

4^ο ΣΕΚ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2009-2010

ΘΕΜΑ : «Πόσο φιλική πόλη είναι ο Ασπρόπυργος σε άτομα με ειδικές ανάγκες;».

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΔΡΟΜΑΖΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΕ 18.25 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΚΑΖΑΖΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ 18.25 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ Α' ΚΑΙ Β' ΦΥΣ/ΠΕΙΑΣ

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ
1.	Αποστολοπούλου Μαρία	Β' Φυσικοθεραπείας
2.	Γαρνέλη Αντωνία	Β' Φυσικοθεραπείας
3.	Καλλιέρη Κατερίνα	Β' Φυσικοθεραπείας
4.	Πολυχρονίδη Δέσποινα	Β' Φυσικοθεραπείας
5.	Σιφωνιός Παναγιώτης	Β' Φυσικοθεραπείας
6.	Απαναζίδης Δημήτριος	Α' Φυσικοθεραπείας
7.	Κοτζάροβα Αθηνά	Α' Φυσικοθεραπείας
8.	Ξιμιτίδου Μαρία	Α' Φυσικοθεραπείας
9.	Ντεμιράϊ Γιονίτα	Α' Φυσικοθεραπείας
10.	Φιλιππή Σοφία	Α' Φυσικοθεραπείας

Γιατί επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα:

1. Συνάφεια με το αντικείμενο της ειδικότητας (φυσικοθεραπεία)
2. Κοινωνικός προβληματισμός των μαθητών/τριών γύρω από τις δυνατότητες που παρέχει ή δεν παρέχει η πόλη τους σε άτομα με ιδιαιτερότητες
3. Επιλογή του θέματος μετά από συζήτηση με την ομάδα των μαθητών/τριών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Στην αρχή χωριστήκαμε σε ομάδες και συλλέξαμε πληροφορίες σχετικά με:
 - Α. τι ονομάζουμε αναπηρία
 - Β. τι ονομάζουμε προσβασιμότητα και μη
 - Γ. αναπηρία – ιδιαιτερότητα και ρατσισμός
 - Δ. ένταξη των ατόμων με ιδιαιτερότητες στην κοινωνία. Αναγκαιότητα ή μη
2. Επίσκεψη της ομάδας εργασίας στο Επαγγελματικό Γυμνάσιο Ειδικής Αγωγής Συνάντηση με τη Διευθύντρια του Επαγ. Γυμνασίου Ειδικής Αγωγής η οποία μας ξενάγησε στους χώρους του σχολείου και στη συνέχεια μας μίλησε για τα σχολεία ειδικής αγωγής, την αναγκαιότητα ύπαρξής τους αλλά και τους στόχους που αυτά τα σχολεία θέτουν.



3. Βγήκαμε στους δρόμους του Ασπροπύργου για να διαπιστώσουμε πόσο αυτή η πόλη είναι προσβάσιμη ή όχι στα άτομα με ιδιαιτερότητες.

ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ



ΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ



4. ΤΕΛΟΣ, ΦΤΙΑΞΑΜΕ ΠΟΣΤΕΡ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ