

# Σχολική Μονάδα: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Μεγάρων

Σχολικό Έτος: 2011 – 2012

Τίτλος Προγράμματος:

## **Ο ΕΦΗΒΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΕΡΙΗΓΗΤΗΣ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ «ΚΑΚΟΙ ΛΥΚΟΙ» - ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΑΠΕΙΛΕΣ**

Παιδαγωγική Ομάδα: Σπανουδάκης Δημήτριος (ΠΕ19) – Βόρδου Θεοδώρα (ΠΕ02)

Μαθητική Ομάδα:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ
1. Ανδρίκος Πέτρος	B1	15. Λιάσκου Μαρία	B2
2. Βούλγαρης Αντώνιος	B1	16. Μακρυγιάννη Ευαγγελία	B2
3. Βουτούρας Αθανάσιος	B1	17. Μανέτας Ιερόθεος	B2
4. Δουμένη Ιωάννα	B1	18. Μενιδιάτη Στυλιανή	B3
5. Ζάλης Σταύρος	B1	19. Μήτσου Πηνελόπη	B3
6. Ηλίας Μελέτης	B1	20. Μητσού Στυλιανή	B3
7. Καλαϊτζής Νικόλαος	B1	21. Μιχαλοπούλου Ιωάννα – Μαρία	B3
8. Καρδάτου Αθηνά	B1	22. Μπουντρούκα Ιωάννα	B3
9. Κατερινοπούλου Μαρία	B1	23. Νικολάου Πολυξένη	B3
10. Κλάγκου Δήμητρα	B2	24. Νομικού Ελένη	B3
11. Κουντεμάνης Δημήτριος	B2	25. Ορφανού Ευτυχία	B3
12. Κουτσουμπής Μιχαήλ	B2	26. Παπαγιάννη Φωτεινή	B4
13. Λάγιου Ευανθία	B2	27. Παπαθανασίου Αφροδίτη	B4
14. Λάτσης Ιωάννης	B2	28. Τσαμούταλης Γεώργιος	B4

**Γιατί επιλέξαμε το θέμα:** Η ασφάλεια του διαδικτύου είναι ένα θέμα μείζονος ενδιαφέροντος, και απασχολεί όλους τους εφήβους, σε καθημερινή βάση. Ήταν λοιπόν μια μεγάλη ευκαιρία να ασχοληθούμε με ένα τέτοιο θέμα, να διερευνήσουμε όλες τις πτυχές του και να συζητήσουμε και όλα τα ερωτήματα και τις απορίες που υπάρχουν και πλανώνται γύρω μας. Ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας, σε ένα πλαίσιο λειτουργίας πέρα από το ωράριο των μαθημάτων επιτρέπει πολύ πιο ελεύθερες συζητήσεις, σε πολύ διαφορετικό κλίμα και επίπεδο, απελευθερώνοντας τους μαθητές, οι οποίοι ανέπτυξαν πολλές από τις ανησυχίες τους, χωρίς δισταγμούς και με πολύ δημιουργικό τρόπο.

**Δραστηριότητες:** Η ομάδα είχε τακτικές εβδομαδιαίες συναντήσεις, στο χώρο του σχολείου, κάθε Τετάρτη, μετά τη λήξη των μαθημάτων, και κατά τις ώρες 14.00 – 15.30. Μέσα σε αυτά τα δίωρα, αλλά και σε έκτακτες συναντήσεις, σε άλλες μέρες και ώρες, ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος, υλοποιήθηκε ο κύριος κορμός του προγράμματος. Επιπρόσθετα όμως, απαιτήθηκε και αρκετή εργασία από τους μαθητές, ανά ομάδα, στον ελεύθερο χρόνο τους, με συναντήσεις σε σπίτια, παραμονή επιπλέον ωρών στο σχολείο κτλ.

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, και κάθε ομάδα εστίασε σε διαφορετική θεματική ενότητα. Το θέμα χωρίστηκε σε επιμέρους τμήματα, όπως οι ιοί, το ηλεκτρονικό έγκλημα, η παραβίαση των προσωπικών δεδομένων, η ασφάλεια των κωδικών ασφαλείας, ο ηλεκτρονικός «τζόγος» κτλ. Στις εβδομαδιαίες συναντήσεις οργανώθηκε κάθε στάδιο της εργασίας, οι μαθητές αναζήτησαν πληροφορίες από τη βιβλιοθήκη του σχολείου και το διαδίκτυο, έγιναν πολλές συζητήσεις, τόσο εσωτερικά στην ομάδα κατά τις συναντήσεις, όσο και στην ευρύτερη κοινότητα του σχολείου, με κάθε ευκαιρία. Οι μαθητές σχεδίασαν και μοίρασαν ερωτηματολόγια, τα οποία συνέλεξαν και επεξεργάστηκαν ώστε να μελετήσουν και να αξιολογήσουν τις απόψεις των συμμαθητών τους, και να τους «αφυπνίσουν» μέσω αυτών, ώστε να γίνουν πιο προσεκτικοί και πιο υποψιασμένοι στη χρήση του διαδικτύου.

#### **Δράσεις:**

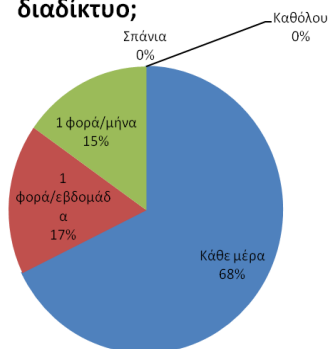
Σχεδιάστηκαν και μοιράστηκαν ερωτηματολόγια με ταυτόχρονες σύντομες συζητήσεις με τους μαθητές των τμημάτων που συμπλήρωναν τα ερωτηματολόγια. Επιπλέον, σχεδιάζεται (και βρίσκεται υπό την τελική ολοκλήρωση – μορφοποίηση, η οποία θα γίνει μετά το πέρας των εξετάσεων) ένα σύντομο φυλλάδιο – οδηγός ασφαλείας προς τους μαθητές και τους γονείς, με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων στο σχολείο, στην οικογένεια και στην τοπική κοινωνία των Μεγάρων.

**Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα αυτό:** Γνώσεις, εμπειρίες, σκέψεις και ιδέες, συναισθήματα, επιχειρήματα... Ήταν μια ευχάριστη αφορμή για συζήτηση και ουσιαστική επικοινωνία, με ανταλλαγή ιδεών. Αποδομήθηκαν σημαντικά φοβικά σύνδρομα, σχετικά με το διαδίκτυο, τη χρήση και την ασφάλειά του, με τη δύναμη της γνώσης και της συζήτησης.

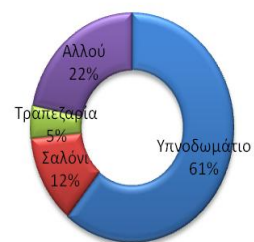
Όλα τα μέλη της ομάδας εργάστηκαν υποδειγματικά, με αξιοσημείωτη συνέπεια και υπευθυνότητα, επιδεικνύοντας ένα εξαιρετικό ομαδικό πνεύμα, αξιοποιώντας σημαντικό μέρος του λιγοστού ελεύθερου χρόνου τους, εργάστηκαν αρκετές φορές σε εθελοντικά πλαίσια και για πολλές ώρες, εντός και εκτός σχολείου.

## Συνοδευτικό υλικό – επιλεγμένα αποτελέσματα από τις έρευνες της εργασίας

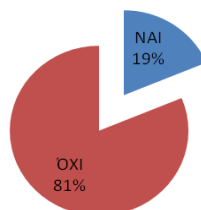
### Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;



### Σε ποιο χώρο βρίσκεται ο υπολογιστής;



### Σε έχουν παρενοχλήσει στο διαδίκτυο;





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

1. Φύλο

Αγόρι

Ηλικία

Ηλικία

Κορίτσι

12-15

15-18

2. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

Κάθε Μέρα

Πάνω από 1 φορά την εβδομάδα

Μια φορά το Μήνα

Λιγότερο από μια φορά το Μήνα

Καθόλου

3. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς:

	Κάθε Μέρα	Πάνω από 1 φορά την εβδομάδα	1 φορά την εβδομάδα	1 φορά το μήνα	Λιγότερο από 1 φορά το μήνα
Chat Rooms(MSN, Yahoo)				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Eil5, My space...)					<input checked="" type="checkbox"/>
Διαδίκτυακά Παγνυδία					<input checked="" type="checkbox"/>
Μουσική	<input checked="" type="checkbox"/>				
Αντιλλαγή Αρχείων	<input checked="" type="checkbox"/>				
Ειδήσεις	<input checked="" type="checkbox"/>				

4. Από που συνδέεστε με το διαδίκτυο;

Σπί

Σχολείο

Internet Καφέ

Άλλο

5. Εάν σφύραξ από το σπίτι, ο υπαλογιστής σου βρίσκεται:

Σελόν

Τραπεζαρία

Υποδομάτιο

Άλλο

6. Πώς επικοινωνείς με τα φίλαρκα σου;

SMS

Σταθερό Τηλέφωνο

Κινητό Τηλέφωνο

Email

Chat Room/Instant Messenger

Άλλο

7. Σε έχει παρεγγλήσει κάποιος μέσα από το διαδίκτυο;

OXI

NAI

Εάν απάντησες ΝΑΙ, το είπες σε κάποιο γνωστό σου; Σε ποιο;

8. Έχεις συναντήσει ποτέ κάποιον που γνώρισες στο διαδίκτυο από κοντά;

OXI

NAI

Εάν απάντησες ΝΑΙ, πήρες κάποιο μαζί σου για ασφάλεια;

9. Έχεις δώσει ποτέ κάποια προσωπικά στοιχεία σε κάποιον που γνώρισες στο διαδίκτυο;

OXI

NAI

10. Από πού έχετε ενημερωθεί για την ασφάλεια και τους κινδύνους του διαδικτύου;

1. Σχολείο

2. Μ.Μ.Ε. (Τηλέοραση, Εφημερίδες, Περιοδικά)

3. Φίλος

4. Διαδίκτυο

5. Διαφορεστικά Έντυπα

6. Άλλη Ενημέρωση

7. Δεν έχω ενημερωθεί