

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

«ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ – ΑΙΟΛΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ – ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ»



Η ενασχόληση με τις ΑΠΕ συγκεντρώνει μια σειρά από λόγους που αποτέλεσαν κίνητρο για τα παιδιά ώστε να επιλέξουν να εργαστούν πάνω σε αυτό το θέμα. Είναι καταρχήν ένα θέμα επίκαιρο που αγγίζει την κοινή γνώμη. Διαθέτει το πλεονέκτημα της διεπιστημονικής προσέγγισης και συνδέεται άμεσα με την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, που αποτελεί άξονα του Νέου Σχολείου. Η έννοια της ενέργειας υπεισέρχεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα σε πλήθος γνωστικών αντικειμένων και προσφέρεται για βιωματικές και συνεργατικές δραστηριότητες. Ο βασικός στόχος του Προγράμματος συνίσταται στην καλλιέργεια άμεσων στάσεων ζωής και την συνειδητοποίηση της προσωπικής ευθύνης απέναντι στην κοινωνία και το περιβάλλον, πέρα φυσικά από τους γνωστικούς στόχους.

Οι μαθητές που εργάστηκαν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα ήταν 18 στο σύνολο. Οι συναντήσεις της ομάδας λάβαιναν χώρα κάθε Πέμπτη. Συνολικά πραγματοποιήθηκαν 22 συναντήσεις. Στο πλαίσιο αυτών οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εργαστούν με τη μέθοδο project, να πραγματοποιήσουν βιβλιογραφική έρευνα, να συλλέξουν και να ταξινομήσουν το υλικό τους και να το παρουσιάσουν. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, καθεμία από τις οποίες ανέλαβε να επεξεργαστεί μία πτυχή του θέματος, καθώς και να παρουσιάσει την εργασία της στην ολομέλεια.

Σημαντικό μέρος των στόχων του προγράμματος υλοποιήθηκε με την κατασκευή μιας ανεμογεννήτριας από απλά ανακυκλώσιμα υλικά και υλικά καθημερινής χρήσης. Με την κατασκευή αυτή η Περιβαλλοντική Ομάδα έλαβε το 1^ο Βραβείο στον Διαγωνισμό που διοργάνωσε το Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – Κέντρο ΓΑΙΑ. Ο διαγωνισμός, στον οποίο συμμετείχαν δεκατρία σχολεία από όλη την Αττική, έλαβε χώρα στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Αιολική Ενέργεια – Ο άνεμος στη ζωή μας», το οποίο υλοποιείται από το Κέντρο ΓΑΙΑ.



Στιγμιότυπο από τη βράβευση

Δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια του προγράμματος

- 23/11/2012 - Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Γουλανδρή – Κέντρο ΓΑΙΑ. Παρακολούθηση του προγράμματος «Αιολική ενέργεια – Ο άνεμος στη ζωή μας».

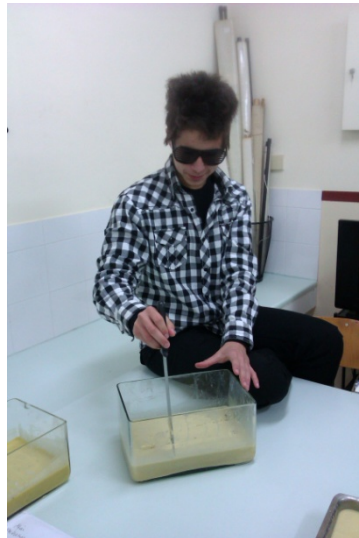


- 3/2/2012 - Επίσκεψη στο Κ.Π.Ε. Λαυρίου και στο εργαστήριο παραγωγής υδρογόνου του Ε.Μ.Π. Παρακολούθηση ανεμογεννητριών σε λειτουργία, επεξήγηση από τους υπευθύνους του τρόπου λειτουργίας, καθώς και των προβλημάτων κατασκευής.



Επίσκεψη στο Εργαστήριο Παραγωγής Υδρογόνου και στο Κ.Π.Ε. Λαυρίου

- Παρασκευή σαπουνιού από ελαιόλαδο και NaOH και διοργάνωση bazaar με σπιτικά γλυκά και σαπούνια, κατασκευασμένα από τα παιδιά, με στόχο την ανεύρεση χρημάτων για την πραγματοποίηση της περιβαλλοντικής εκδρομής.



Παρασκευή σαπουνιού



Διοργάνωση bazaar



- Κατασκευή ανεμογεννήτριας (καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς)



- *26-28/04/2012 - Τριήμερη εκδρομή στη Μύκονο – Δήλο/ Εκπαιδευτική επίσκεψη στο αιολικό πάρκο της Άνω Μεράς Μυκόνου*

Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στο αιολικό πάρκο της Άνω Μεράς. Το συγκεκριμένο αιολικό πάρκο ανήκει στη Δημοτική Επιχείρηση Ύδρευσης και Αποχέτευσης Μυκόνου. Τα παιδιά ξεναγήθηκαν και είχαν την ευκαιρία από κοντά να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους, αλλά και να κατανοήσουν τις αρχές και τον τρόπο λειτουργίας μιας ανεμογεννήτριας, και να διαπιστώσουν την επίδραση που έχει αυτή στον περιβάλλοντα χώρο. Τα παιδιά είχαν επίσης την ευκαιρία να ξεναγηθούν στον αρχαιολογικό χώρο της Δήλου.



- 16/05/2012 – Επίσκεψη στο αιολικό πάρκο της ΔΕΗ στο Κάστρο Βοιωτίας.

Στο πλαίσιο του διαγωνισμού «Ο άνεμος στη ζωή μας», στον οποίο η Περιβαλλοντική Ομάδα έλαβε το πρώτο βραβείο, με την ευγενική χορηγία της ΔΕΗ- Ανανεώσιμες, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν και να ξεναγηθούν στο αιολικό πάρκο της ΔΕΗ στο Κάστρο Βοιωτίας.



Αξιολόγηση του Προγράμματος – Δράσεις διάχυσης

Η αξιολόγηση του προγράμματος έλαβε μέρος καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Οι δραστηριότητες που οργανώθηκαν ήταν ανοιχτές, ανατράπηκαν και επανασχεδιάστηκαν σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ολοένα και αυξανόμενες γνώσεις των παιδιών. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε και γραπτή ανώνυμη αξιολόγηση από τα παιδιά, ως προς την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί στην αρχή της, αλλά κυρίως ως προς το τι θα άλλαζαν αν είχαν την ευκαιρία να ξεκινήσουν από την αρχή. Σταχυολογώντας τις απαντήσεις των παιδιών:

- *τι κρατάω από το πρόγραμμα:* «ομαδικότητα», «που ήρθαμε πιο κοντά με τους καθηγητές μας και μεταξύ μας», «που μάθαμε κάτι που άξιζε»...
- *τι θα άλλαζα:* «είναι λάθος η πρόταση. Δεν θα άλλαζα τίποτα», «θα ήθελα να είχαμε ξεκινήσει από την αρχή της χρονιάς τις συναντήσεις», «να μη χάναμε συναντήσεις»...
- *δεν θα ξεχάσω ποτέ:* «την εκδρομή», «που φτιάχναμε σαπούνια», «τη στιγμή της βράβευσης», «το πρώτο βραβείο», «την κατασκευή»...

«Κάναμε πολλά, μάθαμε πολλά, και το πιο σημαντικό που κρατάμε είναι οι σχέσεις που φτιάξαμε, χαλάσαμε, και ξαναφτιάξαμε από την αρχή, καταφέροντας έτσι να γίνουμε ΟΜΑΔΑ»

Ακόμα, στην γιορτή με αφορμή την λήξη της σχολικής χρονιάς, τα παιδιά παρουσίασαν ένα θεατρικό έργο, σε κείμενο δικό τους και της κας Αναστασίου Έφης, που στόχο είχε να προβληματίσει το κοινό σχετικά με τα οφέλη και τα μειονεκτήματα των ΑΠΕ.

Τα ονόματα των παιδιών που συμμετείχαν είναι τα εξής:

Αγαθαγγελίδη Κ., Βερούτη Ε., Γέωργας Π., Γιαχιά Ζ., Καφετζόγλου Α., Κιουκλάκη Ε., Κοντόπουλος Δ., Λεμποτέση Κ., Μάτσου Π., Μαζμανίδης Χ., Μπάνι Κ., Πλαβούκου Α., Ράζος Ν., Σαμαρά Σ., Σπύρου Χ., Σταυρινός Θ., Τριανταφύλλου Π., Χωριανόπουλος Γ.