

Σχολική Μονάδα: 2^ο ΓΕΛ Μεγάρων

Σχολικό Έτος: 2012– 2013

Τίτλος Προγράμματος:

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ

Παιδαγωγική Ομάδα:

Υπεύθυνη – Συντονίστρια Προγράμματος: Βόρδου Θεοδώρα (ΠΕ02)

Συμμετέχων: Σπανουδάκης Δημήτριος (ΠΕ19)

Μαθητική Ομάδα:

α/α	Επώνυμο	Όνομα	Όνομα Πατέρα	Τμήμα
1	ΑΡΓΥΡΙΟΥ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Α1
2	ΔΑΛΛΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	Α1
3	ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Α2
4	ΚΟΥΝΟΥΠΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΑΝΔΡΕΑΣ	Α2
5	ΜΑΛΤΕΖΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Α2
6	ΣΤΑΜΟΥΛΗ	ΚΥΡΙΑΚΗ	ΙΩΑΝΝΗ	Α4
7	ΔΙΠΛΑΡΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Β1
8	ΚΑΣΙΜΑΤΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Β1
9	ΚΟΥΛΟΥΡΙΩΤΗ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Β2
10	ΜΠΕΗ	ΑΘΗΝΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Β3
11	ΜΠΕΛΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΟΛΦΩ	ΑΓΓΕΛΟΣ	Β3
12	ΜΩΡΑΪΤΗ	ΕΛΕΝΗ	ΧΡΗΣΤΟΣ	Β3
13	ΞΕΚΟΥΚΗ	ΝΙΚΗ	ΠΕΤΡΟΣ	Β3
14	ΠΑΝΤΑΖΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΜΕΛΕΤΙΟΣ	Β3
15	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Β3
16	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Β3
17	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Β3
18	ΠΑΤΣΑΝΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Β3
19	ΠΕΓΚΟΥ	ΦΛΩΡΑ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Β3
20	ΣΑΚΕΡΛΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	Β4

Γιατί επιλέξαμε το θέμα: Ο σύγχρονος τρόπος ζωής των νέων έχει αφόρητη πίεση, πολύ τρέξιμο και λιγοστό ελεύθερο χρόνο. Η υπερβολική πίεση στον έφηβο του δημιουργεί ακόμα μεγαλύτερες πιθανότητες να νιώσει ανασφάλεια, και να καταφύγει στην εύκολη λύση.. μια εξάρτηση από κάτι. Από την άλλη, υπάρχουν και εξαρτήσεις που εμφανίζονται εκεί που δεν το περιμένουμε, μέσω συνηθειών της καθημερινότητάς μας, π.χ. μέσω κατανάλωσης συγκεκριμένων τροφών, που μπορούν σταδιακά να εξελιχθούν σε εξαρτήσεις. Στόχος μας ήταν λοιπόν να

μελετήσουμε και να διερευνήσουμε όλα αυτά τα θέματα, ώστε να προσφέρουμε πολύτιμη γνώση στους εφήβους μας.

Δραστηριότητες: Η ομάδα είχε τακτικές εβδομαδιαίες συναντήσεις, στο χώρο του σχολείου, κάθε Παρασκευή, μετά τη λήξη των μαθημάτων, και κατά τις ώρες 14.00 – 15.30. Μέσα σε αυτά τα δίωρα, αλλά και σε έκτακτες συναντήσεις, ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος, υλοποιήθηκε ο κύριος κορμός του προγράμματος. Επιπρόσθετα όμως, απαιτήθηκε και αρκετή εργασία από τους μαθητές, ανά ομάδα, στον ελεύθερο χρόνο τους, με συναντήσεις εκτός σχολείου, παραμονή επιπλέον ωρών στο σχολείο κτλ.

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, και κάθε ομάδα εστίασε σε διαφορετική θεματική ενότητα. Το θέμα χωρίστηκε σε επιμέρους τμήματα και κάθε ομάδα προσπάθησε να εστιάσει σε ένα συγκεκριμένο τύπο εξάρτησης, τον οποίο και εξέτασε αναλυτικά, και κατόπιν παρουσίασε στις υπόλοιπες ομάδες.

Δράσεις: Σχεδιάστηκαν και διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια στο Σχολείο μας. Ταυτόχρονα με τη διανομή του ερωτηματολογίου, μαθητές της ομάδας παρουσίαζαν συνοπτικά το πρόγραμμα και το σκοπό του στα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου, ενώ έπειτα από σύντομες συζητήσεις με τους μαθητές, οι μαθητές συμπλήρωναν τα ερωτηματολόγια τα οποία και συλλέχθηκαν για να γίνει επεξεργασία των στοιχείων και άντληση πληροφοριών. Συζητήθηκαν οι εμπειρίες των μαθητών, οι φόβοι και οι ανησυχίες τους. Έγιναν παρουσιάσεις ανάμεσα στις ομάδες, καθώς και σε ομάδες από το άλλο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας του σχολείου μας.

Τι αποκομίσαμε από το πρόγραμμα αυτό: Συναισθήματα, σκέψεις, ιδέες, γνώσεις και ευχάριστες στιγμές. Η συμπεριφορά της ομάδας ήταν υποδειγματική, με αξιοσημείωτη συνέπεια και υπευθυνότητα, επιδεικνύοντας ένα εξαιρετικό ομαδικό πνεύμα, με αξιόλογη εργασία, ακόμη και σε εθελοντικά πλαίσια και για αρκετές ώρες, εντός και εκτός σχολείου, αφιερώνοντας σημαντικό μέρος του ελεύθερου χρόνου τους για την ολοκλήρωση του προγράμματος.