

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΕΠΑΣ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2011-2012

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

«ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ -
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΕΜΒΑΣΕΙΣ 2011-2012»

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΚΟΥΣΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΜΠΑΚΑΛΗ ΑΣΗΜΙΝΑ
ΚΟΡΟΠΟΥΛΗΣ ΠΑΥΛΟΣ
ΔΑΡΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΠΑΣΙΑΚΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ
ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΠΑΠΑΔΟΜΑΝΩΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ
ΚΩΝΣΤΑ ΦΑΝΗ

ΓΙΑΤΙ ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ:

Συνεχίζουμε και προσπαθούμε για Τρίτη χρονιά 20011- 12 να αλλάξουμε το χώρο του σχολείου.. το χώρο της αυλής μας

Είναι σημαντικό να προσφέρουν στο σχολείο οι μαθητές όπως μπορούν. Ακόμα και ένα φυτό μπορεί να το μεταμορφώσει. Έτσι λοιπόν συνεχίζουμε την φετινή χρονιά με ανανεωμένη ομάδα μαθητών με στόχο να εμπλουτίσουμε την ποικιλία των φυτών και με προσπάθεια από μέρους τους (έχουν φυτευτεί αειθαλή και εποχικά φυτά, όπως ρίγανη, τριφύλλι, αλόη βέρα, θρούμπη, κισσός, δυόσμος, μαντζουράνα, απήγανος, αγριοτριαντάφυλλο, λεμονόχορτο, δεντρολίβανο, λεβάντα, δάφνη, φραουλιά, μέντα κ.ά.) να μυηθούν στη μαγεία της κηπουρικής, στα βότανα και αρωματικά φυτά, καθώς επίσης με τις εικαστικές παρεμβάσεις στο περιβάλλοντα χώρο της αυλής που συνεχίζονται.

Στην εργασία μας συμπεριλάβαμε φυτά που θεωρητικά, από κλιματολογική άποψη, μπορούμε να τα έχουμε στη δική μας αυλή.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Ερωτηματολόγιο

Οι μαθητές συνέταξαν ερωτηματολόγιο και απεφθίγησαν στα παιδιά τις περιοχές. Κατέγραψαν τα αρωματικά φυτά και βότανα που ήταν γνωστά και ποια μπορούν να φυτέψουν την φετινή χρονιά.

Αισθητική

Οι μαθητές με την δική τους αισθητική, φρόντισαν για την κατασκευή του σκιάχτρου που τοποθέτησαν στο κήπο, επίσης με λάστιχα αυτοκινήτου έβαλαν νέα χρωματική σύνθεση στο κήπο.

Περιβαλλοντική εκπαίδευση – φυτά:

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, πληροφορήθηκαν ποια φυτά θα φυτευτούν στην αυλή.

Φωτογραφία

Οι μαθητές φωτογράφησαν το χώρο του κήπου με τα αρωματικά φυτά - βότανα και τις εικαστικές παρεμβάσεις.

Διαδύκτιο

Συγκεντρώθηκαν πληροφορίες για τα φυτά που μπορέσαμε να βρούμε να φυτέψουμε και έλλειπαν από την αυλή. Επίσης πληροφορίες σχετικά με την αντιμετώπιση ασθενειών τους από τυχόν παθογόνους μικροοργανισμούς με τα μυστικά και συμβουλές για τη προστασία των φυτών. Τα αποτελέσματα τις έρευνας παρουσιάστηκαν στους μαθητές του σχολείου.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ, και ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ:

Επισκέψεις σε φυτώρια

Πληροφορίες για τον βοτανικό κήπο του Διομήδη

ΔΡΑΣΕΙΣ - Οργάνωση, Προγραμματισμός.

Η ομάδα των μαθητών χωρίζει τις εργασίες που θα γίνουν σε φάσεις:

1η φάση: Ενημέρωση - έρευνα για το κήπο

2η φάση: Ποια φυτά μπορούμε να φυτέψουμε, εξελικτική πορεία καθώς και ταξινόμηση τους

3η φάση: Περιποίηση - καθάρισμα του κήπου με ανανέωση και φρεζάρισμα του χώματος, λίπασμα

4η φάση: Φύτευμα νέων φυτών τους μήνες ΜΑΡΤΙΟ-ΜΑΙΟ, σκάλισμα, συντήρηση φυτών – αυτόματου ποτίσματος

5η φάση: Κατασκευή σκιάχτρου, τοποθέτηση λάστιχων για την συγκράτηση φυτών

Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα;

Στις μέρες γίνεται συχνά λόγος για όρους όπως «βιοποικιλότητα», «ντόπιες ποικιλίες», κ.ά. Τι είναι όμως όλα αυτά με απλά λόγια; Και πώς μπορούμε να δώσουμε στον εαυτό μας και τα παιδιά μας το καλύτερο προϊόν που μας προσφέρει η γη;

Οι μαθητές απέκτησαν δεξιότητες και γνώσεις κηπευτικής, μέσα από την ομαδικότητα γνώρισαν τα αρωματικά φυτά και βότανα που τους ήταν άγνωστα.

Βελτίωσαν την αισθητική αναβάθμιση και λειτουργική ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος.

Συμμετείχαν με χαρά στις εικαστικές παρεμβάσεις.

Κατανόησαν την βιωματική μάθηση από διάφορες γνωστικές περιοχές.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς στο χώρο της αυλής, παρουσιάστηκε όλο το πρόγραμμα, για να ενημερωθεί όλη η μαθητική κοινότητα.



Συνεχίω και προσπα

να αλλάξω το χώρο του σχολείου.. το χώρο της αυλής μας



για 20010-11 να αλλάξω το χώρο του σχολείου.. το χώρο της αυλής μας

Συνεχίσω