

2° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ

Σχολ. Έτος 2011-2012

« Η κοινότητα του σχολείου μας: δικαιώματα και υποχρεώσεις σε ένα αιεφόρο σχολείο »

Συντονισμός προγράμματος : Δημητριάδου Μαρία



Η περιβαλλοντική μας ομάδα

Βασιλείου Κωνσταντίνος

Βραχνός Αγγελής

Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος

Γεωργακόπουλος Παναγιώτης

Γεωργιοπούλου Ευγενία

Γιαννίση Ηλιάννα

Γκλιάτης Αθανάσιος

Γκούβελου Ιφιγένεια

Γκουβοπούλου Αικατερίνη

Γρυπάρης Αριστοτέλης

Δημητρίου Φωτεινή

Κουρουγκιαούρης Σταύρος

Κωνσταντινίδης Νικόλαος

Ζέπη Γεωργία

Ζέπη Ελευθερία

Ζύκα Άντζελα

Θεοδωρόπουλος Νικόλαος

Καβαλιέρη Αλεξάντρα

Καραγιάννης Δημήτριος

Κορδατσάκη Μακρίνα

Κατσιγιάννη Ελένη

Ζουμπουρλής Μάριος

Ιακωβίδης Χρήστος

Κουκέλης Νικόλαος

Μπριτζολάκη Αντωνία

Μαλεσιάδας Γρηγόριος

Γιατί επιλέξαμε το θέμα

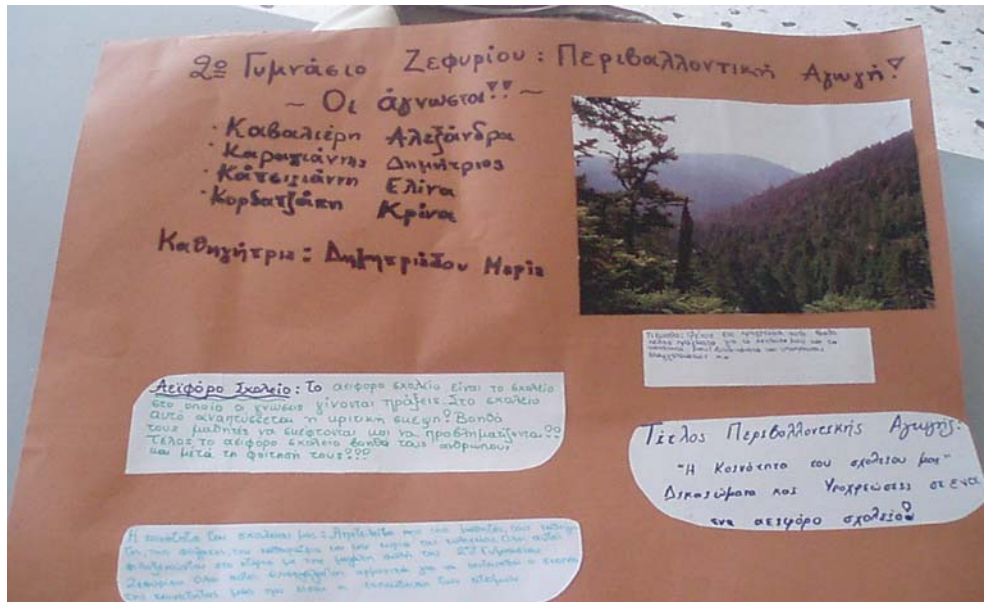
Επειδή παρουσιάστηκαν κάποια περιστατικά ενδοσχολικής βίας, θέλαμε να δώσουμε την ευκαιρία στους μαθητές να εκφραστούν για την κοινότητα του σχολείου τους. Με το πρόγραμμα αυτό επιδιώξαμε οι μαθητές να συζητούν μεταξύ τους, να ακούει ο ένας τον άλλο και προπαντός να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις. Να μάθουν να παρατηρούν, να καταγράφουν τι τους αρέσει στο σχολικό περιβάλλον και τι θέλουν να αλλάξουν. Πρώτα απ' όλα όμως ως μαθητές έχουν δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις απέναντι στα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι να διατυπώσουν τους δικούς τους κανόνες για ένα αειφόρο σχολείο.

Δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε

- Δόθηκαν στους μαθητές φωτογραφίες για συζήτηση με θέμα " Μία εικόνα χίλιες λέξεις". Ανάλογα την φωτογραφία που διάλεξαν χωρίστηκαν οι μαθητές σε υποομάδες και τις ονόμασαν κάνοντας έτσι το συμβόλαιο της ομάδας.
- Η κάθε υποομάδα έκανε το παιχνίδι ρόλων. Συζητήσαμε για το τι σημαίνει αειφόρο σχολείο και το δικαίωμα στην μόρφωση σε ένα τέτοιο σχολείο. Διερωτηθήκαμε αν το δικό μας σχολείο (2^ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου) μπορεί να ονομαστεί αειφόρο.
- Όλες οι υποομάδες συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια τα οποία αναφερόντουσαν στις φωτογραφίες που είχαν διαλέξει και συγκεκριμένα στα δικαιώματα και στις υποχρεώσεις των ανθρώπων. Τα διαβάσαμε μέσα στην τάξη για να βγάλουμε συμπεράσματα.
-
- Σε φύλλα εργασίας οι μαθητές αφού παρατήρησαν το σχολικό χώρο (κτήριο, αυλή, τάξεις) κατέγραψαν τις ατέλειές του και διατύπωσαν τις προτάσεις τους για το πως θα ήθελαν να είναι οι μαθητικοί χώροι καλύτεροι και πιο λειτουργικοί. Επίσης με την βοήθεια της διευθύντριας Μεταξοπούλου Ιωάννας φύτευσαν οι μαθητές στην αυλή του σχολείου δέντρα και λουλούδια.



- Σε φύλλα εργασίας όλες οι υποομάδες των μαθητών έγραψαν τους δικούς τους κανόνες για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πρέπει να τηρούν όλοι όσοι ανήκουν στην κοινότητα του αειφόρου μας σχολείου.
- Επεξεργαστήκαμε το υλικό μας, φτιάχνοντας κολλάζ σε χαρτόνια με τις δραστηριότητες μας. Τα αναρτήσαμε στις ανακοινώσεις και σε εμφανή σημεία του σχολείου.



- Επισκεφτήκαμε την Πάρνηθα με την βοήθεια ξεναγού της Κυρίας Δερβένη από το Εθνικό Δρυμό Πάρνηθας η οποία μας ενημέρωσε για την πλούσια χλωρίδα του Εθνικού Δρυμού και τα σπάνια είδη φυτών που συναντάμε εκεί. Αφού περπατήσαμε μισή ώρα από μονοπάτι που μας καθοδήγησε η ξεναγός ξεκουραστήκαμε στο καταφύγιο Μπάφι.





Τι αποκομίσαμε από το περιβαλλοντικό πρόγραμμα

Κατανοήσαμε το πρόβλημα της ενδοσχολικής βίας και συνειδητοποιήσαμε ότι μπορεί να λυθεί απ' εμάς τους ίδιους: εάν εφαρμόσουμε σωστά τους κανόνες των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που οι ίδιοι οι μαθητές έγραψαν και συζήτησαν μέσα στην κοινότητα του αειφόρου σχολείου.