

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Άνω Λιοσίων

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2011-2012

### «Διαμόρφωση σχολικού κήπου»

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ :** Υπεύθυνη του προγράμματος, Βασιλείου Θεανώ ΠΕ 1404.  
Εκπαιδευτικός που συμμετέχει, Κώστιας Βασίλειος ΠΕ11 (εθελοντική συμμετοχή).

#### ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ :

ΑΓΚΑΝΩΞ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ  
ΑΤΜΑΤΣΙΔΗΣ ΙΣΑΑΚ  
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΕΛΕΝΗ  
ΒΕΔΟΥΡΑ ΕΛΕΝΗ  
ΒΕΡΡΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ  
ΖΗΣΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ  
ΒΕΡΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ  
ΙΩΑΝΝΙΔΗ ΜΑΡΙΑ  
ΓΚΑΝΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ  
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗ ΜΑΡΙΑ  
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ  
ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ  
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ  
ΠΑΣΣΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ  
ΠΑΣΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ  
ΜΠΟΥΝΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ  
ΠΟΛΙΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ  
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ  
ΤΡΙΚΚΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ  
ΤΣΟΜΠΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ  
ΧΑΝΙΩΤΗ ΠΕΛΑΓΙΑ

#### ΓΙΑΤΙ ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ:

Για να συνειδητοποιήσουμε την αξία του αστικού πράσινου στην ζωή μας και την παιδαγωγική, αισθητική και παιδαγωγική αξία του σχολικού κήπου. Για να γνωρίσουμε τα μεσογειακά φυτά και την καλλιέργειά τους και για να μάθουμε κάποιες βασικές αρχές σχεδίασης ενός κήπου.

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- ▲ Κάναμε βιβλιογραφική έρευνα και έρευνα στο διαδίκτυο για όλες τις πλευρές του θέματος
- ▲ Είδαμε σε προβολή τα σημαντικότερα φυτά του μεσογειακού κήπου και αναφερθήκαμε στις βασικές καλλιεργητικές τους φροντίδες κατά την διάρκεια του έτους
- ▲ Μελετήσαμε άλλους σχολικούς κήπους από εικόνες στο διαδίκτυο, και βγήκαμε στην αυλή μας για να εντοπίσουμε τα προβλήματά του (πέτρες, όχι καλή ποιότητα εδάφους) και να διατυπώσουμε τις προτάσεις και τις ιδέες μας για τον σχεδιασμό του κήπου και την προμήθεια των φυτών
- ▲ Μαζέψαμε πρώτα όλα τα σκουπίδια και τις μεγάλες πέτρες από τα παρτέρια του σχολείου. Την άνοιξη προχωρήσαμε στις φυτεύσεις διάφορων φυτών (τριανταφυλλιά , καλλιστήμονας, ελιές, καρυδιές, συκιές, δαμασκηινές) που μας παραχώρησε δωρεάν ένας ιδιώτης με την βοήθεια του διευθυντή
- ▲ Δημιουργήσαμε ομάδες μαθητών που θα φροντίζουν το κάθε ένα παρτέρι ( ποτίσματα, σκαλίσματα)  
Η προσπάθειά μας συνεχίζεται γιατί περιμένουμε από ένα συνεργείο να σκάψει και να αντικαταστήσει το επιφανειακό χώμα των παρτεριών με καλύτερο και πιο γόνιμο χώμα κήπου. Ευελπιστούμε να εγκαταστήσουμε και αυτόματο πότισμα.

### ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΙΣΑΜΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΥΤΟ:

- ▲ Γνωρίσαμε πολλά μεσογειακά φυτά και τις ανάγκες τους για την καλλιέργειά τους
- ▲ Μάθαμε βασικές αρχές σχεδίασης ενός κήπου μέσα από παραδείγματα που τα εφαρμόσαμε στον δικό μας κήπο.
- ▲ Διαπιστώσαμε το ενδιαφέρον που παρουσιάζει ο σχολικός κήπος από περιβαλλοντική, αισθητική και παιδαγωγική άποψη.
- ▲ Εφαρμόσαμε όσα μάθαμε στον σχεδιασμό κήπου δηλαδή ,σκάψαμε λάκκους για τα φυτά, ρίξαμε φυτόχυμα, φυτέψαμε και στο τέλος έγινε το πότισμα
- ▲ Μάθαμε να αναπτύσσουμε επιχειρήματα και να σεβόμαστε το διάλογο και την αντιπαράθεση απόψεων
- ▲ Ήρθαμε σε επαφή με φύση και αυτό μας ευχαρίστησε πολύ.

### Φωτογραφική απεικόνιση των δράσεων της ομάδας μας

