

Σχολική Μονάδα: 2^ο ΓΕΛ Μεγάρων

Σχολικό Έτος: 2009 – 2010

Τίτλος Προγράμματος:

ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΕΣΑ

Παιδαγωγική Ομάδα: Σπανουδάκης Δημήτριος (ΠΕ19) – Κόκκορης Σωτήριος (ΠΕ02)

Μαθητική Ομάδα: Μαγγίνα Αναστασία, Μακρής Νικόλαος, Μήτσου Μαρία, Μιχάλαρου Αικατερίνη, Μιχάλαρου Μαρία, Μουρτζούκος Κωνσταντίνος, Μουστάκα Αικατερίνη, Μπέη Μαρία, Μπεθάνη Αικατερίνη, Μπεθάνη Βασιλική – Αναστασία, Μπεναρδή Χαρίκλεια, Μωραϊτή Νίκη, Μωραϊτης Ιωάννης, Ντυρκάι Χριστίνα, Οικονομόπουλος Χαράλαμπος, Πανταζής Ηλίας, Παπαβασίλη Μαρία, Ρούσσης Ευκλείδης, Σάλτας Νικόλαος, Σαχινιάν Αναστάσιος, Σοφού Μαρία, Σταμέλου Γεωργία, Σταμπόλας Σπυρίδων, Στεντούμης Σπυρίδων, Σχινά Αθηνά, Σχινάς Σταμάτης, Φραγκούλης Γεώργιος, Χάψας Νικόλαος

Γιατί επιλέξαμε το θέμα: Τα ηλεκτρονικά μέσα, το διαδίκτυο και η χρήση τους είναι θέματα με πολύ μεγάλη σημασία για τους σύγχρονους εφήβους. Οι μαθητές εκδήλωσαν σημαντικό ενδιαφέρον για την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος ώστε αφ' ενός να καταθέσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες και αφετέρου να αναπτύξουν προβληματισμούς και να μάθουν για τον πραγματικό κίνδυνο εξάρτησης από ηλεκτρονικά μέσα.

Δραστηριότητες: Το θέμα χωρίστηκε σε υπο-ενότητες (τηλεόραση, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, κοινωνικά δίκτυα, chat, ηλεκτρονικά παιχνίδια, διαδίκτυο γενικά) ώστε αντίστοιχες ομάδες να εξειδικεύσουν την έρευνά τους. Κάθε υπό-ομάδα ανέπτυξε ερωτηματολόγια, τα οποία και μοιράστηκαν σε μαθητές του σχολείου, αλλά και σε εφήβους στην

ευρύτερη κοινότητα των Μεγάρων, ώστε να συλλεχθεί ένα επαρκές δείγμα. Έπειτα, έγινε η επεξεργασία και στατιστική ανάλυση των ερωτηματολογίων, ώστε να εξαχθούν συμπεράσματα. Μαζί με συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο και από διάφορους φορείς, οι τελικές εργασίες περιείχαν και τρόπους διάγνωσης και αντιμετώπισης των εξαρτήσεων. Όλα αυτά συγκεντρώθηκαν ώστε να κατασκευαστούν σύντομοι οδηγοί – φυλλάδια για τη σωστή χρήση – εξάρτηση, ενώ μέχρι το τέλος του σχολικού έτους δημιουργήθηκε και ψηφιακό υλικό (cd), το οποίο διανεμήθηκε στους μαθητές του προγράμματος, με σκοπό την περαιτέρω διάχυση της εργασίας και των αποτελεσμάτων στην ευρύτερη κοινότητα. Οι εβδομαδιαίες συναντήσεις της ομάδας βοήθησαν σε μια άψογη συνεργασία και σε μια ιδιαίτερα επιτυχημένη έκβαση της όλης προσπάθειας.

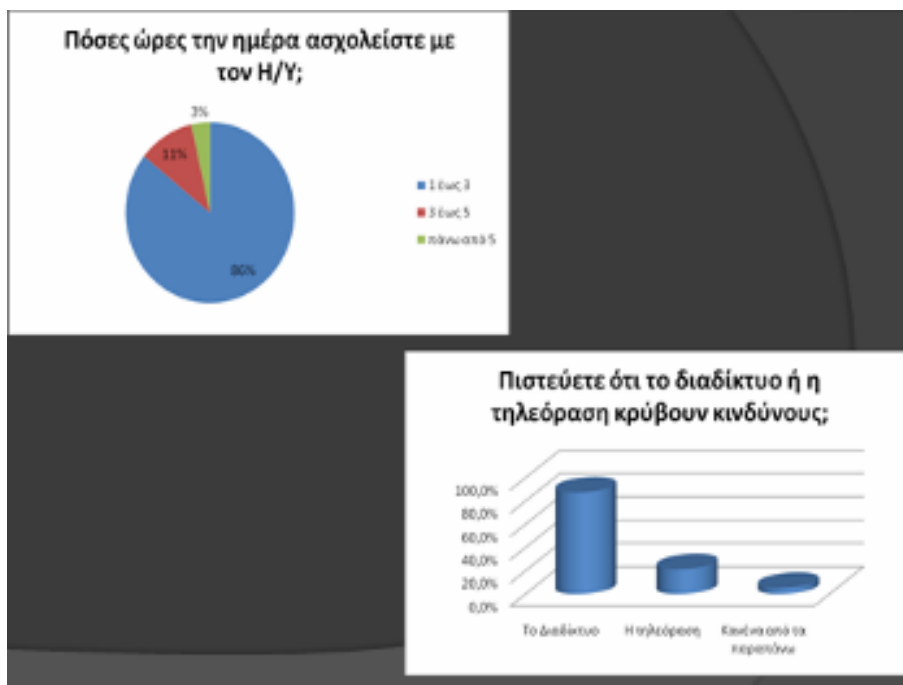
Δράσεις: Κατασκευή πόστερ και συμμετοχή στο Φεστιβάλ Σχολικών Δραστηριοτήτων, Ημερίδα στο σχολείο με παρουσιάσεις των εργασιών των μαθητών, κατασκευή φυλλαδίων, cd, διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία των Μεγάρων.

Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα αυτό: Οι μαθητές ενημερώθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στο θέμα της χρήσης όλων των ηλεκτρονικών μέσων και των πιθανών εξαρτήσεων που μπορούν να προκύψουν. Αναζήτησαν πληροφορίες, προβληματίστηκαν, συζήτησαν και συνεργάστηκαν μεταξύ τους, έμαθαν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και τον υπολογιστή ως μέσα ενημέρωσης αλλά και ως εργαλεία διάχυσης αποτελεσμάτων. Έμαθαν να αξιολογούν τις πληροφορίες που δέχονται, και είδαν την τεχνολογική εξέλιξη με μια πιο κριτική ματιά.

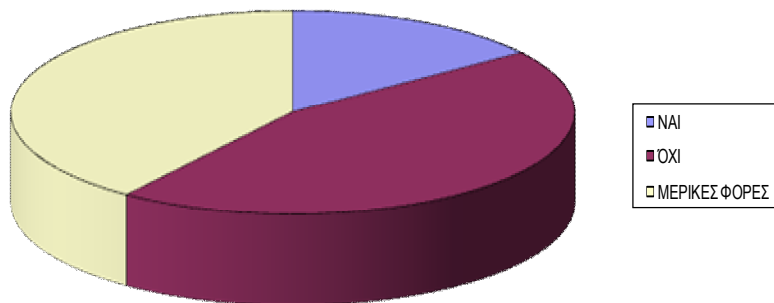
Σχετικό φωτογραφικό υλικό – αποσπάσματα από τις παρουσιάσεις και τα αποτελέσματα της εργασίας



Το πόστερ του προγράμματος, που κατασκευάστηκε για να παρουσιαστεί στο Φεστιβάλ Σχολικών Δραστηριοτήτων



ΝΙΩΘΕΤΑ ΠΙΟ ΑΝΕΤΑ ΝΑ ΜΙΛΑΤΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΜΕΣΩ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΠΑΡΑ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ?



ΕΧΕΤΕ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙ ΝΑ ΜΙΛΗΣΕΤΕ ΜΕΣΩ ΤΟΥ CHAT ΜΕ ΦΙΛΟΥΣ ΣΑΣ ΠΑΡΑ ΑΠΟ ΚΟΝΤΑ?

