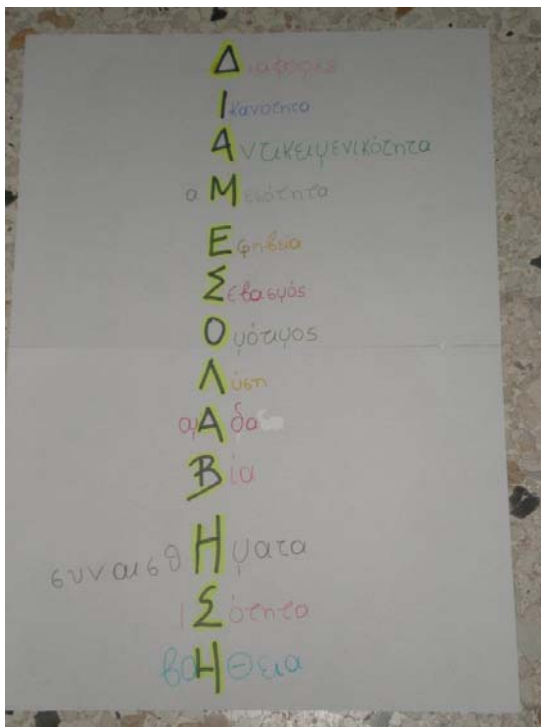


2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

2011-2012

“Διαμεσολάβηση” : ένας εναλλακτικός τρόπος διαχείρισης της της ενδοσχολικής βίας

Υπεύθυνη καθηγήτρια : Κωτσέλη Μαρία ΠΕ05



Ονόματα μαθητών –τριών

Ταξίδης Χάρης	Γκιρτζιμάνης Γεώργιος
Γάτου Μαρία	Γάτου Γεωργία
Παπασπυροπούλου Βίκυ	Δαβαρία Λίνα
Μαύρος Μιχάλης	Κορκοβίλη Ιωάννα
Δολιανίτης Νίκος	Διαμαντοπούλου Τίνα
Καλτάκη Μαρία	Ελευθεριάδου Ελισάβετ
Βαράκλας Λευτέρης	Αχμέτ Άιντα
Φρίμα Κων/να	Παπαδόπουλος Αθανάσιος

Βήματα και παιδαγωγικές δραστηριότητες

Το 2^ο Γυμνασιο Άνω Λιοσίων είναι το μεγαλύτερο γυμνάσιο της περιοχής με 362 μαθητές και 43 καθηγητές. Υπάρχει πολύ μικρός αριθμός μαθητών ρομά και αρκετά μεγάλος αριθμός μεταναστών και παλινοστούτων.

Φέτος για πρώτη χρονιά και έχοντας δει τα θετικά αποτελέσματα της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος στο 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου και αντιμετωπίζοντας συχνά κρούσματα ενδοσχολικής βίας, αποφασίσαμε να ενταχθούμε κι εμείς σε ένα δίκτυο σχολείων μαζί με το 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου, το 2^ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου και το Γυμνάσιο Φυλής έτσι ώστε από κοινού και έχοντας την βοήθεια της κ. Γιαννάτου, Δ/ντριας του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπροπύργου να αντιμετωπίσουμε και με έναν άλλο τρόπο πιο εναλλακτικό, τη σύγχρονη σχολική παραβατικότητα.

Πρώτο βήμα μετά το σχηματισμό της ομάδας, ήταν η ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για το σχετικό θέμα από τις εκπαιδευτικούς του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπροπύργου, που μας μετέφεραν την εμπειρία τους. Στη συνέχεια η ομάδα των διαμεσολαβητών του σχολείου μας εκπαιδεύτηκε στην διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ συνομηλίκων αλλά και προσέγγισε θέματα σχετικά με την εφηβεία – αυτοεκτίμηση – αυτοπεποίθηση και επιρροές, μέσω των εκπ/κών πακέτων του «Στηρίζομαι στα πόδια μου» και του «Συζητήσεις Εφήβων».

Θεωρήσαμε απαραίτητο να μοιραστεί στους μαθητές ερωτηματολόγιο ενδεικτικό της στάσης τους απέναντι σε θέματα παραβατικότητας και διερευνητικό της συμμετοχής τους σε αυτά. Κατά τον τρόπο αυτό θα μπορέσουμε στο μέλλον να αξιολογήσουμε καλύτερα τις αλλαγές. Βέβαια ήταν απογοητευτικό το εύρος της εμπλοκής τους σε βίαια περιστατικά και κυρίως της άκριτης ένταξης αυτών στην καθημερινότητά τους. Λόγω του ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα απαιτεί κάποιες τεχνικές προσέγγισης πιο εξειδικευμένες και η επιτυχία της συνέχισής του στηριζόταν στην θετική έκβαση των πρώτων διαμεσολαβήσεων, περιμέναμε τα παιδιά να αισθανθούν έτοιμα πριν κάνουν τα πρώτα τους βήματα. Έτσι αρκεστήκαμε για φέτος σε 5 διαμεσολαβήσεις που όμως είχαν απόλυτη επιτυχία και οι μαθητές πιο έμπειροι πια για την επόμενη σχολική χρονιά ανυπομονούν για μια πιο ευρεία εφαρμογή του προγράμματος.

Η συμμετοχή τους στην ομάδα αυτή τα γέμισε αυτοπεποίθηση και σιγουριά ότι υπάρχουν κι άλλοι τρόποι επίλυσης των διαφορών τους και αντιλήφθηκαν πόσο πιο σημαντική είναι η κατανόηση και διόρθωση της λανθασμένης συμπεριφοράς από την τιμωρία. Αυτή άλλωστε ήταν και η εκτίμηση των μαθητριών Κορκοβίλη Ιωάννας και Γάτου Μαρίας που στις 10 Μαΐου 2012 έλαβαν μέρος στην Ημερίδα για την διαμεσολάβηση. Εντύπωση έκανε η εκτίμησή τους ότι τα παιδιά σέβονταν περισσότερο τις αποφάσεις που παίρνονται μετά τη διαδικασία της διαμεσολάβησης

και θεωρούσαν περιττή την παρουσία εκπαιδευτικών σε αυτήν γιατί μεταξύ των συνομηλίκων υπάρχει ένας κοινός κώδικας επικοινωνίας. Επίσης επισήμαναν την θλίψη τους που ως μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου δεν θα μπορέσουν να συνεχίσουν το έργο τους, ιδίως τώρα που έχουν αποκτήσει αρκετή εμπειρία.



Επισκέψεις από φορείς

Για την επιτυχή έκβαση ενός τέτοιου προγράμματος δεν θα μπορούσαμε να αρκεστούμε μόνο στις δυνάμεις μας. Θεωρήσαμε λοιπόν απαραίτητη την συνεργασία μας με φορείς όπως το ΚΕΘΕΑ ΝΟΣΤΟΣ που επισκέφτηκε τον χώρο μας και απάντησε στα παιδιά σε θέματα όπως οι επιρροές, τα πρότυπα μίμησης και οι κίνδυνοι των εξαρτήσεων αλλά και με τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, τον Συμβουλευτικό της Σταθμό σε θέματα ενδοοικογενειακής βίας αλλά και ισότητας των δύο φύλων και φυσικά παρακολουθήσαμε με το 15μελές του σχολείου και μαθητές του προγράμματος την ημερίδα για την ενδοσχολική βία στο Ζάππειο Μέγαρο στις 6 Μαρτίου 2012, ημέρα ευαισθητοποίησης για το θέμα αυτό από το Υπουργείο Παιδείας

