

## **“ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ”**

**Παιδαγωγική Ομάδα:** Ιωάννου Κυριάκος, ΠΕ12 Φυσικός - Ραδιοηλεκτρολόγος  
Ζαραβίνος Σπύρος, ΠΕ02 Φιλολόγος  
Σουρούνης Ανδρέας, ΠΕ03 Μαθηματικός

**Μαθητική Ομάδα:** Μεικτή ομάδα μαθητών των τμημάτων Β1, Γ1, Γ7, Γ8

### **Γιατί επιλέξαμε το θέμα:**

Η επιλογή του θέματος έγινε για τους παρακάτω λόγους:

1. Η φύση του σχολείου (Επαγγελματικό Λύκειο) έχει σαν αποτέλεσμα οι μαθητές να ενταχθούν άμεσα στην αγορά εργασίας σε διαφορετικούς επαγγελματικούς τομείς.
2. Επιβάλλεται να ενημερωθούν έγκαιρα οι μαθητές σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας καθόσον μεγάλο ποσοστό εργατικών ατυχημάτων συμβαίνει στους νεοεισερχόμενους στην εργασία.
3. Υπάρχει ελλιπής ενημέρωση από την πολιτεία σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας.
4. Οι επιπτώσεις που έχει ένα εργατικό ατύχημα στους ίδιους τους εργαζόμενους, στις οικογένειές τους και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο είναι πολύ βαριές.



### **Στόχοι του προγράμματος**

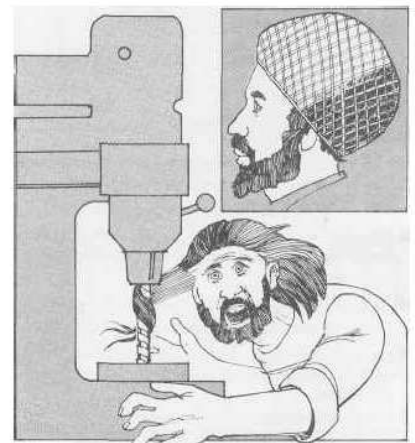
Οι στόχοι του προγράμματος όπως είχαν τεθεί εξ αρχής ήταν οι μαθητές να:

1. διερευνήσουν τις αιτίες που προκαλούν ατυχήματα στο χώρο εργασίας ανάλογα με την ειδικότητά τους.
2. ενημερωθούν για τις συνέπειες των εργατικών ατυχημάτων.
3. γνωρίσουν τους τρόπους αποφυγής των ατυχημάτων.
4. ασκηθούν (όπου είναι εφικτό) ανάλογα με την ειδικότητά τους σε εφαρμογή μέτρων ατομικής προστασίας.
5. ενημερωθούν πάνω σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
6. εξοικειωθούν με τις πινακίδες (προειδοποίησης, υποχρέωσης, απαγόρευσης, ενημέρωσης) που χρησιμοποιούνται στους χώρους εργασίας.

### **Πορεία - Δραστηριότητες του προγράμματος**

Αρχικά έγινε στους μαθητές η παρουσίαση των αιτιών πρόκλησης ατυχημάτων στο χώρο εργασίας όπου σύμφωνα με τις στατιστικές αυτά οφείλονται:

- **κατά το μεγαλύτερο ποσοστό (80%) στον ίδιο τον εργαζόμενο** (ηλικία, απειρία ή άγνοια του εργαζόμενου, κόπωση, συναισθηματικοί και παθολογικοί παράγοντες, υπερβάλλον ζήλος κατά την εργασία)
- **κατά ένα μικρό ποσοστό (15%) στο περιβάλλον εργασίας & τα μέσα παραγωγής (15% των ατυχημάτων)** (κακός φωτισμός, αερισμός και θέρμανση, κακή κατάσταση δαπέδων & κλιμάκων, κακό στοίβαγμα και διακίνηση των υλικών, ακαταστασία του χώρου εργασίας & έλλειψη καθαριότητας, ελαττωματικά εργαλεία)
- **σε απρόβλεπτα γεγονότα**



Στη συνέχεια συζητήθηκαν οι συνέπειες των ατυχημάτων (εργασία κατά ομάδες) όπου αναφέρθηκαν οι **άμεσες συνέπειες** (έξοδα και δαπάνες Α' βοηθειών, νοσοκομειακή και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, επιδοτήσεις και αποζημιώσεις, συντάξεις, πρόωρος θάνατος) και οι **έμμεσες συνέπειες** (οικονομική αποζημίωση του θύματος, χαμένες εργατοώρες, ζημιά σε μηχανήματα, υλικά, εγκαταστάσεις, κακό ψυχολογικό κλίμα στην επιχείρηση, ανθρώπινος πόνος του θύματος και της οικογένειάς του, ψυχολογικά προβλήματα θύματος (φοβία-μετατραυματική εκδικητική συμπεριφορά, κόστος αποκατάστασης-επανάταξης).

Η διάλεξη που ακολούθησε ήταν σχετικά με τους τρόπους αποφυγής των ατυχημάτων με τη χρήση Μέσων Ατομικής Προστασίας (προστατευτική ενδυμασία, προστασία κεφαλιού, προστασία χεριών και βραχιόνων, προστασία των ποδιών, προστασία ματιών και προσώπου, προστασία της αναπνοής, προστασία από το θόρυβο)



Τέλος, δόθηκαν στους μαθητές οι πίνακες με τα διάφορα σήματα ασφαλείας (απαγορευτικά σήματα, προειδοποιητικά σήματα, σήματα υποχρέωσης).

							
Απαγορεύεται το κάπνισμα	Απαγορεύεται η χρήση γυμνής φλόγας και το κάπνισμα	Απαγορεύεται η διέλευση πεζών	Απαγορεύεται η καπσάρηση με νερό	Υποχρεωτική προστασία των ματιών	Υποχρεωτική προστασία του κεφαλιού	Υποχρεωτική προστασία των αυτιών	Υποχρεωτική προστασία των αναπνευστικών οδών
							
Εύφλεκτες ύλες ή/και υψηλή θερμοκρασία	Εκρηκτικές ύλες	Τοξικές ύλες	Διαβρωτικές ύλες	Υποχρεωτική προστασία των ποδιών	Υποχρεωτική προστασία των χεριών	Υποχρεωτική προστασία του σιματός	Υποχρεωτική προστασία του προσώπου
							
Ραδιενεργά υλικά	Αιωρούμενα φορτία	Οχήματα διακίνησης φορτίων	Κίνδυνος ηλεκτροπληξίας	Υποχρεωτική ατομική προστασία έναντι πτώσεων	Υποχρεωτική διάβαση για πεζούς	Γενική υποχρέωση (συνοδευόμενη ενδεχομένως από πρόσθετη πινακίδα)	

Σε όλη την πορεία του προγράμματος χρησιμοποιήσαμε ενημερωτικό υλικό το οποίο ήρθε στα χέρια μας μετά από συνεννόηση με το Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε) το οποίο στη συνέχεια μοιράστηκε στους μαθητές με σκοπό να το διανείμουν στο οικογενειακό τους περιβάλλον. Επίσης συγκεντρώθηκε αρκετό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή κυρίως από τους μαθητές μετά από αναζήτηση στο διαδίκτυο.

Ταυτόχρονα μέσα από αυτές τις δραστηριότητες γινόταν όπου ήταν δυνατό σύνδεση με τις αντίστοιχες ενότητες των σχολικών μαθημάτων:

1. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π)
2. Φυσική (Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός)
3. Μαθήματα ειδικότητας των τομέων

εξυπηρετώντας με αυτόν τον τρόπο τη διαθεματική προσέγγιση του αντικειμένου.

Αρκετά χρήσιμη μας φάνηκε η υπηρεσία της Εκπαιδευτικής τηλεόρασης που παρέχεται από το Σχολικό Δίκτυο (<http://vod.sch.gr>) μέσω της οποίας έγινε προβολή σχετικών βίντεο.

### **Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα αυτό**

Στους εκπαιδευτικούς δόθηκε η δυνατότητα να ενημερώσουμε-ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας σχετικά με ένα τόσο σημαντικό θέμα όπως αυτό της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, αλλά και να έρθουμε σε επαφή και να συνεργαστούμε μαζί τους με έναν τρόπο πέρα από τον συμβατικό τρόπο του παραδοσιακού μαθήματος.

Στους μαθητές δόθηκε η δυνατότητα να ενημερωθούν και να διερευνήσουν ένα θέμα που τους ενδιέφερε, να εργαστούν ομαδικά και να αλλάξουν στάση και συμπεριφορά πάνω στο συγκεκριμένο θέμα.