

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011 -2012

« ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΗ ΠΟΛΗ ΜΑΣ : ΧΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ»

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ: Βαλαζιώτη Αριστέα, Γαβριήλ Άγγελος, Γιατζόγλου Ανδρομάχη, Διαμαντή Χριστίνα, Ηλιοπούλου Μελίνα, Καναβός Θωμάς, Καρκασίνας Άγγελος, Κόκκινος Βλάσης, Κοντοπίδη Θεοδώρα, Κότσαρη Βιργινία, Κωστολιάς Χρήστος, Λέκκα Ιωάννα, Μηλιώνης Θανάσης, Παλαιοξάρη Γεωργία, Παναγούλια Χριστίνα, Πανίδης Λάζαρος, Πεσιρίδη Τριανταφυλλιά, Ποδάρας Γίωργος, Ρούσσιнос Μάριος , Τζουρούτη Μαργαρίτα, Τσαγκαράκη Χρύσα.

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ : Καραφώτη Βενετία.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : Η γνωριμία με την έννοια του νερού, η κατανόηση των προβλημάτων που σχετίζονται με την κατανομή και διαχείριση του νερού στον πλανήτη. Η ευαισθητοποίηση και η συμμετοχή στην προσπάθεια ορθολογικότερης χρήσεις του νερού και η εξοικονόμηση του , ώστε να μην διακυβεύεται η δυνατότητα χρήσης από τις μελλοντικές γενιές.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: Κατά την διάρκεια του προγράμματος χρησιμοποιήθηκε η ομαδοσυνεργατική μέθοδος.Οι μαθητές ήταν οι πρωταγωνιστές στις διαδικασίες μάθησης και η εκπαιδευτικός είχε συντονιστικό ρόλο, συμβούλευε, κατηύθυνε, βοηθούσε ,όπου χρειαζόταν. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε 4 ομάδες, όχι

εντελώς τυχαία, ασχολήθηκαν με διαφορετικό αντικείμενο μέσα και έξω από την τάξη.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: Αναζητήσαμε τους δρόμους του νερού μέσα στη πόλη μας . Ανακαλύψαμε και επισκεφτήκαμε τον αρχαίο υδραγωγό που υπάρχει στην Πάρνηθα κοντά στη Φυλή, φωτογραφήσαμε την περιοχή και καταγράψαμε παρατηρήσεις και εντυπώσεις. Επισκεφτήκαμε την υπαίθρια έκθεση του Πεισιστράτειου υδραγωγείου και κατασκευάσαμε αρχαίο υδραγωγείο.

Οι μαθητές διεξήγαγαν έρευνα για την αλληλεπίδραση των επιφανειακών και υπόγειων νερών. Οι ρύποι π.χ (ΧΥΤΑ) πως μπορούν να φτάσουν στο έδαφος και να μολύνουν τον υδροφόρο ορίζοντα.

Έγινε ενημέρωση και συζήτηση σχετικά με την εξοικονόμηση νερού . Οι μαθητές έλεγξαν το σχολείο για διαρροές και φρόντισαν να γίνουν οι απαραίτητες διορθώσεις.

Επισκεφτήκαμε το ΚΠΕ Κρεστένων και παρακολουθήσαμε το πρόγραμμα Νηρόν - Ύδωρ.

ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΗΣΑΜΕ : Οι μαθητές ανακάλυψαν και διερεύνησαν στοιχεία του ιστορικού και πολιτιστικού χαρακτήρα του νερού. Εκτίμησαν τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα του νερού στη ζωή μας και απέκτησαν θετική στάση σε θέματα που αφορούν την αξία του νερού (αειφορία). Μάθανε μεθόδους ,που ήδη εφαρμόζονται σε πολλές περιοχές ώστε να αξιοποιούν κάθε σταγόνα νερού, μειώνοντας την πιθανότητα λειψυδρίας.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ:

