

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
2009-2010

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

**Ο Εαυτός μου η δύναμή μου και
η σχέση μου με το άλλο φύλο**

Παιδαγωγική Ομάδα:

Μητροπούλου Ελένη, ΠΕ02
Μυλωνάκη Αγάπη, ΠΕ02

Μαθητική Ομάδα:

Γούλας Όμηρος
Θωμά Αγγελική
Κεραμιδά Νικολέττα
Σκλαβούνος Αθανάσιος
Συμεωνίδης Αναστάσιος
Συμεωνίδης Νικόλαος
Ανδρεάδη Μιλίντα
Ερμπολίδη Σοφία

Καπαγερίδου Σοφία
Κόκκορη Ευτυχία
Κούκια Έφη



Γιατί επιλέξαμε το θέμα:

Οι μαθητές/ριες του σχολείου μας είναι έφηβοι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι περισσότεροι από τους μαθητές και τις μαθήτριές μας δεν αισθάνονται καλά με τον εαυτό τους και έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση, με αποτέλεσμα να δυσκολεύονται στις σχέσεις τους με το άλλο φύλο και πολλές φορές είναι δυνατόν να αναπτύσσουν σχέσεις εκμετάλλευσης και όχι ισότιμες. Για όλους τους προηγούμενους λόγους κρίναμε αναγκαίο να ασχοληθούμε με την εικόνα του εαυτού μας και πώς αυτή επηρεάζει τη σχέση μας με το άλλο φύλο.



Δραστηριότητες:

- ❖ Συζήτηση και εργασία σε ομάδες σχετικά με τις αλλαγές που συμβαίνουν στο άτομο κατά την εφηβική ηλικία
- ❖ Περιγραφή εικόνων της ζωής των εφήβων
- ❖ Ζωγραφική και κολλάζ με την εικόνα του εαυτού μας
- ❖ Συμπλήρωση τεστ για την αυτοεκτίμηση
- ❖ Κολλάζ με τα γυναικεία και ανδρικά πρότυπα των μαθητών μέσα από την οικογένειά τους και μέσα από τις διαφημίσεις



- ❖ Μελέτη και επεξεργασία κειμένων στο μάθημα της γλώσσας σχετικά με τα στερεότυπα των δύο φύλων
- ❖ Παιχνίδι ρόλων με θέμα «Κανείς δεν είναι τέλειος»

Δράσεις:

1. Έκθεση στην τελική γιορτή του σχολείου όλου του φωτογραφικού υλικού και του τρόπου δράσης μας κατά τη διάρκεια του προγράμματος.
2. Παραγωγή cd-rom με φωτογραφίες από όλα τα στάδια πραγματοποίησης του προγράμματος.

Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα αυτό:

Οι μαθητές/ριες της ομάδας προσέγγισαν ένα αρκετά ευαίσθητο και προσωπικό θέμα και κατάφεραν να μιλήσουν για τον εαυτό τους και να μοιραστούν προσωπικές εμπειρίες με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους. Αυτό ήταν ένα πολύ θετικό στοιχείο, αφού σχεδόν όλα τα παιδιά εξωτερίκευαν πράγματα που τους απασχολούν όσον αφορά την εικόνα τους. Το πρόγραμμα αυτό, όμως, δε λειτούργησε ακριβώς με τον ίδιο τρόπο σε όλα τα παιδιά, καθώς οι μαθητές/ριές μας είναι μια ευαίσθητη κοινωνική ομάδα και τα περισσότερα παιδιά χρειάζονται πολύ χρόνο και προσπάθεια για να ξεπεράσουν την εσωστρέφεια και την αρνητική εικόνα που έχουν για τον εαυτό τους.

Πηγές:

Εθνική Σχολή Δημόσια Υγείας, (2000). *Σεξουαλική αγωγή - διαφυλικές σχέσεις. Για μαθητές 11-14 ετών. Αγωγή υγείας.* ΥΠΕΠΘ. Αθήνα.

ΕΠΙΨΥ - ΟΚΑΝΑ, (1996). *Ταυτότητα και αυτοεκτίμηση. Εκπαιδευτικό Υλικό Αγωγής Υγείας.* Αθήνα.