

## 3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ

Σχολικό Έτος 2011-2012

### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ :

«Δικαιώματα του Παιδιού».



Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γκριτζαλιώτη Κατερίνα ΠΕ07

Συμμετοχή : Τζανοπούλου Λουκία ΠΕ10

#### Η περιβαλλοντική ομάδα:

Χατζημελετιάδης Κων/νος  
Κοντόπουλος Λευτέρης  
Σκεπεταράκη Πόπη  
Νικολάου Ιωάννα  
Μωραϊτης Μάριος  
Μωραϊτης Φώτης  
Νούρτσε Αλέξανδρος  
Μακρής Θάκης  
Παντέλα Αννέτα  
Φουρνάρη Ευαγγελία  
Μπεναρδή Ιωάννα  
Καρδάτος Ευάγγελος

Κουβάς Ιωάννης  
Καρδάτος Ευάγγελος  
Κουβάς Ιωάννης  
Βαρελά Ιωάννα  
Γκριμόπουλος Σπύρος  
Ταχταρά Βασιλική  
Σαμούρη Έλενα  
Μπακογιώργη Βάσια  
Σαμούρη Κάλλια  
Νταλίπι Θεολόγος  
Στρατούρη Βάσια  
Κάμπαξη Ειρήνη-Αθηνά



### Στόχοι του προγράμματος ήταν :

- α) Να διακρίνουν οι μαθητές τα **ανθρώπινα δικαιώματα** και γιατί αυτά είναι αναγκαία.
- β) Να γνωρίσουν τις **ιδιαιτερότητές** τους καθώς και των άλλων.
- γ) Να προωθήσουν την **αλληλεγγύη** και τον **σεβασμό**.
- δ) Να αναπτύξουν **κριτική σκέψη** απέναντι σε στερεότυπες έννοιες και να οξύνουν την αντίληψή τους.
- ε) Να εξοικειωθούν με την **ομαδική εργασία**, το διάλογο και τη λήψη συλλογικών αποφάσεων και να αναπτύξουν συλλογική ευθύνη για όσα πράττουν.
- στ) Να συνδέουν τα ανθρώπινα δικαιώματα με τις **υποχρεώσεις** που απαιτούν.

### Υποθέματα :

- α) Η χάρτα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- β) Σχολική Ζωή – Σχολικοί Κανόνες – Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- γ) Ελευθερία Έκφρασης – Ταυτότητα
- δ) Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού

### Δραστηριότητες- δράσεις της ομάδας

#### ***Γνωρίζω και «γνωρίζομαι»***

Όλοι έχουμε ένα **όνομα** που μας βοηθά να «αναγνωριστούμε» και να αναγνωρίσουμε τους άλλους. Ένα όνομα πάνω στο οποίο «χτίζουμε» την ταυτότητά μας.



#### ***Γνωρίζω την ομάδα μου***

Ζω και εργάζομαι σε μια ομάδα σημαίνει **αποδέχομαι** τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των άλλων, **σέβομαι** τις απόψεις τους, **συμφωνώ** μαζί τους για τους κανόνες λειτουργίας της ομάδας (κοινωνικό συμβόλαιο)



## Το δέντρο των δικαιωμάτων

Ο αγώνας του Ανθρώπου για **κοινωνική ισότητα & δικαιοσύνη**, απέναντι στην αδικία, την εκμετάλλευση & την κατάχρηση της εξουσίας έχει βαθιές ρίζες....



## Σχολικοί Κανόνες

Πώς θα ήταν η ζωή στο σχολείο αν ξαφνικά οι κανόνες λειτουργίας του γίνονταν άδικοι και παράλογοι; Τί πρέπει να κάνει ένας μαθητής & αυριανός ενεργός πολίτης όταν αισθάνεται ότι οι κοινωνικοί κανόνες δεν προστατεύουν αλλά αντίθετα θίγουν τα δικαιώματά του;

### Οι σχολικοί κανόνες με...τη ματιά του μαθητή!

- Απαγορεύεται η **βία** στους χώρους του σχολείου.
- Στο σχολείο πρέπει να επικρατεί η **ανεξιθρησκεία**.
- Δεν επιτρέπεται να ψάχνουμε τα πράγματα των άλλων.
- **Αλληλοσεβασμός** μεταξύ καθηγητών και μαθητών.
- Δεν πρέπει να διακόπτουμε τους άλλους όταν μιλάνε, πρέπει να υπάρχει σεβασμός.
- Οι καθηγητές να μην κάνουν **διακρίσεις**.
- Προτιμούμε η πόρτα του γραφείου του διευθυντή να μένει πάντα ανοιχτή γιατί νιώθουμε **αποδοχή**.
- Διατηρούμε το χώρο του σχολείου καθαρό.

## Περιβάλλον και ανθρώπινα δικαιώματα

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από εκπρόσωπο της **WWF Hellas**, όπου τα παιδιά μέσω παιχνίδι ρόλων είχαν την ευκαιρία να αντιληφθούν ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα δε νοούνται ξεχωριστά από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.



## Παρουσίαση των δικαιωμάτων του Παιδιού

- Δικαίωμα στη ζωή (άρθρο 6)
- Δικαίωμα στην υγεία (άρθρο 24)
- Δικαίωμα στην κοινωνική ασφάλεια (άρθρο 26)
- Δικαίωμα σε ανεκτό βιοτικό επίπεδο (άρθρο 27)
- Δικαίωμα στην εκπαίδευση (άρθρο 28)

Πηγή: Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού

## ***Συνθήματα για τη ζωή***

*Τα παιδιά διαμόρφωσαν ελεύθερα τα δικά τους συνθήματα που υπερασπίζονται το δικαίωμα σε μια όμορφη ζωή και δίνουν ελπίδα για το μέλλον.*

- ***Εμπρός για μια καλύτερη ζωή!***
- ***Η αυτοπεποίθηση είναι η αρχή της επιτυχίας.***
- ***Ότι δεν σε σκοτώνει σε κάνει πιο δυνατό!***
- ***Τα εμπόδια είναι για καλό.***
- ***Ζωή στον Άνθρωπο!***