

Εργαστήρι  
Ειδικής  
Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης και  
Κατάρτισης  
Ελευσίνας

Σχολικό έτος 2011-2012

*«Γνωριμία με την παράκτια ζώνη της Ελευσίνας»*



**Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός:** Μακρής Βαγγέλης, ΠΕ1812 Τεχνολόγος Γεωπόνος  
Φυτικής Παραγωγής

**Μαθητική ομάδα:** Μαθητές των τμημάτων Φ2,Φ1,Φ3,Φ4

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. Καμπόλης Γεώργιος      | Φ2 |
| 2. Χατζίνας Γεώργιος      | Φ2 |
| 3. Βάσσης Παναγιώτης      | Φ2 |
| 4. Λιάκος Ιωάννης         | Φ2 |
| 5. Αδάμ Νικόλαος          | Φ1 |
| 6. Μωραΐτης Ιωάννης       | Φ1 |
| 7. Κεραμιδά Νίκη          | Φ1 |
| 8. Θωμά Αγγελική          | Φ1 |
| 9. Κορδαλή Αικατερίνη     | Φ1 |
| 10. Τερζάκης Παναγιώτης   | Φ3 |
| 11. Τερζάκης Δημήτριος    | Φ3 |
| 12. Καρακώστας Παναγιώτης | Φ3 |
| 13. Μούτσας Εργκίς        | Φ4 |
| 14. Σεμιτέκολος Ματθαίος  | Φ4 |
| 15. Χρυσafiδης Μάριος     | Φ4 |

## Σκοπός του Προγράμματος

Το θέμα επιλέχθηκε με βασικό σκοπό να γνωρίσουν οι μαθητές τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στην παράκτια ζώνη της Ελευσίνας. Μέσα από το πρόγραμμα έγινε προσπάθεια να γίνει αντιληπτό από τους μαθητές αν και σε ποιο βαθμό είναι **υπεύθυνος** για την ρύπανση της θάλασσας και της παράκτιας ζώνης της Ελευσίνας **ο άνθρωπος**. Επίσης σκοπός του προγράμματος ήταν να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι μπορούν να αναλάβουν **δράσεις** για την αναβάθμιση της παράκτιας ζώνης της πόλης τους.

Σημαντικότερος σκοπός του προγράμματος ήταν να μάθουν οι μαθητές να λειτουργούν **ομαδικά**, μέσα στο πλαίσιο των ενεργειών που θα γίνουν κατά την διάρκεια του προγράμματος.

## Δραστηριότητες-Δράσεις

Στα πλαίσια του προγράμματος οι δραστηριότητες της μαθητικής ομάδας ήταν οι εξής:

- 1) Συζήτηση με τους μαθητές για την παράκτιας ζώνης της Ελευσίνας και τις αλλαγές που έχει υποστεί μέσα στο χρόνο
- 2)Μοιράστηκαν φύλλα εργασιών με ερωτήσεις οι οποίες αφορούσαν την παράκτια ζώνη της Ελευσίνας. Στους μαθητές έγιναν ερωτήσεις αναφορικά με το περιβάλλον της παράκτιας ζώνης.



3) Οι μαθητές συγκεντρώθηκαν σε ομάδες για την συλλογή σκουπιδιών στην περιοχή των Ρωμαϊκών Λουτρών της Ελευσίνας. Επίσης καθαρίστηκε από τους μαθητές και κομμάτι της γειτονικής ακτής



4) Επίσκεψη στο Λιμεναρχείο της περιοχής όπου οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις δράσεις του λιμεναρχείου σχετικά με το περιβάλλον



5) Συζήτηση με τους ψαράδες της περιοχής για το παρελθόν και το παρόν της παράκτιας ζώνης

### **Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα**

Το πρόγραμμα προσαρμόστηκε στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών μας. Το κάθε παιδί συμμετείχε σε δραστηριότητες που του έδωσαν την δυνατότητα να αναδείξει τις ικανότητες του. Τα παιδιά αισθάνθηκαν ικανοποίηση και

χαρά από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα. Μέσα από αυτό ανακάλυψαν τις αλλαγές που έχουν επέλθει στην παράκτια ζώνη της Ελευσίνας με το πέρασμα του χρόνου αλλά και με την ανθρώπινη παρέμβαση. Μέσα από τους καθαρισμούς του αρχαιολογικού χώρου και της γειτονικής ακτής οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ο άνθρωπος μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στην προστασία του περιβάλλοντος εάν ο ίδιος το θελήσει.