

## 2ο ΓΕΛ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ "ΠΥΡΟΥΝΑΚΕΙΟ"

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ "ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΕΦΗΒΩΝ" (Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ)

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:** Κατσούρη Μαρία, Πουλόπουλος Κωνσταντίνος

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ:** Τακάκη Γεωργία, Τράμπα Αριάδνη, Μπεκρή Αλεξάνδρα, Μαζαράκη Μαρία- Ελένη, Σεμερτζιάδη Ειρήνη, Τρανόγλου Χαραλαμπία, Σταύρου Δέσποινα, Χάκκα Κλοντιάνα, Χατζηπαντελής Γεώργιος, Διαμαντάκου Χριστίνα-Άννα, Αθηναίου Ελπίδα

**ΓΙΑΤΙ ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ:** Γιατί θεωρήσαμε ενδιαφέρον να βοηθήσουμε τα παιδιά να εξωτερικεύσουν κάποιες απόψεις τους και κυρίως κάποια συναισθήματά τους, που μέσα στη σχολική τάξη δεν έχουν τη δυνατότητα να το κάνουν.

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:** Θεατρικά παιχνίδια, αυτοσχεδιασμός, συζητήσεις με επίκεντρο ένα διαφορετικό κάθε φορά μαθητή.

**ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΙΣΑΜΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΥΤΟ :** Μέσα από ολιγόλεπτα θεατρικά παιχνίδια, στα οποία τα παιδιά κλήθηκαν να υποδυθούν κάποιους ρόλους που τα ίδια επέλεξαν και που σχετίζονταν με προσωπικές τους επιθυμίες ή σκέψεις αλλά κυρίως μέσα από συζητήσεις πάνω σε πραγματικές ή φανταστικές καταστάσεις δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες να ξεδιπλώσουν την προσωπικότητά τους, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να ερμηνεύσουν κάποιες αντιδράσεις τους. Υπήρξε πραγματικά συγκινητικό το πώς τα παιδιά αυτόβουλα αποκάλυπταν συναισθήματα και απόψεις τους, εξέφραζαν τα όνειρά τους αλλά και τον τρόπο που αντιλαμβάνονται τον κόσμο και τους ανθρώπους. Χωρίς ιδιαίτερη καθοδήγηση αλλά με το κέφι τους, την ειλικρίνεια και τη φαντασία τους, συμμετείχαν στο πρόγραμμα και συζήτησαν θέματα που αφορούσαν τις σχέσεις με τους γονείς τους, τους καθηγητές τους, τους συνομηλικούς τους, το πώς βλέπουν τον εαυτό τους σήμερα και στο μέλλον, ανθρώπινα συναισθήματα όπως η ζήλια και ο φόβος, τον έρωτα και τις σχέσεις τους με το άλλο φύλο, προβλήματα που βίωσαν στο σχολείο και πώς τα αντιμετώπισαν, τα πρότυπα αλλά και τις απογοητεύσεις τους. Μέσα από αυτές τις συζητήσεις άφησαν τον εαυτό τους ελεύθερο και δε δίστασαν να μιλήσουν για πράγματα που δε θίγονται μέσα στη σχολική τάξη.

Σε γενικές γραμμές, κρίνουμε το αποτέλεσμα θετικό, πολύ περισσότερο αν σκεφτούμε πως πρόκειται για μαθητές/ριες της Γ' Λυκείου που είναι επιφορτισμένοι με πολλά καθήκοντα και έχουν σαφή προσανατολισμό προς τις Πανελλαδικές εξετάσεις, επομένως ούτε ο χρόνος ούτε και η διάθεσή τους θα ενθάρρυνε τη συμμετοχή τους σε ένα τέτοιο πρόγραμμα. Και βέβαια έδωσε τη δυνατότητα και στους καθηγητές - υπεύθυνους του προγράμματος να σκεφτούν και να καταλάβουν πολλά πράγματα που μόνο η βιωματική προσέγγιση και η αυθόρμητη επικοινωνία - έξω από το προγραμματισμένο και αυστηρά δομημένο μάθημα στη σχολική τάξη - θα μπορούσε να επιτρέψει. Οι εξομολογήσεις μάλιστα κάποιων εμπειριών αλλά και των ονείρων των μαθητών/ριών βοήθησε στη στενότερη και ουσιαστική επικοινωνία καθηγητών και μαθητών/ριών αλλά και στο να γυρίσουν οι πρώτοι για λίγο και στη δική τους «αλλοτινή» εφηβεία ...