

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



2° ΓΕ.Λ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2009-2010

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Συζητήσεις εφήβων - Ψυχική υγεία, διαπροσωπικές σχέσεις

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ: Δήμου Αργυρώ, Τσάρα Ιωάννα

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Β' ΛΥΚΕΙΟΥ)

Βάλλα Πουλχερία

Βασιλείου Μαρία

Ζεμπερλίγκου Ευαγγελία
Καραφυλλάκη Χρυσούλα
Μαρινόπουλος Παναγιώτης
Μπάρδη Μαρία
Νέζη Μαρία
Πέππα Θεανώ
Πολιτάκη Ιωάννα
Πουλίδη Ευρυδίκη
Ρόκα Μαργαρίτα
Σταυροπούλου Άννα
Τόλα Ελόνα
Τερζιδάκη Κωνσταντίνα

Γιατί επιλέξαμε το θέμα

Η επιλογή του θέματος στηρίχθηκε κυρίως στην ανάγκη που νιώθουν οι έφηβοι να μιλήσουν για θέματα ψυχικής υγείας και διαπροσωπικών σχέσεων, ανάγκη που συνήθως δεν ικανοποιείται, καθώς δεν διατίθεται ο απαραίτητος χρόνος για την επεξεργασία τους στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος του σχολείου. Νιώσαμε λοιπόν πως θα έπρεπε να προσφέρουμε στους μαθητές μια βοήθεια προς αυτή την κατεύθυνση συμπληρώνοντας, στο μέτρο του δυνατού, το ρόλο του σχολείου ως παιδαγωγικού θεσμού.

Στηριζόμενες τέλος στη βιωματική εκπαίδευση θέσαμε ως στόχους:

- ⇒ τη συναισθηματική, διανοητική και σωματική κινητοποίηση των μαθητών μέσω της λειτουργίας της ομάδας
- ⇒ την εκδήλωση περισσότερης δημιουργικότητας και
- ⇒ την απόκτηση μεγαλύτερης εμπιστοσύνης στον εαυτό τους.

Δραστηριότητες

Εφαρμόζοντας τεχνικές ενεργητικής μάθησης βασισμένες στη σωκρατική/μιαευτική μέθοδο, πραγματοποιήθηκαν παιδαγωγικά παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, ζωγραφική – σχέδιο, εργασία σε μικρές ομάδες.

Δράσεις

Λόγω της ιδιαιτερότητας του προγράμματος δεν ήταν δυνατό να δημοσιοποιηθούν στον τύπο ή στην τοπική κοινωνία θέματα που συζητήθηκαν, εφόσον αφορούν στον ψυχισμό, τους προβληματισμούς και τις σκέψεις των μελών σε ζητήματα ιδιαίτερα ευαίσθητα και προσωπικής φύσης.

Το φωτογραφικό υλικό και οι εικαστικές δημιουργίες των μαθητών θα εκτεθούν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης που θα πραγματοποιηθεί στη λήξη της σχολικής χρονιάς με πρωτοβουλία της Δ/σης Δ.Ε. και των Γραφείων Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών και Αγωγής Σταδιοδρομίας.

Τι αποκορίσαμε από το πρόγραμμα αυτό;

- ⇒ Αξιολογώντας το πρόγραμμα «Συζητήσεις εφήβων» και αυτοαξιολογούμενες ως προς το ρόλο μας σ' αυτή τη διαδικασία, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι νιώθουμε πιο πλήρεις συναισθηματικά και παιδαγωγικά.
- ⇒ Θεωρούμε ότι απομακρυνθήκαμε για λίγο από τον παραδοσιακό ρόλο του εκπαιδευτικού και συζητήσαμε με τους μαθητές και τις μαθήτριες σκέψεις και θέματα που τους/μας απασχολούν, μοιραστήκαμε εμπειρίες και βιώματα μέσα σ' ένα αμοιβαίο κλίμα εμπιστοσύνης και νιώσαμε ανακούφιση εκφράζοντας τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες μας.
- ⇒ Επίσης, προσεγγίσαμε συναισθηματικά τους μαθητές – κι εκείνοι εμάς – και τελικά αναθεωρήσαμε αρκετές, παγιωμένες ίσως, αντιλήψεις που έχουμε συνήθως για τους εφήβους.
- ⇒ Τέλος, χάρη στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε κανονικά πραγματοποιώντας όλες τις προγραμματισμένες συναντήσεις, στο τέλος των οποίων οι ίδιοι οι μαθητές εκφράστηκαν ένθερμα για τη διεκπεραίωση του προγράμματος μέσω του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.
- ⇒ Όλα αυτά τα στοιχεία λοιπόν μας ενθαρρύνουν ώστε να συνεχίσουμε την εφαρμογή του προγράμματος και την επόμενη σχολική χρονιά.

Συνοδευτικό φωτογραφικό υλικό

