

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΥΛΗΣ

### ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-14

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : “Τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις ως παράγοντες παραμόρφωσης της πραγματικότητας”

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : Λαζακίδης Γιώργος (ΠΕ10), Τζώρτζου Αλεξάνδρα (ΠΕ11), Δρακάτος Γεράσιμος (ΠΕ12.08), Μασούρης Παναγιώτης (ΠΕ10).

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : Βλάχος Δημήτριος, Κρανίτη Σταυρούλα, Κλάρα Κλεοπάτρα, Βαρελάς Αθανάσιος, Ιορδανίδη Κωνσταντίνα, Καλαϊτζίδης Ιωάννης, Καρατζάς Ιωάννης, Αλιμπέρτη Μαρκέλα, Βαθρακοκοίλη Κων/να, Λαμπρόπουλος Γιώργος, Βαλέτας Αναστάσιος, Αργκίρα Αλέξανδρος, Ζώγκας Νικόλαος, Περάκη Χαρούλα, Σουλιώτης Χρήστος, Σπύρου Γιώργος, Μπρέμπος Νικόλαος, Τσινικοσμάογλου Φωτεινή, Πασχάλη Κυριακή, Νικολακοπούλου Παρασκευή.

Γιατί επιλέξαμε το θέμα : Για να γνωρίσουμε καλύτερα τον εαυτό μας και τους ανθρώπους που μας περιβάλλουν μιας και οι στερεοτυπικές αντιλήψεις και οι προκαταλήψεις αφορούν όλους μας αλλά και τον καθένα χωριστά.

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε ήταν οι εξής:

Χρησιμοποιήσαμε στοιχεία του προγράμματος Καλλιπάτειρα “Εφαρμογές προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία” που οργάνωσε το ΚΕ.Θ.Ε.Α. Κυρίως επικεντρωθήκαμε στις ενότητες: α) ομοιότητα και διαφορά β) συνυπάρχω με τους άλλους γ) άνθρωποι που χρειάζονται ιδιαίτερη βοήθεια. Συζητήσαμε, παίξαμε παιχνίδια ρόλων, παντομίμα, έγινε αναζήτηση κειμένων, μουσικών κομματιών, ταινιών που αναφέρονται σε προκαταλήψεις και στερεότυπα.

Τα παιδιά ζωγράφισαν σχετικά με το παραπάνω θέμα.

Δημιουργήσαμε μια θεατρική παράσταση βασισμένη στο παραμύθι “Ο καλόκαρδος Λύκος”.

Τι αποκομίσαμε από αυτό το πρόγραμμα

Μάθαμε μέσα από τη συζήτηση, την αναζήτηση πληροφοριών, το παιχνίδι ότι οι προκαταλήψεις και τα στερεότυπα αφορούν τον καθένα μας και ότι η αυτογνωσία και η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων των συνανθρώπων μας αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για τον περιορισμό των στερεοτυπικών αντιλήψεων.

Ακολουθούν μερικές από τις ζωγραφιές των παιδιών που έγιναν στα πλαίσια του προγράμματος.

