

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
«ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ»

1^ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ

Σχολικό έτος: 2009-2010



Παιδαγωγική ομάδα:

Υπεύθυνες καθηγήτριες:

Τσίγκρη Σωτηρία
Γκιζελή Κωνσταντίνα

Μαθητική ομάδα:

Βαρελά Ελένη
Βασιλά Ευγενία
Δαφνομήλη Αντωνία
Διπλάρα Ελευθερία
Ζουρνά Λουίζα-Αικατερίνη
Κοντοπούλου Μαρία
Κουτσουβέρη Βασιλική
Μόρφα Ελευθερία
Ντάλα Κωνσταντίνα
Παπαβασίλη Ελένη
Παπάζογλου Αγορίτσα-Μαρία
Ρεμούνδου Μαρία
Τοπάλη Γεωργία
Δήμογλη Καλλιόπη
Μπούκη-Μπούτση Μαρία

Παναγούλια Κωνσταντίνα
Στεφάνου Ιωάννα
Σούμπαση Μαργαρίτα
Τσολιάκου Καλλιόπη
Τσολιάκου Μαρία

Η επιλογή του συγκεκριμένου θέματος βασίστηκε στην προσπάθεια για ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τις διάφορες μεθόδους αντισύλληψης και τον οικογενειακό προγραμματισμό. Το θέμα κρίνεται ιδιαίτερα επίκαιρο καθώς κάθε χρόνο οι ανεπιθύμητες κυήσεις στη χώρα μας ανέρχονται σε πολλές χιλιάδες, με τη συντριπτική πλειοψηφία τους να αφορούν έφηβες και νεαρές ενήλικες γυναίκες. Δεδομένου λοιπόν ότι οι συνέπειες μιας ανεπιθύμητης εγκυμοσύνης μπορεί να είναι καταστροφικές για μια νεαρή κοπέλα καθώς και ότι ο κυριότερος λόγος των υψηλών αυτών αριθμών είναι η ελλιπής ενημέρωση σχετικά με την αποτελεσματικότητα και τις ενδείξεις των διαφόρων αντισυλληπτικών μεθόδων, το θέμα μας προσέλκυσε έντονα το ενδιαφέρον των μαθητών. Έτσι, οι μαθητές θεωρώντας ότι τους αφορά άμεσα, βρήκαν την ευκαιρία να ενημερωθούν σε βάθος και να λύσουν απορίες που αποτελούσαν «ταμπού», με τελικό όφελος μεταξύ των άλλων την προστασία τους από μια ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη, την υιοθέτηση υπεύθυνης σεξουαλικής συμπεριφοράς και την εξοικείωση με τον οικογενειακό προγραμματισμό.

Αρχικά οι μαθητές χωρίστηκαν σε υποομάδες, καθεμιά από τις οποίες ανέλαβε συγκεκριμένη ενότητα της εργασίας αυτής. Σε κάθε υποομάδα χορηγήθηκε βοηθητικό υλικό (αποκόμματα εφημερίδων, πηγές internet, βιβλιογραφία) για την ερευνά τους.

Μόλις ολοκλήρωσαν την ερευνά τους, η κάθε υποομάδα παρουσίασε το θέμα της στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, απαντώντας σε ερωτήματά τους που προέκυπταν κατά την παρουσίαση.

Μετά από κάθε παρουσίαση οι μαθητές απαντούσαν σε ερωτήσεις-κουίζ που αναφέρονταν στο υλικό της παρουσίασης.

Έγινε σύνταξη ερωτηματολογίου το οποίο δόθηκε για απάντηση σε συμμαθητές και φίλους των μελών της ομάδας και στη συνέχεια αναλύθηκαν τα αποτελέσματα που προέκυψαν.

Οι μαθητές έφτιαξαν σχετικό κολλάζ.

Οι μαθητές παρουσίασαν μια σύνοψη της εργασίας τους σε ομάδα συμμαθητών τους, απαντώντας παράλληλα σε ερωτήματά τους που είχαν συγκεντρώσει ανώνυμα από πριν. Η παρουσίαση έγινε με τη μορφή «παιχνιδιού», κατά το οποίο οι μαθητές της ομάδας υποδύονταν δημοσιογράφους ζωντανής εκπομπής (τύπου «ραเปล»), ενώ οι συμμαθητές τους υποδύονταν το αντίστοιχο κοινό.

Μέσα από την εργασία τους σε ομάδες, οι μαθητές ανέπτυξαν πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας και απέκτησαν πολλές γνώσεις πάνω στις μεθόδους αντισύλληψης και τον οικογενειακό προγραμματισμό, κατέρριψαν πολλούς μύθους και προκαταλήψεις και υιοθέτησαν περισσότερο υπεύθυνη σεξουαλική συμπεριφορά.

