

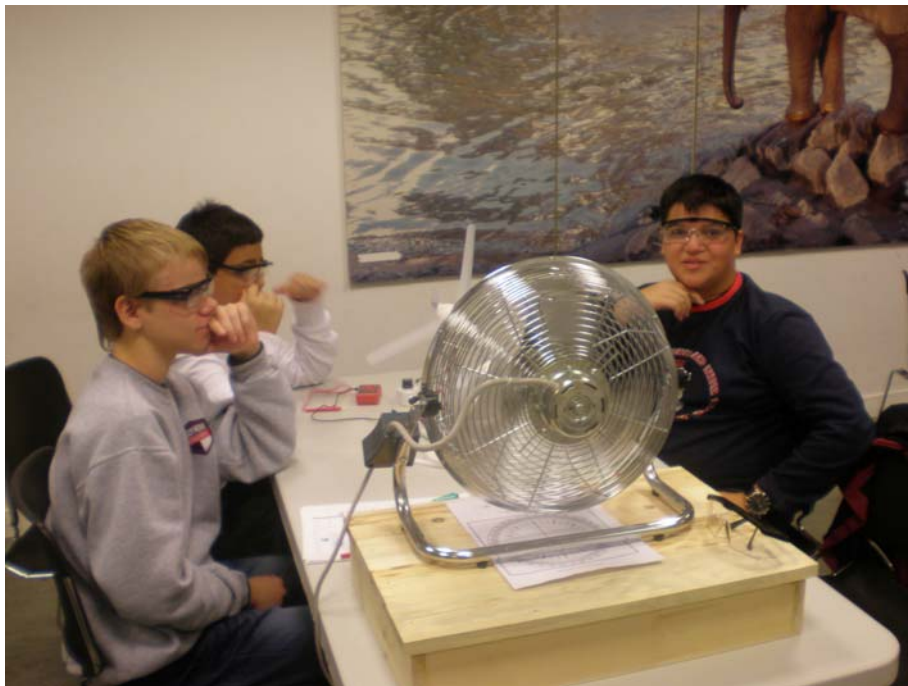
2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
Σχολικό έτος 2011-2012

«Εξοικονόμηση ενέργειας και νερού στο σχολείο»

Υπεύθυνοι καθηγητές: Χουσίδης Νικόλαος
Ντάλης Λάμπρος

Μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Βουλγαράκη Ζέτα | Παπούς ντε Ολιβείρα Αλέξανδρος |
| Λούπα Μαριαλένα | Στρουμπάκου Ηλιάνα |
| Μήλιου Άννα | Οικονομάκη Ηλιάνα |
| Συριαννίδη Δέσποινα | Πάνου Χρήστος |
| Τσιμέντης Θανάσης | Παναγιωτόπουλος Γεράσιμος |
| Φούκα Ζωή | Χρονοπούλου Ιωμίνα |
| Στεφανίδου Μαρία | Κορκοβίλη Ιωάννα |
| Γεωργάκη Ευαγγελία | Ασβεστόπουλος Χαράλαμπος |
| Γιαννίδου Ελισάβετ | Γάτου Μαρία |
| Τσιρβούλη Ελένη | Ζώτος Χρήστος |



Στα πλαίσια του προγράμματος «Εξοικονόμηση ενέργειας και νερού στο σχολείο» έγινε αρχικά δίωρη ενημέρωση και συζήτηση σχετικά με τις πηγές από τις οποίες μπορούμε να παράγουμε ενέργεια με έμφαση στην αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων ώστε να υπάρχουν και για τις επόμενες γενεές. Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον αναπτύσσοντας παράλληλα τους προβληματισμούς τους για τις ανανεώσιμες πηγές και τα οφέλη που απορρέουν από αυτές σε σχέση με τις μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Εν συνεχεία τα παιδιά χωρίστηκαν σε 4 ανομοιογενείς ομάδες των 5 ατόμων. Κάθε ομάδα ανέλαβε να εργαστεί με αντικείμενο 2 πηγές ενέργειας, μια ανανεώσιμη και μία μη ανανεώσιμη πηγή.

Με κάθε ομάδα έγιναν κατ' ιδίαν συναντήσεις με σκοπό να δοθούν κατευθύνσεις για τη συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας τους.

Αναλυτικά πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

1. Καταιγισμός ιδεών και καταγραφή λέξεων κλειδιών για τα οποία αναζητήσαν πληροφορίες.
2. Αναζήτηση πληροφοριών από το διαδίκτυο, τη σχολική βιβλιοθήκη και τα πανεπιστήμια.
3. Συνεντεύξεις από επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων σχετικές με το περιβάλλον (περιβαλλοντολόγους, γεωπόνους, γεωλόγους, φυσικούς)
4. Εύρεση ειδήσεων για ατυχήματα σε ορυχεία λιθάνθρακα, πυρηνικά εργοστάσια κ.α

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ήταν καθαρά συμβουλευτικός - καθοδηγητικός και δεν επενέβη στην εργασία περαιτέρω. Συμπερασματικά, τα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται και να αλληλοβοηθούνται. Επίσης βελτίωσαν τις δεξιότητές τους στη χρήση του υπολογιστή σε λογισμικά πακέτα γραφείου και κατανόησαν την έννοια της έρευνας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Μιλήσαμε για την ανάγκη της εξοικονόμησης ενέργειας και νερού στο σπίτι και στο σχολείο, και πως αυτό βοηθάει στη μείωση των εκπομπών του CO₂. Τα παιδιά μάθανε να μετρούν και να υπολογίζουν την ηλεκτρική ενέργεια που καταναλώνουν στο σχολείο και στο σπίτι τους καθώς επίσης και να υπολογίζουν το κόστος της. Τα παιδιά μετά από έρευνα φτιάξαν φυλλάδιο οδηγιών που προτείνει τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας και αλλαγή της καταναλωτικής ενεργειακής μας συμπεριφοράς. Το φυλλάδιο αυτό μοιράστηκε στους γονείς τους καθώς και αναρτήθηκε σε όλες τις τάξεις του σχολείου μας αφού πρώτα το παρουσιάσανε σε κάθε τμήμα ξεχωριστά.

Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με διάφορα θέματα όπως: "φαινόμενο θερμοκηπίου", "τρύπα του όζοντος", "κλιματική αλλαγή", "αέρια του θερμοκηπίου", "ανανεώσιμες πηγές ενέργειας", "βιοκλιματική" κ.α. μελετώντας κείμενα, βλέποντας φωτογραφίες και βίντεο

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές μας έμαθαν βασικά στοιχεία της Βιοκλιματικής Αρχιτεκτονικής και πως μπορεί αυτή να εφαρμοστεί στο σπίτι τους και στο σχολείο τους. Για το σχετικό θέμα ενημερώθηκαν κι από εκπρόσωπο της WWF και τα παιδιά αφού μελέτησαν ενεργειακά το χώρο του σχολείου μας κατέθεσαν τις προτάσεις τους για εξοικονόμηση ενέργειας και νερού.

Επίσης έλαβαν μέρος στον σχολικό διαγωνισμό για την Αιολική Ενέργεια που έγινε από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης ΓΑΙΑ σε συνεργασία με τη ΔΕΗ και για το σκοπό αυτό κατασκεύασαν μακέτα με θέμα την ηλεκτροδότηση ενός φάρου χάρη σε μία ανεμογεννήτρια. Το έργο έγινε με ανακυκλώσιμα υλικά.

