

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 1^Ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2009-2010

**ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ :
«ΔΙΑΦΥΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ -ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΑ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ»**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ : ΒΑΜΒΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΛΑΛΑΓΚΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ**

**ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : ΔΑΒΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΚΑΠΕΤΑΝΙΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΚΟΚΚΑΛΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ
ΖΟΥΚΑ ΤΖΟΥΛΙΑ
ΛΙΑΠΗ ΑΝΤΡΕΑ
ΛΕΒΕΝΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΜΙΖΑΚΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ
ΜΙΣ ΜΠΕΤΤΙΝΑ
ΜΑΝΤΙΚΟΥ ΝΑΤΑΛΙΑ
ΜΗΛΙΩΡΗΣ ΦΙΛΙΠΠΙΟΣ
ΜΙΧΑΗΛ ΣΩΤΗΡΙΑ
ΜΑΡΓΕΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ**

Τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα αποτελούν ένα από τα πολύ μεγάλα προβλήματα της εποχής μας που όμως μπορούν να αντιμετωπιστούν με τη σωστή ενημέρωση και ιδιαίτερα στις ηλικίες όπου τα παιδιά αποκτούν άποψη γύρω από τις διαφυλικές σχέσεις και την εν γένει σεξουαλική συμπεριφορά τους. Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα δεν παρέχει την απαραίτητη ενημέρωση και το κενό αυτό προσπαθήσαμε να καλύψουμε μέσα από την εκπόνηση του συγκεκριμένου προγράμματος.

Στα πλαίσια του προγράμματος οι μαθητές χωρίστηκαν σε υποομάδες, οι οποίες διερεύνησαν πλευρές της θεματολογίας του προγράμματος και παρουσίασαν τις εργασίες τους, με τη βοήθεια των συντονιστών, στην ομάδα. Παράλληλα πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις με το σύνολο των μαθητών του κάθε τμήματος της Α΄ τάξης, έτσι ώστε να υπάρξει διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος.

Συντάχθηκε ερωτηματολόγιο για να διαπιστωθεί ο βαθμός ενημερότητας των μαθητών του σχολείου γύρω από τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα καθώς και η γνώση τους γύρω από τους τρόπους προφύλαξης. Ταυτόχρονα, επιχειρήθηκε μέσω του ερωτηματολογίου να διαμορφώσουμε μία εικόνα για τις υφιστάμενες σεξουαλικές τους συνήθειες αλλά και τα στερεότυπα που τους συνοδεύουν. Στη συνέχεια, διανεμήθηκε φυλλάδιο απαντήσεων στο δοθέν ερωτηματολόγιο σε μία προσπάθεια τα παιδιά να ελέγξουν τον εαυτό τους και το βαθμό ενημέρωσής τους και ταυτόχρονα να πάρουν τις σωστές απαντήσεις σε πιθανές απορίες τους.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος διαπιστώθηκε η ανάγκη των μαθητών για ενημέρωση στα συγκεκριμένα θέματα του προγράμματος σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και μάλιστα με τρόπο καθολικό που θα απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών. Αυτό συνηγορεί στην ανάγκη της εισαγωγής της σεξουαλικής αγωγής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.