

2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

Σχ. έτος 2011-2012

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

« Η αυλή των Θαυμάτων : διαμορφώνοντας τον κήπο του σχολείου μας »

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αθανασίου Ελένη

Εθελοντική συμμετοχή: Κωτσέλη Μαρία

### ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΩΝ

Καφέτση Δήμητρα

Νάκος Δημήτριος

Βαράκλα Δέσποινα

Μπηλιώνη Μαρία

Κανελλοπούλου Φωτεινή

Μαύρου Ελένη

Αντωνιάδης Αναστάσιος

Σεφερλής Φιλήμων

Γκιάτα Σταύρος

Σαμαράς Κων/νος

Γιατράς Ορέστης

Καχριμανίδης Νικόλαος

Λιώρης Ταξιάρχης

Κούλης Πέτρος

Δενέκος Κων/νος

Ντεϊμέντε Δανάη

Γιατράς Διονύσιος

Αντώνης Ανδρέας

Καρονίδης Ανέστης





### **Βήματα που ακολουθήσαμε**

Στο φετινό μας πρόγραμμα για τον κήπο, θελήσαμε αρχικά να κάνουμε τα παιδιά να δουν με άλλο μάτι τον αύλειο χώρο γύρω από το σχολικό κτίριο και αφού ονειρευτούν να δημιουργήσουν, εφαρμόζοντας όσα έμαθαν. Έτσι:

1. Αρχικά περπατήσαμε στο σχολείο και καταγράψαμε τα υλικά που υπάρχουν γύρω μας
2. Καταγράψαμε ποιες γωνιές μας αρέσουν και ποιες θα θέλαμε να αλλάξουμε
3. Ψάξαμε πληροφορίες για τα δέντρα που υπάρχουν στον κήπο μας και σκεφτήκαμε τι θέλαμε να φυτέψουμε
4. Συζητήσαμε για τα εργαλεία που πρέπει να προμηθευτούμε και να χρησιμοποιήσουμε για την δημιουργία του κήπου μας και σε τι χρησιμεύει το καθένα
5. Καθαρίσαμε και ξεχορταριάσαμε τον κήπο αλλά και τις μικρές γωνιές πρασίνου του σχολείου
6. Αγοράσαμε και φυτέψαμε κάποια λουλούδια αλλά και όσα έφεραν τα παιδιά από τα σπίτια τους
7. Σχεδιάσαμε τον κήπο μας και αρχίσαμε να τον δημιουργούμε προσαρμόζοντας πραγματικότητα και επιθυμίες
8. Μάθαμε τις τεχνικές φυτέματος ενός φυτού καθώς και τα μυστικά συντήρησής του

Κατά τις ημέρες συνάντησης και για να είναι πιο ευέλικτο το σχήμα παρέμβασης, χωριστήκαμε σε υποομάδες που έκαναν συγκεκριμένες δουλειές και το πότισμα γινόταν με τη βοήθεια των παιδιών καθώς δεν υπήρχε δυνατότητα λειτουργίας αυτόματου ποτίσματος. Η ενασχόληση με τον κήπο και η σταδιακή αλλαγή ενός χέρσου κομματιού χώματος στην είσοδο του σχολείου που μετατράπηκε σε πολύχρωμο ανθώνα, γεμίζει χαρά όχι μόνο τους μαθητές που συμμετέχουν αλλά και όλους όσους περνούν καθημερινά από αυτό το σημείο.

Γνωρίζοντας ότι δεν είναι εφικτό να παρέμβουμε και να αλλάξουμε όσα θα θέλαμε βάλουμε κάποιες προτεραιότητες και ελπίζουμε να συνεχίσουμε το πρόγραμμα και την επόμενη σχολική χρονιά έτσι ώστε να φτάσουμε όλο και πιο κοντά στην υλοποίηση των στόχων μας.

### Τι πετύγαμε:

- Να δραστηριοποιήσουμε μια μεγάλη ομάδα παιδιών που θεώρησαν δική τους υπόθεση την βελτίωση του χώρου όπου περνούν ένα μεγάλο μέρος της ημέρας τους έτσι ώστε να αλλάξουν στάση απέναντι στο σχολείο
- Να αναβαθμίσουμε αισθητικά την είσοδο του σχολείου και όχι μόνο
- Να εργαστούμε χειρονακτικά και να έρθουμε σε επαφή με τη γη και την περιποίησή της
- Να συνεργαστούμε και να αποκτήσουμε το αίσθημα του ανήκειν
- Να αποκομίσουμε γνώσεις
- Να είμαστε υπομονετικοί περιμένοντας και φροντίζοντας ένα σπόρο ή ένα μικρό φυτό να μεγαλώσει και να ανθίσει
- Να νιώσουμε ότι όταν προσπαθούμε για κάτι, απολαμβάνουμε το αποτέλεσμα της δουλειάς μας

