

## 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ : 2009 -2010

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

**ΘΕΜΑ: «Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΗΣ ΟΜΟΡΦΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ»**

**ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΑΛΛΟΥΣΙ ΑΛΙΝΑ, ΑΡΑΒΑΝΗ ΛΟΡΑ, ΓΕΩΡΓΑΛΑ ΧΑΡΑ, ΚΑΡΙΤΖΗ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΚΟΝΤΟΛΙΟΥ ΕΛΙΝΑ, ΜΠΡΑΟΥΣΙ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΜΥΦΤΑΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ, ΡΑΠΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΣΑΜΠΑΝΟΓΛΟΥ ΧΕΝΤΙΕ, ΤΣΑΚΜΑΚΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑΝΘΗ, ΣΜΥΡΝΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΑΝΟΥΑΡ ΑΛΕΞ., ΚΑΛΛΙΓΙΕΡΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ, ΡΟΚΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΜΑΞΙΛΑΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΚΟΤΤΟΡΟΥ ΒΡΕΤΤΗ, ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑ, ΚΑΤΣΙΦΗ ΚΩΝ/ΝΑ, ΚΟΝΔΥΛΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ, ΚΡΙΤΣΑ ΦΑΝΗ, ΜΙΧΑΛΟΥΤΣΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΡΑΤΑΣΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΜΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ – ΣΤΑΘΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**

Το πρόγραμμα εντάσσεται στο πλαίσιο των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας. Οι μαθητές κινήθηκαν σε δύο κυρίως θεματικές ενότητες σχετικά με τον κόσμο της ομορφιάς και τον κόσμο του αθλητισμού.

#### **ΣΤΟΧΟΙ:**

1. Η μελέτη των προτύπων που επιβάλλουν σήμερα στους νέους διάφοροι εξωγενείς παράγοντες, με σκοπό την επεξεργασία των δεδομένων και την επιλεκτική υιοθέτησή τους.
2. Η ενημέρωση των μαθητών σε θέματα νευρικής ανορεξίας και συνεπειών της χρήσης αναβολικών ουσιών.
3. Η πληροφόρηση των παιδιών για την τεράστια επιχείρηση που έχει στηθεί γύρω από τη μόδα και τον αθλητισμό.
4. Η ανάδειξη και καλλιέργεια ιδιαίτερων δεξιοτήτων των μαθητών.
5. Η αύξηση των επιπέδων αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των συμμετεχόντων.
6. Η κοινωνικοποίηση των παιδιών.
7. Η ανάπτυξη σχέσεων φιλίας και συνεργασίας.

#### **ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΨΑΜΕ:**

1. Δημιουργήθηκαν αρχικά δύο ομάδες, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών που συμμετείχαν. Η μία ασχολήθηκε με τον αθλητισμό και η άλλη με την ομορφιά καθώς και με τα συνεπακόλουθά τους.
2. Οι δύο ομάδες χωρίστηκαν σε υποομάδες που κάθε μια από αυτές δούλεψε ένα συγκεκριμένο θέμα.
3. Σε κάθε ομάδα δόθηκε ένα όνομα και ένα έμβλημα.
4. Μέσα από τις εβδομαδιαίες συναντήσεις που είχαμε : α ) αναλύσαμε διάφορα θέματα, β) συγκεντρώναμε πληροφορίες, γ) παίζαμε θεατρικά παιχνίδια ρόλων, δ) κάναμε ασκήσεις θετικής αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης, ε) ανταλλάσαμε απόψεις, στ) μελετήσαμε τα ΜΜΕ (τηλεόραση, περιοδικά) με σκοπό τη διερεύνηση των προτύπων που παρουσιάζουν, ζ) μέσα από τη βιβλιογραφία και το διαδίκτυο ενημερωθήκαμε για τα φυτικά, τα βιολογικά και τα συμβατικά καλλυντικά, η) βρήκαμε συνταγές παρασκευής φυτικών καλλυντικών, θ) δημιουργήσαμε διάφορες κατασκευές (όπως το δέντρο της

ομορφιάς που στα φύλλα του είχε γραμμένες τις απόψεις των μαθητών για το τι είναι ομορφιά), 1) σε τακτά χρονικά διαστήματα κάναμε την αυτοαξιολόγηση της ομάδας μας και του προγράμματος γενικότερα, και, τέλος, 1α) συμμετείχαμε στην εκπαιδευτική εκδρομή του σχολείου μας στην Πράγα και επισκεφτήκαμε το Μουσείο Παιχνιδιών στην Καστρούπολη . Εκεί βρήκαμε εκατοντάδες κούκλες Barbie ντυμένες από διάσημους σχεδιαστές μόδας όπως ο Dior, από το οποίο βγάλαμε το συμπέρασμα ότι η βιομηχανία της μόδας έχει απλώσει τα πλοκάμια της πολύ μακριά, με ευρύτερες επιδιώξεις.



*Από το μουσείο παιχνιδιών στην Καστρούπολη της Πράγας*

## ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Οι στόχοι του προγράμματος επιτεύχθηκαν κατά το μεγαλύτερο ποσοστό.



*Από την εκδρομή μας στην Πράγα*