

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2011-2012

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

« ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ-ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ».



2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ

Σ. Ε. Δ. (Σχολική Ένωση Διαμεσολαβητών)

- Κατά το σχολικό έτος 2011-2012, στο 2^ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου υλοποιήθηκε πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο:
« Σχολική Διαμεσολάβηση- Εναλλακτικοί τρόποι αντιμετώπισης Σχολικής Βίας».



Σ.Ε.Δ (Σχολική Ένωση Διαμεσολαβητών) + Παιδαγωγική Ομάδα

Από τις 17 αιτήσεις που παραλάβαμε συνολικά, το πρόγραμμα παρακολούθησαν τελικά **12 μαθητές**: Ζέρβας Αντώνης, Κατσιγιάννη Ελίνα, Ζήκα Αντζελα Γ1, Λαμπροπούλου Γεωργία, Λεοντσίνη Ναταλία Γ2, Αθανασοπούλου Αρχοντούλα, Καλατζή Αναστασία, Ζάχος Ιωάννης Β1, Κοκκάκης Σωτήρης, Κουκίδη Δήμητρα Β2, Χριστοφόρου Στέλλα, Χριστογεώργου Ελευθερία Β3.

■ **Η παιδαγωγική ομάδα μας** αποτελείται από τους εκπαιδευτικούς :

Μεταξοπούλου Ιωάννα ΠΕ05, Συντονίστρια
Πασπαλιάρη Φωτεινή ΠΕ 05
Σοφοκλέους Χρίστη ΠΕ 03
Τζιρτζιλάκης Μιχάλης ΠΕ 03

ΠΩΣ ΦΘΑΣΑΜΕ ΣΤΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Το σχολικό κλίμα που επικράτησε μετά από ποινές που επιβλήθηκαν στους μαθητές με παραβατική συμπεριφορά από τον Οκτώβριο 2011, οι συγκρούσεις και ο εκφοβισμός μεταξύ μαθητών, έκαναν ακόμα πιο επιτακτική την ανάγκη εύρεσης άλλων λύσεων από τις κλασικές τιμωρίες του σχολείου (παρατηρήσεις, επιπλήξεις, ωριαίες απομακρύνσεις, αποβολή μέχρι 3 ημερών, μέχρι 5 ημερών, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος άρθρο 27, Π.Δ. 104/79. Συγκεκριμένα μαθήτρια της Γ΄ τάξης , πολύ συχνά εμπλεκόμενη σε συγκρούσεις, ήρθε στο γραφείο της διεύθυνσης προτείνοντας έναν εναλλακτικό τρόπο αντιμετώπισης της βίας στο σχολείο κατά το παράδειγμα του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπροπύργου, που ανακάλυψε στο διαδίκτυο.

Το 1^ο βήμα είχε ήδη γίνει. Σύντομα συγκροτήθηκε η ομάδα των διαμεσολαβητών μετά από κλειστή ψηφοφορία που διενεργήθηκε σε κάθε ένα από τα 8 τμήματα του σχολείου για τους πιο ήρεμους, εχέμυθους και διαλλακτικούς συμμαθητές κατά γενική ομολογία. Από τις 17 αιτήσεις που παραλάβαμε συνολικά, το πρόγραμμα παρακολούθησαν τελικά **12 μαθητές**: Ζέρβας Αντώνης, Κατσιγιάννη Ελίνα, Ζήκα Αντζελα Γ1, Λαμπροπούλου Γεωργία, Λεοντσίνη Ναταλία Γ2, Αθανασοπούλου Αρχοντούλα, Καλατζή Αναστασία, Ζάχος Ιωάννης Β1, Κοκκάκης Σωτήρης, Κουκίδη Δήμητρα Β2, Χριστοφόρου Στέλλα, Χριστογεώργου Ελευθερία Β3.

■ **Στο πλαίσιο των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων** εργαστήκαμε με βάση το πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο « Στηρίζομαι στα πόδια μου » του Κέντρου Εκπαίδευσης για την Πρόληψη της Χρήσης Ναρκωτικών και την Προαγωγή της Υγείας.

A. α) ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ & ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ

Συμβόλαιο διαμεσολαβητών μάθημα 3, Κάρτες ταυτότητας μ. 4, Εγώ, μ. 4, Πορεία Ζωής μ 6 και Πως είμαι τώρα μ 7.

2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Χαλάρωση μ. 5, άγχος και χαλάρωση μ. 6, αντιμετώπιση θυμού μ. 10

3. ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Τρόποι λήψης αποφάσεων μ.3, αξίες μ. 4, επιλογές μ. 5, ένας τρόπος λήψης αποφάσεων μ. 6, περιπτώσεις προσφοράς εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, κάνναβη, εισπνεόμενα) μ. 10.

β) ΜΕΘΟΔΟΙ: αναλυτικό-συνθετική μέθοδος, συνδυασμός επαγωγικής-απαγωγικής μεθόδου (από το επιμέρους στο γενικό και αντίστροφα), μέθοδος επίλυσης προβλημάτων (καλλιέργεια αυτενέργειας, αποφασιστικότητας)

γ) ΤΕΧΝΙΚΕΣ : Οι τεχνικές που χρησιμοποιήσαμε ήταν καταιγισμός ιδεών, παιχνίδια ρόλων και αυτοσχεδιασμοί, δραματοποίηση-θεατρικό παιχνίδι, προσομοίωση (διαμεσολάβησης), μελέτες περιπτώσεων, ερωτηματολόγια.

B. ■ Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η ομάδα μας πραγματοποίησε 20 συναντήσεις. Μέσα από παιχνίδια ρόλων, εργασίες σε ομάδες, συζητήσεις και ερωτηματολόγια (διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση) προσπαθήσαμε να προσεγγίσουμε ο ένας τον άλλον, αναζητώντας εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης της παραβατικής συμπεριφοράς μέσω της ενσυναίσθησης, εμπιστοσύνης και εχεμύθειας των μελών της ομάδας. Σύμφωνα με το αρχείο Διαμεσολάβησης 2012, πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία στο σχολείο μας **6 διαμεσολαβήσεις**. Οι διαμεσολαβητές, σε ειδική αίθουσα του σχολείου, συναντούν τους εμπλεκόμενους σε σύγκρουση. Κατά τη συνάντηση ακούγονται και οι δύο πλευρές και καταγράφονται οι απόψεις τους για το περιστατικό. Προτείνονται λύσεις και από τις δύο πλευρές και υπογράφεται συμφωνία για την τήρηση της κοινής απόφασης.

■ **06/03/2012 Ημέρα κατά της σχολικής βίας**, αφιερώθηκαν οι τελευταίες ώρες διδασκαλίας σε συζητήσεις και κινηματογραφική προβολή της ταινίας «**Freedom Writers**». Επίσης, ομάδες διαμεσολαβητών ενημέρωσαν κάθε τμήμα ξεχωριστά για το πρόγραμμα της Διαμεσολάβησης του σχολείου μας και μοίρασαν ερωτηματολόγια σε όλους τους μαθητές μας, με στόχο τη διερεύνηση της ενδοσχολικής βίας (διαμορφωτική αξιολόγηση).

■ **13/03/2012 Ενημέρωση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων** από εκπαιδευτικούς και μαθητές για τις δράσεις του σχολείου σχετικά με το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και την ανάγκη εύρεσης εναλλακτικών τρόπων επίλυσης των συγκρούσεων πέρα από την κλασσική τιμωρία (Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης).

■ **25/04/2012 Συνάντηση της ομάδας μας με την ομάδα Διαμεσολαβητών του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπροπύργου,** ανταλλαγή απόψεων, παρουσίαση δράσεων και παιχνίδια ρόλων με διαμεσολαβητές και εκπαιδευτικούς και από τα δύο σχολεία. Μια μοναδική εμπειρία, που αξίζει να γίνει συνήθεια. Η συνάντηση ολοκληρώθηκε με την υπόσχεση να επαναληφθεί στο δικό μας χώρο την επόμενη φορά.



■ **10/05/2012 :** Συμμετοχή μελών της Παιδαγωγικής μας ομάδας και παρουσίαση των δράσεων της στην ημερίδα με τίτλο **« Ομότιμοι μεσολαβητές- Η Εναλλακτική πρόταση για τη διαχείριση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού»** που οργάνωσε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής δια μέσου του γραφείου Αγωγής Υγείας, με συντονίστρια την κυρία Ελένη Θεοδωρίδου.

■ **15/05/2012 Ομιλία της κυρίας Πρεκατέ Βικτωρίας**, στους μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου με θέμα « Αντιμετώπιση Ενδοσχολικής βίας και ειρηνική επίλυση συγκρούσεων στην εφηβεία». Η κυρία Πρεκατέ Β. είναι εκπαιδευτικός, συγγραφέας, ψυχολόγος και πρόεδρος του μη κερδοσκοπικού, αναγνωρισμένου Σωματίου « **Μέντορας**» για την παιδική προστασία και ευημερία.



■ **Δευτέρα 14/05/2012 Τελευταία συνάντηση της ομάδας μας και διανομή ερωτηματολογίου « Ταξιδεύοντας με τους Ομότιμους Μεσολαβητές 2011-2012»** για μια τελική αξιολόγηση του προγράμματος από την ομάδα. Το ερωτηματολόγιο αυτό αποτελεί προϊόν εργασίας της ομάδας του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπροπύργου που μας το διέθεσε για την έρευνά μας. Αξίζει να παραθέσουμε κάποιες σκέψεις από τα ερωτηματολόγια:

ΑΙΣΘΑΝΘΗΚΑ: ότι χρσιμέυσα στα παιδιά να αποκτήσουν καλύτερες σχέσεις, αισθάνθηκα χαρά , γαλήνη και ασφάλεια . Όταν ήμουν στα μαθήματα ξεχνούσα τα πάντα.

ΟΝΕΙΡΕΥΤΗΚΑ : πως θα ρυθμίζαμε τη βία στο σχολείο, πως τα μαθήματα της διαμεσολάβησης δεν θα σταματήσουν, ονειρεύτηκα πως θα σταματήσουν οι καβγάδες στο σχολείο μου, πως υπάρχουν άτομα που αγαπάνε τη διαμεσολάβηση και όταν κάποια μέρα όλοι αυτοί συναντηθούν, θα δημιουργήσουν έναν άλλο κόσμο.

ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΗΚΑ: την ομάδα των διαμεσολαβητών σε όσους την υποτίμησαν, υπερασπίστηκα τα θέλω και τα πρέπει μου και πάντα στήριζα όσο μπορούσα τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας των ομότιμων μεσολαβητών.

ΥΓ: Ευχαριστούμε την ομάδα **Σ.Ε.Λ. (Σχολική Ένωση Διαμεσολαβητών)** του 2^{ου} Γυμνασίου Ζεφυρίου για την ουσιαστική και σοβαρή δουλειά της και τον πολύτιμο χρόνο που διέθεσε για την επίλυση των συγκρούσεων στο σχολείο μας. Σας ευχόμαστε ολόψυχα, παιδιά, καλή συνέχεια στο δύσκολο έργο σας. Είθε η ζωή σας να διέπεται πάντα από τις αξίες του σεβασμού, της αξιοπρέπειας και της ανθρωπιάς που μεταδώσατε στους συμμαθητές σας.

Ζεφύρι, 30/05/2012

**Η παιδαγωγική ομάδα
Του 2^{ου} Γυμνασίου Ζεφυρίου**