

3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ «ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ»

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «ΚΟΚΚΙΝΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΣΤΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Αναστασία Καϊσίδου – Κοινωνιολόγος

Ευαγγελία Παναγιώτου – Καθηγήτρια Γερμανικής γλώσσας

Κούρεντα Ερμιόνη - Χημικός

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:

Αραπίδου Α. - Ερμιδίου Β. - Ερμπολίδης Ι. - Ζεκολλάρι Β. - Καμπόλη Ε. - Ντόκο Ι. Κώτση Ι. - Κόλλα Σ.- Κόλια Π.- Κολοτούρου Ε.- Σαββίδης Κ.- Παπαδόπουλος Δ.- Παπαδόπουλος Δ. Παροτσίδης Ι.- Σεβαστόπουλος Θ.- Χαλιλόπουλος Ε.- Φραγκοπούλου Μ.- Φραγκοπούλου Χ.- Σερέπας Λ.- Τρόπη Α.- Σοφιάνοβα Ε.- Χατζηδάκης Π.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Εργασία σε ομάδα/ομαδοσυνργατική: η επιλογή της μεθόδου έγινε με σκοπό α) οι μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις μέσω της πράξης , β) να εξασφαλιστεί η συμμετοχή όλων των μαθητών, γ) οι μαθητές να ανταλλάξουν απόψεις, ιδέες, γνώσεις και δ) οι μαθητές να συνεργάζονται. Η μέθοδος επίσης ενίσχυσε την κριτική ικανότητα, την αυτοπεποίθηση και το ενδιαφέρον των μαθητών.

Εμπλουτισμένη εισήγηση: η τεχνική εξασφαλίζει τη γρήγορη μετάδοση πληροφοριών. Οι μαθητές υπέβαλαν ερωτήσεις οι οποίες απαντήθηκαν άμεσα, και η εκπαιδευτικός περιστασιακά έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να σημειώσουν τις απόψεις τους, να απαντήσουν σε ερωτήσεις και να δώσουν παραδείγματα. Με αυτό τον τρόπο εξασφαλίστηκε η εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης.

Καταιγισμός ιδεών: Οι μαθητές έχοντας γνώσεις και εμπειρία τοποθετήθηκαν πάνω στα διδακτικά αντικείμενα, ενισχύθηκε η κριτική τους ικανότητα και εξέτασαν σε βάθος το εξεταζόμενο ζήτημα. Κατά τη διαδικασία της τεχνικής του καταιγισμού ιδεών οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν τις πιθανές νέες πτυχές του εξεταζόμενου ζητήματος, γεγονός που μπορεί να ευνοήσει στο μετασχηματισμό αντιλήψεων, ιδεών, πεποιθήσεων και προκαταλήψεων.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

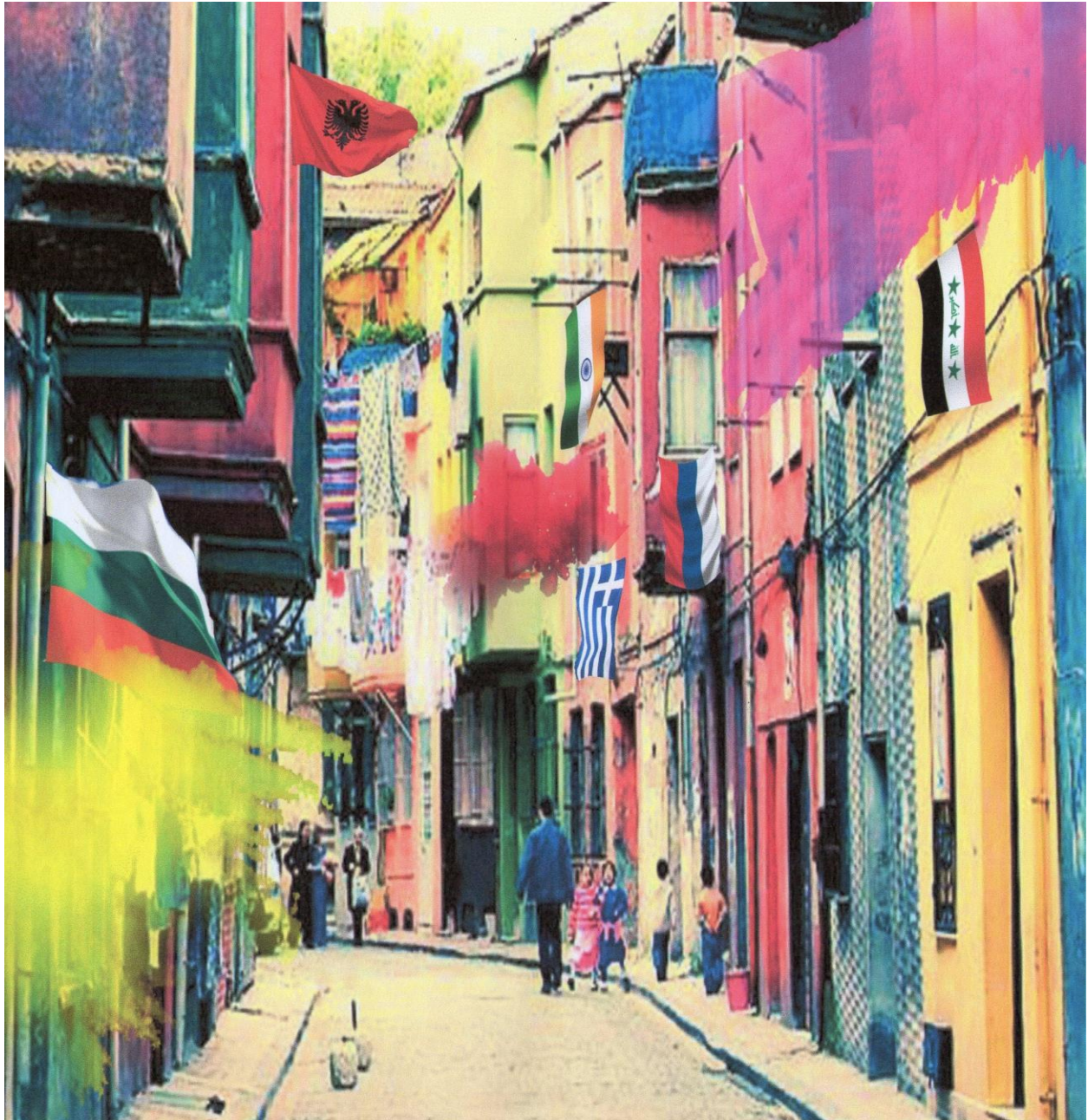
Η αξιολόγηση των μαθητών έγινε με θέματα που αφορούν:

- Το βαθμό επίτευξης των στόχων του προγράμματος
- Τη λειτουργικότητα των ομάδων εργασίας
- Την ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών
- Τη διαμόρφωση στάσεων των μαθητών

Τα μέσα που χρησιμοποίησαν οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να αξιολογήσουν την εργασία των μαθητών είναι η συνέντευξη, η παρατήρηση των ομάδων εργασίας και το πορτφόλιο των μαθητών.

Σε επίπεδο γνώσεων: Οι μαθητές απέκτησαν νέες γνώσεις για το αντικείμενο του προγράμματος (στερεότυπα, προκαταλήψεις, διαφορετικότητα, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα, ρατσισμός, ανθρώπινα δικαιώματα, πολιτισμός).

Σε επίπεδο ικανοτήτων: οι μαθητές συνεργάστηκαν μεταξύ τους, έμαθαν να αντιμετωπίζουν με σεβασμό τη διαφορετική άποψη και να υποστηρίζουν τις δικές τους απόψεις αναπτύσσοντας έτσι την κριτική τους ικανότητα.



Αξιολόγηση των μαθητών

Μάθαμε:

- Να υποστηρίζουμε τη γνώμη μας
- Να συνεργαζόμαστε αποτελεσματικά με τους συμμαθητές μας
- Να υποστηρίζουμε τις απόψεις των συμμαθητών μας, όταν είναι σωστές
- Να παίρνουμε αποφάσεις
- Να αναζητάμε πληροφορίες
- Να παρουσιάζουμε πληροφορίες
- Αλλάξαμε τη στάση μας απέναντι σε ότι είναι διαφορετικό

Κάναμε ένα βήμα μπροστά.

