

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012

ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΗΛΙΑΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ-ΒΙΟΜΑΖΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ
ΦΕΤΣΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΝΟΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΟΜΑΔΑΣ:

ΑΛΕΞΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ1	ΜΠΟΥΚΗΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Γ3
ΔΟΥΚΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ Γ1	ΣΑΜΑΡΑΙ ΛΕΩΝΙΔΑΣ Γ4
ΒΙΤΩΡΟΥ ΛΕΝΙΑ Γ1	ΤΖΙΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Γ4
ΓΙΑΚΙΜΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ Γ1	ΤΙΡΟΝ- ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Γ4
ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ Γ1	ΤΟΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ Γ4
ΚΑΡΑΝΤΙΝΗ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ Γ2	ΤΣΑΚΑΝΙΚΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ Γ4
ΛΥΜΠΕΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Γ2	ΧΑΣΑΠΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ4
ΜΠΙΝΕΡΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ Γ3	ΧΑΡΟΥΝΙ ΑΝΤΩΝΕΛΛΑ Γ4



Γιατί επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα

Η ενασχόληση με τις ΑΠΕ είναι στην ουσία ενδιαφέρον για το περιβάλλον, γεγονός που κινητοποίησε τα παιδιά παράλληλα με την έλλειψη πληροφόρησης για τις Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Οι Α.Π.Ε αποτελούν την εναλλακτική πρόταση σε σχέση με την οικονομία του πετρελαίου και συγχρόνως βοηθούν την ενεργειακή αυτάρκεια μικρών χωρών όπως η Ελλάδα, προοπτική που οδήγησε σε έντονο προβληματισμό την ομάδα και γόνιμο διάλογο στα πλαίσια της ευαισθητοποίησης των νέων ενεργών πολιτών.

Τελευταίο αλλά σημαντικό, η δημιουργία στο σχολείο μας και άλλης περιβαλλοντικής ομάδας με παρεμφερές θέμα, γεγονός που βοήθησε στην ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών και σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Καλλιεργήθηκε η ομαδοσυνεργασία και η ενεργός συμμετοχή με παράλληλη ανατροφοδότηση μέσα από τις διάφορες δράσεις που αναπτύχθηκαν.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Κατανόηση διαστάσεων του ενεργειακού προβλήματος και της ρύπανσης του περιβάλλοντος .

Γνώση Ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και προστασία του περιβάλλοντος

Εξάσκηση στην αναζήτηση –επεξεργασία πηγών πληροφόρησης, ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων μαθητών.

Δημιουργία πολιτών που παρεμβαίνουν και βελτιώνουν, με σύγχρονη ανίχνευση στάσεων των μαθητών σε σχέση με το περιβάλλον και αντίστοιχη ευαισθητοποίηση αυτών .



ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΣ

Έγινε επιλογή θέματος και ξεκίνησαν οι εβδομαδιαίες συναντήσεις, με πρωινό κουλουράκι και πολλή δουλειά. Χωριστήκαμε σε ομάδες και κάναμε αντίστοιχες ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις με ερωτήσεις από την υπόλοιπη ομάδα. Δημιουργήσαμε video με τα βασικά μέρη της δουλειάς μας.

Στα πλαίσια του προγράμματος επισκεφθήκαμε το κέντρο ΓΑΙΑ όπου μας έγινε παρουσίαση για τις ΑΠΕ, το Ερευνητικό Εργαστήριο Υδρογόνου του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, καθώς και το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λαυρίου. Πήγαμε Μύκονο ανεβήκαμε στην Ανω Μερά και επισκεφθήκαμε το Αιολικό πάρκο. Μιλήσαμε με τον υπεύθυνο του πάρκου, και μας ξενάγησε στην ανεμογεννήτρια. Για να πραγματοποιήσουμε τις επισκέψεις μας κάναμε bazaar πουλήσαμε είδη που κατασκευάσαμε (βραχιολάκια, γλυκά) στους γονείς και σε ολόκληρο το σχολείο, ενώ παράλληλα κάναμε γνωστό το πρόγραμμά μας , μέσα από αφίσες και ταμπλό

Γίναμε συγγραφείς ,ηθοποιοί , σκηνοθέτες και στο τέλος της σχολικής χρονιάς ανεβάσαμε την δική μας παράσταση : “ Η Άνω Ραχούλα ανανεώνεται” . Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθεί ότι οι δράσεις μας εκτυλίχθηκαν παράλληλα με τις δράσεις της δεύτερης περιβαλλοντικής ομάδας, αρχικά με δυσκολίες και στη συνέχεια με ομαδικότητα, υπευθυνότητα και σε κλίμα συνεργασίας.



Τη δράση μας αποθανατίζαμε κάθε φορά με φωτογραφίες και βίντεο σαν έμπειροι cameramen γιατί ως γνωστόν *..μια εικόνα ίσον χίλιες λέξεις και το πρόγραμμά μας ήταν πλούσιο σε οπτικοακουστικό υλικό..*



Τα ταμπλό μας φτιάχτηκαν με μεράκι και ευχάριστη διάθεση συνδυάζοντας τα έντονα χρώματα με τη χαρά της μάθησης για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας..





Bazaar



Το θεατρικό μας



Τα ανάψαστα ... βραχιολάκια μας

ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣ

Η περιβαλλοντική ομάδα δούλεψε με κέφι και μεράκι. Αρχικά υπήρξε ένα μικρό θέμα σχετικά με την έγκαιρη πρωινή προσέλευση των παιδιών, αλλά γρήγορα έγινε σαφές ότι χωρίς όρια και κανόνες δεν θα γινόμαστε ομάδα . Οι παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος αναφορικά με την κατανόηση του ενεργειακού προβλήματος ,την ρύπανση του περιβάλλοντος και την αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας επέτυχαν απόλυτα . Οι μαθητές μας ανέπτυξαν κριτικό πνεύμα ,τους δόθηκε η ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων με άλλους μαθητές ,αξιοποίησης νέων τεχνικών στη δημιουργία κάποιου υλικού ,εξάσκηση στις νέες τεχνολογίες(χρήση Η/Υ , έρευνα στο διαδίκτυο) ανάπτυξη προσωπικών ικανοτήτων-δεξιοτήτων .Εκτός όμως από την πραγματοποίηση των θεματικών και παιδαγωγικών στόχων του προγράμματος , πρέπει να σταθούμε και στη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε η οποία έχει σχέση με τη βιωματική μάθηση και ενεργοποίησε πολλές φορές ακόμη και αδιάφορους μαθητές .Οι εκπαιδευτικοί τέλος ασκήθηκαν στο σχεδιασμό νέων δράσεων ,την ανάληψη ευθυνών και την λήψη αποφάσεων ενώ δόθηκε αφορμή να εμπλακούν σε κοινές με τους μαθητές τους διαδικασίες, προάγοντας έτσι παραδοσιακές τεχνικές διδασκαλίας και μάθησης. Πιστεύουμε ότι το φετινό περιβαλλοντικό πρόγραμμα στο σχολείο μας, βοήθησε στη δημιουργία υπεύθυνων αυριανών πολιτών που παρεμβαίνουν ,διερευνούν και ευαισθητοποιούνται σε σχέση με το περιβάλλον και την κοινωνία που θα ζήσουν . Κάναμε πολλά ,μάθαμε πολλά και το σημαντικότερο που κρατάμε είναι οι σχέσεις που φτιάξαμε, χαλάσαμε και ξαναφτιάξαμε από την αρχή, καταφέροντας έτσι να γίνουμε ομάδα.....



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΑΠΟ ΤΗΝ ΧΟΡΩΔΙΑ ΜΑΣ:

1. Προσκυνητής
2. Let it Be
3. Μ' αρέσει να μην λέω πολλά
4. Γυρίζω τις πλάτες μου στο Μέλλον
5. Αν θα μπορούσα τον κόσμο να 'Αλλαζα

ΧΟΡΕΥΤΙΚΑ:

1ο ΧΟΡΕΥΤΙΚΟ: Λένια Βιτόρου
Φάνια Τσιάτσικα
Χριστίνα Καμπούρη
Αλεξάνδρα Καμπούρη
Μαργιάννα Θεοφανάκη

2ο ΧΟΡΕΥΤΙΚΟ: Ειρήνη Χούμπαβλη
Αναστασία Ζάρα
Κων/να Σκουρολιάκου
Όλγα Τσιώλη
Στέλλα Φτενού
Χριστοπούλου

ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ:
(1^{ης}, 2^{ης}, 3^{ης} ΤΑΞΗΣ)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Η Περιβαλλοντική Ομάδα
παρουσιάζει... (Γ' Τάξη)

Διάλυση του προγράμματός μας στο τέλος της Σχολικής Χρονιάς

ΤΕΛΟΣ