

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ : ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ : ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ)

ΛΟΥΠΑΚΗ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ (ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΑ)

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ : Βαφειάδης Νέστωρ, Γεωργίου Νικήτας, Δημοπούλου Κων/να, Ζάρρας Ιωάννης, Ζέκιου Χαρίκλεια, Καραντζίκου Ευαγγελία, Κλάπας Γεώργιος, Κομπούλη Ευθυμία, Μάνθου Γεωργία, Μαυρίκος Στέφανος, Μπούκας Αθανάσιος, Παπαϊωάννου Αθανασία, Παππά Ζωή, Πέππα Ιωάννα, Σιγιάννη Ελένη – Άννα, Σκλάβου Καλυψώ, Τζαρτζούλη Ελένη, Τίλκο Φραντσέσκα, Τσάμου Ευαγγελία, Φιλιππιδάκη Ευαγγελία, Χέντερσον Ειρήνη

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ : κατά βάσιν βιωματικές ασκήσεις (ενεργητικής ακρόασης, ενσυναίσθησης, διαχείρισης συναισθημάτων κλπ) και συμπληρωματικά εκπαιδευτικές επισκέψεις, συλλογή πληροφοριών μέσω ερωτηματολογίων, προσομοίωση διαμεσολάβησης, καλλιτεχνικές δημιουργίες (αφίσα, βίντεο)

Δράσεις

- Παρακολουθήσαμε δύο θεατρικές παραστάσεις το «Chatroom» στο θέατρο Τέχνης με θέμα τον διαδικτυακό εκφοβισμό, και την παράσταση «Ο Γδαρμένος» στο χώρο του σχολείου με θέμα την νεανική παραβατικότητα.
- Επισκεφτήκαμε το 2^ο Λύκειο Ελευσίνας όπου : α) παρουσιάσαμε μία προσομοίωση σχολικής διαμεσολάβησης και β) παρακολουθήσαμε μαζί μέσω ηλεκτρονικής σύνδεσης την παρουσίαση της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για τον διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Δημιουργήσαμε στο σχολείο μας Γραφείο Συμβουλευτικής και Σχολικής Διαμεσολάβησης.
- Βιντεοσκοπήσαμε ένα σενάριο των παιδιών με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και την διαμεσολάβηση διάρκειας 11 λεπτών.
- Φτιάξαμε μια γωνιά και ένα ταμπλό στην κεντρική είσοδο του σχολείου με φωτογραφίες και μηνύματα με θέμα την βία στο σχολείο και τον φασισμό.
- Συμμετείχαμε στη συμπλήρωση ερωτηματολογίου του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων για την ενδοσχολική βία
- Δημιουργήσαμε αφίσα - ημερολόγιο
- Συνεχίσαμε το blog μας : defovamai.wordpress.com

- Τέλος συνεχίζουμε να έχουμε στο σχολείο μας κουτί με το όνομα «έχω κάτι να σας πω», όπου μπορούν οι μαθητές ανώνυμα να αναφέρονται σε θέματα ενδοσχολικού εκφοβισμού, στα οποία υπήρξαν είτε παρατηρητές είτε θύτες.

Συμπεράσματα :

1. Ένα μεγάλο μέρος των περιστατικών ενδοσχολικής βίας παραμένει άγνωστο στους εκπαιδευτικούς (ιδιαίτερα στις περιπτώσεις διαδικτυακού εκφοβισμού)
2. Η συστηματική καταγραφή των περιστατικών βοηθά στην παρακολούθηση και πιο αποτελεσματική αντιμετώπισή τους
3. Η μέθοδος της διαμεσολάβησης μπορεί να αποτρέψει την κλιμάκωση της βίας
4. Η πολύπλευρη ενημέρωση - εκπαίδευση της ομάδας κάνει το πρόγραμμα αποτελεσματικότερο αλλά και πιο ελκυστικό
5. Τη δεύτερη χρονιά του προγράμματος η αποδοχή και από την πλευρά των συναδέλφων και από την πλευρά των μαθητών ήταν σαφώς θετικότερη
6. Υπάρχει πάντα η ανάγκη όσο το δυνατόν ευρύτερης συνεργασίας και μεταξύ των φορέων της ίδιας σχολικής μονάδας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητικά συμβούλια), αλλά και μεταξύ των σχολικών μονάδων