

# 1<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ – ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2009-2010

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

### «ΖΩΗ ΕΛΕΥΘΕΡΗ, ΧΩΡΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ»



**Παιδαγωγική Ομάδα/ Συντονιστές Καθηγητές:**

***Κάρλου Αικατερίνη (ΠΕ10), Μακρίδου Μαρία (ΠΕ01)***

#### **Μαθητική Ομάδα**

<b>B 1</b>	<b>B 2</b>	<b>B 3</b>	<b>B 4</b>
Βολιτάκη Άννα	Θεοδοσίου Παρασκευή	Μιχάλαρου Αιμιλία	Παππά Βασιλική
Βρούβας Νίκος	Καλλιώρας Αργύρης	Μιχοπούλου Ιωάννα	Πέγκου Μαρία
Γκοσδή Αλεξάνδρα	Κάντζιου Παρασκευή	Μπουραζέρη Ευγενία	Πιππή Δήμητρα
Δέσκου Φωτεινή	Καρούντζος Δημήτρης	Παντελής Σπύρος	Ριζάκης Κων/νος
Δήμογλη Μελετία	Κατρακούλης Μελέτης	Παπαγιάννη Ουρανία	Σωτηρίου Αλέξανδρος
Δουμένη Ευαγγελία	Κοντοπούλου Μαρκέλλα	Παπαθανασίου Πολυξένη	
Δρίτσα Έλενα	Κορόγιαννη Κατερίνα	Παπακωνσταντίνου Βασιλική	
Δρίτσας Γιώργος	Κουλουριώτη Μάγδα	Παπασταμάτη Αντιγόνη	
	Κούρσος Γιώργος	Παπασταμάτη Κατερίνα	
	Κούρσου Σωτηρία		
	Κουφόπουλος Θανάσης		
	Κώστα Έλενα		
	Σαλαμπάνη Δήμητρα		<b>Σύνολο: 35 μαθητές/τριες</b>

Η *Αγωγή Υγείας* είναι μια καινοτόμος δράση, η οποία συμβάλλει στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης και στη σύνδεσή της με την κοινωνική πραγματικότητα. Αποτελεί μια πρώτη προσέγγιση για τον περιορισμό των φαινομένων εκείνων που απειλούν τη σωματική και ψυχική υγεία των νεαρών ατόμων. Σε αυτά τα πλαίσια πραγματοποιήθηκε τη φετινή χρονιά στο σχολείο μας Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα τις εξαρτήσεις του ανθρώπινου οργανισμού και τίτλο: «*Ζωή ελεύθερη, χωρίς εξαρτήσεις*». Πιο συγκεκριμένα:

- **Η ομάδα εργασίας:** συγκροτήθηκε με εθελοντική συμμετοχή μαθητών/τριών των 4 τμημάτων της Β' τάξης και οι συναντήσεις της ορίστηκαν κάθε Τρίτη.
- **Επιλογή του θέματος:** το ενδιαφέρον και ο σχετικός προβληματισμός των παιδιών για ζητήματα εξαρτήσεων.
- **Δραστηριότητες:**
  - αρχικά, οι μαθητές/τριες χωρίστηκαν σε υπο-ομάδες, καθεμιά από τις οποίες ανέλαβε μια συγκεκριμένη ενότητα εξαρτήσεων (αλκοόλ, εξαρτησιογόνες ουσίες, τσιγάρο, τζόγος/τυχερά παιχνίδια, διαδίκτυο),
  - συντάχθηκε το «*Συμβόλαιο της Ομάδας*» με όρους που προτάθηκαν και έγιναν αποδεκτοί από όλους,
  - κάθε υπο-ομάδα έφτιαξε τη δική της αφίσα,
  - για τη συλλογή στοιχείων διενεργήθηκε έρευνα από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες από βιβλία, αποκόμματα εφημερίδων και περιοδικών, πηγές internet,
  - μετά την ολοκλήρωση της έρευνας κάθε υπο-ομάδα παρουσίασε το θέμα της στις υπόλοιπες και έδωσε απαντήσεις σε ερωτήσεις και απορίες που εκφράστηκαν.
- **Δράσεις:**
  - με βάση τη μέθοδο της εκπαίδευσης από ομοτίμους (Peer Education) τα παιδιά παρουσίασαν σύνοψη της εργασίας τους στους συμμαθητές τους στα τμήματα της Β' τάξης,
  - ζωγράφισαν αφίσες και δημιούργησαν κολλάζ,
  - ενημερώθηκαν για θέματα εξαρτήσεων, εναλλακτικές δραστηριότητες και τις δράσεις της θεραπευτικής κοινότητας «*Νόστος*» (ΚΕΘΕΑ) που επισκέφθηκε την πόλη μας,
  - η ομάδα Αγωγής Υγείας δήλωσε συμμετοχή στο Φεστιβάλ Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής,
  - στο τέλος του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε συνοπτική παρουσίαση του προγράμματος στα μέλη της σχολικής κοινότητας,

- καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι συντονίστριες συμμετείχαν σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια με σχετική θεματολογία.
- **Εκπαιδευτικές μέθοδοι που εφαρμόστηκαν:** ομαδική συζήτηση, εργασία σε μικρές ομάδες, καταγισμός ιδεών, εικαστικές δραστηριότητες (ζωγραφική, κολλάζ)
- **Εντυπώσεις της ομάδας – Τελική αξιολόγηση του Προγράμματος:** μέσα από αυτή την εργασία τους, και όπως αποτυπώθηκε από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που δόθηκε στους συμμετέχοντες, τα παιδιά:
  - ενημερώθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν,
  - κατέρριψαν μύθους και προκαταλήψεις υιοθετώντας μια πιο υπεύθυνη στάση και συμπεριφορά απέναντι στις εξαρτήσεις,
  - ανέπτυξαν νέους τρόπους εργασίας και μεθόδους έρευνας,
  - καλλιέργησαν την κριτική τους σκέψη και τις ατομικές ικανότητές τους,
  - συνεργάστηκαν αρμονικά ανταλλάσσοντας απόψεις στη βάση ενός δημοκρατικού διαλόγου.

Ολοκληρώνοντας, ευχαριστούμε την κυρία Τρύπου, Διευθύντρια του σχολείου καθώς και τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Αττικής για την υποστήριξη και τη βοήθεια που μας παρείχαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Η ομάδα Αγωγής Υγείας  
του 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Μεγάρων

*.....δημιουργώντας μία από τις αφίσες του προγράμματος.....*



.....εν ώρα.....δράσης.....

*Η αφίσα της κάθε ομάδας – Η αρχή του προβληματισμού στα θέματα των εξαρτήσεων*



*Ολοκληρώνοντας το κολλάζ, με εμφανή τα σημάδια ικανοποίησης και χαράς.....*

