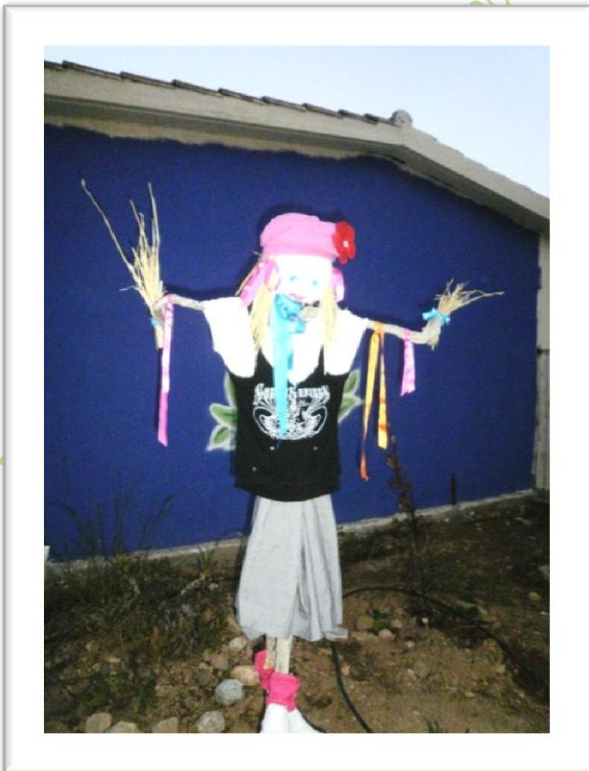
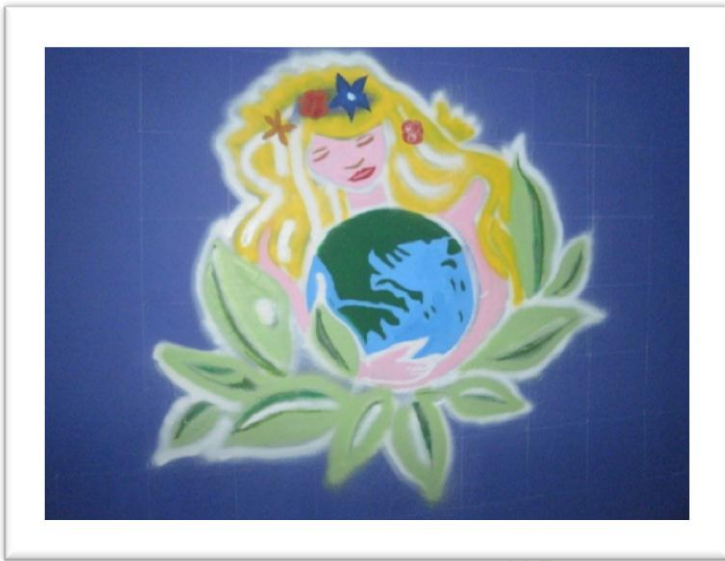
ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, στο χώρο της αυλής και με αφίσα που ετοιμάστηκε από την ομάδα, παρουσιάστηκε όλο το πρόγραμμα, για να ενημερωθεί όλη η μαθητική κοινότητα.



αλλάξω το χώρο του σχολείου.. το χώρο της αυλής μας

χρονιά



Μάξω το χώρο του σχολείου.. το χώρο της αυλής μας