

4^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

Σχ. έτος 2011-2012

«Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας – βιοκλιματικό σχολείο»

Συντονίστρια του προγράμματος: Καλοκύρη Στεριανή

Περιβαλλοντική ομάδα:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ
ΣΟΙΛΕΜΕΖΙΔΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ	B4	ΤΕΠΕΤΟΒ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	B4
ΣΟΙΛΕΜΕΖΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	B4	ΤΕΠΕΤΟΒ ΚΩΝ/ΝΟΣ	B4
ΣΟΛΟΝΤΟΒΝΙΚΩΒ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	B4	ΤΟΥΛΚΑΡΙΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	B4
ΣΟΦΙΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	B4	ΤΟΥΜΠΟΥΛΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	B4
ΣΟΦΙΑΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	B4	ΤΣΑΚΛΙΑΡΟΒΑ ΑΘΗΝΑ	B4
ΣΤΑΧΤΟΠΟΥΛΟΥ ΩΡΕΟΖΙΛΗ	B4	ΤΣΙΛΙΚΙΔΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ	B4
ΣΤΡΑΜΙΛΟΒΑ ΚΩΝ/ΝΑ	B4	ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	B4
ΧΑΝΤΖΙΔΗ ΙΩΑΝΝΑ	B4	ΧΙΟΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	B4
ΤΑΧΜΑΖΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	B4		

Με αφορμή την καθημερινή κατανάλωση ενέργειας, τις επιπτώσεις της στο περιβάλλον και τη κλιματική αλλαγή αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο μας.

Μιλήσαμε για την κλιματική αλλαγή που συμβαίνει στον πλανήτη μας, δηλ. το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την τρύπα του όζοντος, με σκοπό να συνειδητοποιήσουν την κατάσταση που βρίσκεται ο πλανήτη μας.

Χωριστήκαμε σε ομάδες και μελετήσαμε τις εναλλακτικές μορφές ενέργειας, δηλ.

- την Αιολική Ενέργεια,
- την Ηλιακή Ενέργεια,
- την Υδροηλεκτρική Ενέργεια,
- τη Γεωθερμία και
- τα Βιοκαύσιμα

και συζητήσαμε για την απόδοσή τους σε σχέση με τις συμβατικές, το κόστος εγκατάστασης και τον χρόνο οικονομικής απόσβεσης, τους ρύπους που εκπέμπουν.

Στη συνέχεια συζητήσαμε για την αναγκαιότητα χρήσης αυτών των πηγών ενέργειας και τη θετική τους επίδραση στην προστασία του περιβάλλοντος. Συζητήσαμε επίσης, για την

προσωπική μας ευθύνη, καταγράφοντας ο καθένας την κατανάλωση ενέργειας που κάνει στην καθημερινότητά του. Συμπεράναμε, ότι όλοι μας σπαταλάμε αλόγιστα, μεγάλα ποσά ενέργειας, προτείναμε εναλλακτικούς τρόπους συμπεριφοράς και υποσχθήκαμε να τους υιοθετήσουμε.

Δεδομένου της ιδιαιτερότητας του σχολικού μας κτιρίου, κάναμε μια έρευνα κατά την οποία καταγράψαμε τις ηλεκτρικές συσκευές του σχολείου, μελετήσαμε τους αντίστοιχους λογαριασμούς της ΔΕΗ και στη συνέχεια προτείναμε αλλαγές στο σχολικό κτίριο και τη συμπεριφορά μας, με σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας.

Μιλήσαμε για τα βιοκλιματικά κτίρια και είδαμε αντίστοιχες φωτογραφίες. Αποφασίσαμε να φτιάξουμε μια μακέτα ενός βιοκλιματικού σχολείου δανειζόμενοι στοιχεία τόσο από διάφορα βιοκλιματικά κτίρια, όσο και από το 6^ο νηπιαγωγείο Παλαιού Φαλήρου, το οποίο είναι πρώτο βιοκλιματικό σχολείο.



Όπως φαίνεται στη φωτογραφία της μακέτας, η στέγη του ενός κτιρίου καλύπτεται με γκαζόν, στη δυτική πλευρά του σχολείου, κυριαρχεί η παρουσία φυτών, και τέλος, παράγεται ηλεκτρική ενέργεια μέσω φωτοβολταϊκών που τοποθετήθηκαν στην ταράτσα του δεύτερου κτιρίου. Περιμετρικά του κτιρίου τοποθετήθηκαν ειδικοί αυτοματισμοί οι οποίοι αυξομειώνουν το φωτισμό ανάλογα με την εξωτερική ηλιοφάνεια και για το χειμώνα (θεωρητικά) το κτίριο θερμαίνεται με φυσικό αέριο.



Εκπρόσωπος του οργανισμού WWF επισκέφτηκε το σχολείο μας και αφού μας μίλησε για τις δράσεις της οργάνωσης, συζητήσαμε για το τί μας αρέσει στο σχολείο μας και τί θα θέλαμε να αλλάξουμε σε αυτό.



Γεννήθηκε η επιθυμία από την ομάδα να δενδροφυτεύσει, οπότε συνεννοηθήκαμε με τους γεωπόνους του δήμου Ασπροπύργου, και μας προμήθευσαν διάφορα φυτά και δεντράκια, τα οποία και φυτεύσαμε στον προαύλιο χώρο του σχολείου.



Το ενδιαφέρον της περιβαλλοντικής ομάδας ήταν αυξημένο καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και ιδιαίτερα κατά τη φάση της δενδροφύτευσης όπου αρκετοί μαθητές εξέφρασαν την επιθυμία να συμμετάσχουν σε μια αντίστοιχη ομάδα. Απόκτησαν περιβαλλοντική συνείδηση και ευαισθητοποιήθηκαν στη μείωση κατανάλωσης ενέργειας τόσο στο σχολείο, όσο και στο σπίτι τους.