

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

« Α Ι Σ Χ Υ Λ Ε Ι Ο »

«Υδάτινοι κόσμοι : Θάλασσα, λίμνες, ποτάμια- Λίμνη Κουμουνδούρου»

Υπεύθυνη Καθηγήτρια : Γραμμενιάτη Ελένη (ΠΕ05)

Συμμετέχοντες : Παναγόπουλος Παν. (ΠΕ04), Συκιώτη Ιουλία (ΠΕ 07), Καπετανάκη Αικ. (ΠΕ 19)

Στην Περιβαλλοντική μας ομάδα συμμετείχαν μαθητές και από τις τρεις τάξεις του σχολείου:

Δρούγος Μάριος
Κώνστα Ελεάννα
Λιώρης Δημήτρης
Ταμπουρατζή Χριστίνα
Οικονομοπούλου Μαντώ
Κουλουκούρα Χριστίνα
Τσαμουρά Ιωάννα
Λεοντής Σπύρος
Αρχοντής Αχιλλέας
Πόγκας Ιωάννης
Μιχαήλ Μελέτης

Παπάζογλου Θεοκτίστη
Λιόντου Αμερίσσα
Σιγιάννη Ελεάννα
Ντάτη Ιωαννα
Σαντίκου Εύη
Αδάμ Χρύσα
Κονδύλη Νικ.- Αντ.
Πονηρού Ευαγ.
Ρόκας Θεόδωρος
Δημητρόπουλος Ραφαήλ
Ίσαρης Κων/νος



Το νερό σε όλες του τις μορφές και η βιοποικιλότητα, είναι οι μεγαλύτεροι εσωτερικοί κλιματικοί ρυθμιστές και αποτελούν τον κύριο συντελεστή της δυναμικής της ζωής στον πλανήτη. Δυστυχώς, η ανάπτυξη των τελευταίων αιώνων ζημίωσε πολύ την «υγεία» των υδατικών συστημάτων και λειτούργησε εγκληματικά απέναντι στην βιοποικιλότητα, την πανίδα και τη χλωρίδα, ρυπαίνοντας τα υδατικά οικοσυστήματα.

Η **Λίμνη Κουμουνδούρου** επελέγη από την ομάδα μας και ο στόχος μας ήταν :

α) να γνωρίσουν οι μαθητές τον τρόπο με τον οποίο ο άνθρωπος συνδιαλέχθηκε με το περιβάλλον του στην αρχαιότητα και τη σημασία των υδάτινων οικοσυστημάτων στην εξέλιξη του πολιτισμού

β) να γνωρίσουν την αξία των υδροβιότοπων στην ποιότητα ζωής και τη διατήρηση της ισορροπίας της πανίδας καθώς και την αξία των υγράτοπων στη ζωή των κοντινών πόλεων- οικισμών καθώς και τους κινδύνους από την καταστροφή τους

γ) να συνειδητοποιήσουν την ανθρώπινη παρέμβαση στην υποβάθμιση των υδάτινων οικοσυστημάτων

δ) να προβληματιστούν για τη ρύπανση-μόλυνση και την επίπτωσή τους στην περιοχή

Ασχοληθήκαμε με τη χλωρίδα και πανίδα της λίμνης. Συγκεντρώσαμε στοιχεία για τα πουλιά που ζουν στη λίμνη, τον κίνδυνο που διατρέχουν από τη ρύπανση και διαπιστώσαμε ότι πολλά από αυτά είναι σπάνια και δυστυχώς ανήκουν σε παγκοσμίως απειλούμενα είδη.



Η ομάδα συγκέντρωσε πληροφορίες και στοιχεία που αφορούν τις λίμνες και ειδικότερα τη λίμνη Κουμουνδούρου από το διαδίκτυο και βιβλιογραφικές πηγές. Μελέτησε χάρτες και φωτογραφικό υλικό που αποτυπώνουν την πορεία της λίμνης από την αρχαιότητα (αρχαίοι Ρειτοί) μέχρι σήμερα (λίμνη Κουμουνδούρου). Στις συζητήσεις, οι μαθητές και οι μαθήτριες αντάλλαξαν πληροφορίες και απόψεις και συζήτησαν πιθανές λύσεις για την προστασία της λίμνης από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.

Το θέμα δεν ολοκληρώθηκε και ελπίζουμε να μπορέσουμε να το συνεχίσουμε την επόμενη σχολική χρονιά.