

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2013-2014
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «saferinternet@life.com»
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : Πιπέρου Γεωργία

Λίγα λόγια για την δημιουργία και την ένωση της μαθητικής ομάδας του Γ3 τμήματος που αποτελείται: Νικόλας Γρηγόριος, Νότα Αθανασία, Ντάκο Μιχαλ, Οικονόμου Παναγιώτης, Παπαηλίας Παναγιώτης, Παπαθανασίου Δέσποινα, Παπαμιχάλη Αικατερίνη, Παπασταμάτη Ιωάννα, Περामατζής Πέτρος, Πλαταράς Ανάργυρος, Πλουμής Ιωάννης, Πολυχρονάκης Λάζαρος, Ριζάκη Αικατερίνη, Σταυράκης Λάμπρος, Στεντούμη Ουρανία, Στρατιώτης Γεώργιος, Στρατιώτης Ηρακλής, Ταρνάρη Χριστίνα-Μαρία, Τσολιάκου Σωτηρία, Χίμα Ντενίς, Μπεϊντο Αλντιόν, Μώλου Ελευθερία.



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Όλα ξεκίνησαν κάπου το Νοέμβριο όπου πρότεινα στους μαθητές μου να ξεκινήσουμε αυτό το πρόγραμμα Αγωγής Υγείας έτσι ώστε να γνωριστούμε όλοι μας καλύτερα. Επιχειρήθηκε να αποτιμηθούν οι διαμορφωμένες πρακτικές του σχολείου και της κοινωνίας γενικότερα όσον αφορά την ασφάλεια του διαδικτύου.

Χωρίστηκαν σε ομάδες ,έτσι ώστε η κάθε ομάδα να εξειδικευτεί στην αναζήτηση πληροφοριών για το **σχολικό και διαδικτυακό εκφοβισμό (bullying – cyberbullying), τον εθισμό στο διαδίκτυο, το Hacking ,τη σεξουαλική αποπλάνηση, το Sexting και το Grooming**. Συζητήθηκαν οι εμπειρίες των μαθητών και ανέπτυξαν την κριτική τους ικανότητα πάνω στην αλόγιστη χρήση του διαδικτύου.

Το πιο ωραίο κομμάτι του προγράμματος ήταν οι δράσεις μας όπως και οι συναντήσεις για την δημιουργία ενός μουσικού δρώμενου. Ένα αμιγώς πρωτότυπο τραγούδι με στίχους όπου επενδύθηκε με εικόνες έτσι ώστε να συμμετέχουμε στη δράση **«Η ζωή στο ιντερνέτ γίνεται μουσικό**

δρώμενο», αναφορικά με την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2014 και τη

θεματική / σύνθημά της "Όλοι μαζί, για ένα καλύτερο Διαδίκτυο! Ανάμεσα στις 54 δηλωμένες συμμετοχές ακυρώθηκαν όλα όσα ήταν παράγωγα και παρέμειναν 17 μαζί με το δικό μας. Βραβεύτηκαν όλοι οι μαθητές για την συμμετοχή τους.



Κατά τον διαμοιρασμό 100 ερωτηματολογίων στα τέλη Φεβρουαρίου ,έγινε μια έρευνα σε παιδιά Γυμνασίου και Λυκείου που αφορά τον χρόνο που σπαταλάνε στο Internet.Σύμφωνα με την έρευνα αυτή το 63% των μαθητών χρησιμοποιεί καθημερινά το Internet από 1 ως 3 ώρες και το άλλο 35% από 3 ώρες ως 5.

Επίσης, το 91% των παιδιών αυτών χρησιμοποιούν την κοινωνική δικτύωση (Facebook-Twitter),το 21% κάνει πολλές φορές την ημέρα χρήση των social-media,ενώ το 55% κάθε μέρα και το υπόλοιπο 24% 1-2 φορές την εβδομάδα. Από την ίδια έρευνα, καταγράφηκε πως από τα 50 αγόρια τα 6 έχουν δει προσωπικά στοιχεία δημοσιευμένα στο διαδίκτυο χωρίς την έγκρισή τους, ενώ από τον ίδιο αριθμό κοριτσιών τα 8. Μια αρκετά ενδιαφέρουσα διαπίστωση είναι ότι τα παιδιά σε μεγάλο ποσοστό πιστεύουν πως με όσους επικοινωνούν στο διαδίκτυο υπάρχουν μεγάλες πιθανότητες να τους λένε την αλήθεια κατά 64% ενώ ακόμα μεγαλύτερες των κοριτσιών κατά 72%.Ωστόσο,ούτε και τα ίδια τα παιδιά δίνουν αληθινές πληροφορίες για θέμα που τους αφορούν με ποσοστό 66% ενώ οι άλλες απαντήσεις αφορούσαν το 20% ποτέ και 14% πάντα. Από την άλλη πλευρά τα κορίτσια απάντησαν κατά 66% από αυτά μερικές φορές, το 16% ποτέ ενώ το 24% δίνουν πάντα αληθινές πληροφορίες.Σε περιπτώσεις που δεχτούν παρενόχληση μέσω διαδικτύου (σεξουαλική ή εκφοβιστική συμπεριφορά),το 78% αναγνωρίζουν πως πρέπει να ζητήσουν βοήθεια από κάποιον ενήλικα που εμπιστεύονται (π.χ. γονιό-καθηγητή-συγγενή),καθώς το 12% δεν θα μιλήσουν σε κανέναν για να μη ρεζιλευτούν και το υπόλοιπο 10% θα ζητήσουν βοήθεια από φίλους.

Οι αναζητήσεις των παιδιών στο διαδίκτυο για λόγους ψυχαγωγίας φτάνει στο 60% και το 20% για πληροφορίες, ενώ το υπόλοιπο 20% για άλλους λόγους.

Το 31% των παιδιών έχουν πρόβλημα στην απόδοση στο σχολείο λόγω εκτεταμένης χρήσης του διαδικτύου(δηλαδή εθισμός σ' αυτό).

Το 77% των παιδιών έχουν γνωστούς εθισμένους με το διαδίκτυο(π.χ. διαδικτυακά παιχνίδια).

Επιπλέον, το 86% των αγοριών και κοριτσιών αντιλαμβάνονται τους κινδύνους των δικτύων κοινωνικής δικτύωσης και μόνο το 14%

διαφέρουν από αυτό.

Εν τέλει, το 42% των παιδιών έχουν ενημερωθεί για την ασφάλεια και τους κινδύνους του διαδικτύου από το σχολείο, το 25% από τα ΜΜΕ(τηλεόραση, περιοδικά, ραδιόφωνο),το 15% από φίλους, το 12% από το ίδιο το διαδίκτυο και το 6% δεν έχουν ενημερωθεί καθόλου.

Τέλος, το 12% των μαθητών δεν αντέχουν χωρίς διαδίκτυο 17% αντέχουν μερικές ώρες, το 35% αντέχουν χωρίς καθόλου διαδίκτυο και το 36% αντέχουν λίγες ημέρες.

Η ομάδα εργασίας συζήτησε τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από τη δράση και τις εργασίες. Όλα αυτά παρουσιάστηκαν σε ειδική εορτή μέσα στην σχολική κοινότητα και έγινε ανάρτηση αυτών στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

