

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

ΕΕΕΕΚ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

20011-20012

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΚΑΡΑΝΤΩΝΗ ΕΛΕΝΗ

ΤΣΕΓΓΕΝΕ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΑΔΑΜ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

ΣΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΚΑΜΠΟΛΗ ΕΙΡΗΝΗ

ΜΩΡΑΙΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΚΟΡΔΑΛΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΔΑΛΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

ΜΟΥΡΟΥΦΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΘΩΜΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΚΕΡΑΜΕΙΔΑ ΝΙΚΟΛΕΤΑ

Γιατί επιλέξαμε το θέμα

Το θέμα επιλέχθηκε με βασικό κριτήριο την εκπαίδευση των παιδιών στην χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς, την ασφαλή τήρηση των κανόνων οδικής κυκλοφορίας και την συναλλαγή με το κοινό με σκοπό την αυτονομία τους στις κοινωνικές δεξιότητες.

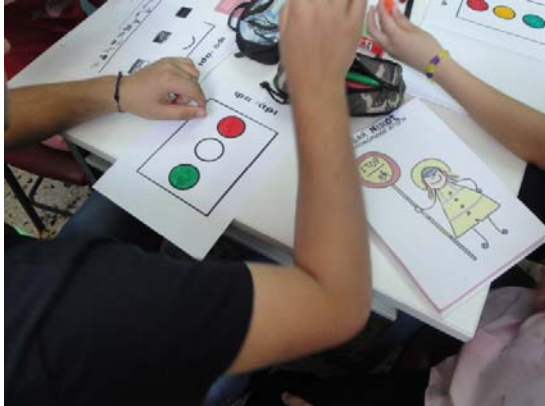
Δραστηριότητες

Στα πλαίσια του προγράμματος οι δραστηριότητες της μαθητικής ομάδας ήταν οι εξής:

1. Παρουσίαση φωτογραφικού υλικού και ενημέρωση για την κυκλοφοριακή αγωγή.
2. Κατασκευάσαμε το ατομικό μας τετράδιο στο οποίο κολλήσαμε φωτογραφίες σχετικές με την κυκλοφοριακή αγωγή στο εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο.



3. Πραγματοποιήσαμε παιδαγωγικές εργασίες – ασκήσεις με θέματα σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή πχ. ποια είναι τα μέσα μεταφοράς, που κινείται το κάθε ένα, τι χρώμα έχουν τα φανάρια για τα αυτοκίνητα και για τους πεζούς και ποια η χρησιμότητά τους, τις οποίες τις τοποθετήσαμε μέσα στα ατομικά τετράδια των παιδιών.



4. Κατασκευή κολλάζ.

- Κατασκευάσαμε ένα κολλάζ με ζωγραφιές των παιδιών σχετικές με την κυκλοφοριακή αγωγή.
- Κατασκευάσαμε ένα κολλάζ με τα εισιτήρια που χρησιμοποιήσαμε από την διαδρομή που πραγματοποιήσαμε με το αστικό λεωφορείο.



5. Χρησιμοποιήσαμε τον ηλεκτρονικό υπολογιστή για να «παίζουμε» εκπαιδευτικά παιχνίδια σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή.
6. Κατασκευάσαμε από χαρτόνι σήματα της τροχαίας, τα κολλήσαμε σε ξυλάκια από σουβλάκια και συζητήσαμε για τα βασικά σχήματα και χρώματα των σημάτων της τροχαίας και τι σημαίνουν αυτά.

Δράσεις

1. Επισκεφτήκαμε το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής όπου μας μίλησε η υπεύθυνη του προγράμματος για την κυκλοφοριακή αγωγή, περπατήσαμε στο πάρκο τηρώντας τους κανόνες του Κ.Ο.Κ και τέλος μας ενημέρωσε η εκπρόσωπος της δημοτικής αστυνομίας σχετικά με τους κανόνες του Κ.Ο.Κ, τα σήματα της τροχαίας και τους κανόνες ασφαλούς οδήγησης του αυτοκινήτου, της μοτοσικλέτας και του ποδήλατου.



2. Πραγματοποιήσαμε μια διαδρομή με αστικό λεωφορείο της περιοχής. Αγόρασε ο καθένας το εισιτήριο του, το ακύρωσε μέσα στο λεωφορείο, παρακολουθήσαμε την διαδρομή και τους ανθρώπους που χρησιμοποιούσαν το αστικό λεωφορείο και τέλος επιλέξαμε την στάση που θα κατεβαίναμε πατώντας το κόκκινο κουμπί της στάσης.



3. Σε κεντρικό σημείο στην αίθουσα μας κρεμάσαμε τα κολλάζ που φτιάξαμε καθώς και φωτογραφίες από τις επισκέψεις μας. Επίσης θα εκθέσουμε όλο το υλικό μας στην τελική γιορτή του σχολείου. Τα παιδιά τέλος θα πάρουν τις ατομικές τους κατασκευές (τετράδιο, σήματα τροχαίας και φωτογραφίες), ως αναμνηστικά από το πρόγραμμα.

Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα προσαρμόστηκε ανάλογα στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών μας. Το κάθε παιδί συμμετείχε σε δραστηριότητες που του έδωσαν τη δυνατότητα να αναδείξει τις ικανότητες του. Έτσι όλα τα παιδιά αισθάνθηκαν ικανοποίηση αλλά και χαρά από την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα ενώ ταυτόχρονα διδάχθηκαν και πολύ σημαντικά πράγματα για την κυκλοφοριακή αγωγή τα οποία πιστεύουμε ότι θα μπορέσουν να τα χρησιμοποιήσουν στην καθημερινότητα τους, κάνοντας τα περισσότερο αυτόνομα. Επιπλέον τα παιδιά έμαθαν να προσανατολίζονται στο χώρο, δημιουργώντας σχέσεις ανάμεσα στις προσωπικές τους κινήσεις και το άμεσο περιβάλλον.