

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΓΟΥΛΑΣ

### ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

(Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, σχ. έτος 2013-2014)

ΚΟΡΜΑΖΟΓΛΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, ΠΕ06



### ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Αθανασίου Νικόλαος

Μεϊντάνη Ρένα

Λαμπρινού Ιόλη

Τζαννετάτος Γεράσιμος

Πλέστης Μελέτιος

Φαγιέτ Ζαχαρίας

Περαματζής Κων/νος

Τσιλιώνη ΛαμπρινήΚουντουριώτη Δέσποινα

Σπανός Ευστάθιος

Αθανασίου Στέλιος

Δάμου Πηνελόπη

Παπαμελετίου Γεώργιος

Λάσκος Ελευθέριος

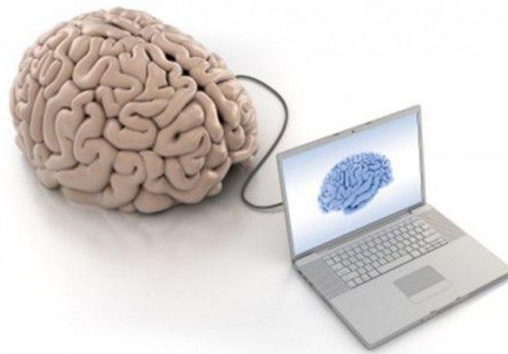


Αναμφίβολα, η χρήση των υπολογιστών άσκησε καταλυτική επίδραση σε όλους τους τομείς των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Πίσω από κάθε ανθρώπινη δραστηριότητα όπως οι τηλεπικοινωνίες, τα μέσα μαζικής επικοινωνίας, τραπεζικό σύστημα, η βιομηχανία, οι κρατικές υπηρεσίες, οι συγκοινωνίες, η συγγραφή βιβλίων βρίσκεται ο υπολογιστής. Κορυφαία έκφραση αυτής της εξέλιξης είναι η εξάπλωση του διαδικτύου με τις πολύμορφες εφαρμογές και τις απεριόριστες δυνατότητες στους τομείς της επικοινωνίας και πληροφόρησης.



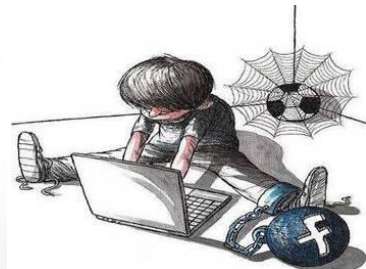
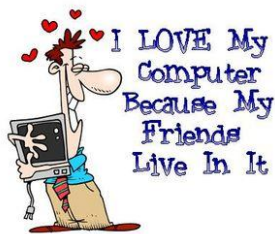
**Στόχος** του συγκεκριμένου προγράμματος ήταν να ενημερωθούν οι μαθητές για το διαδίκτυο, τη χρήση του, τις θετικές επιδράσεις του αλλά κυρίως για τις αρνητικές επιπτώσεις του στους νέους τόσο σωματικά όσο πνευματικά και κοινωνικά. Στη συνέχεια στόχευε στην ευαισθητοποίηση των γονέων και στην επινόηση τρόπων πρόληψης.

Τα παιδιά μέσα από το πρόγραμμα απέκτησαν πληροφορίες σχετικά με το θέμα χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και κατανοώντας ότι το διαδίκτυο μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για άλλους χρηστικούς λόγους πέρα από τα παιχνίδια. Τους δόθηκε η δυνατότητα να εκφράσουν την άποψη τους, να συζητήσουν, να ακούσουν άλλες απόψεις και σκέψεις, να συμφωνήσουν, να διαφωνήσουν, να βγάλουν συμπεράσματα και να καταλήξουν σε αποφάσεις. Η διαδικασία αυτή οδήγησε στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, στην αλλαγή σκέψης και συμπεριφοράς και γενικά στην ενίσχυση της προσωπικότητας τους. Τώρα γνωρίζουν το θέμα από κάθε πλευρά, έχουν την κατάλληλη επιχειρηματολογία για να εκφέρουν την άποψη τους και να πείσουν τους άλλους για τις επιπτώσεις του διαδικτύου, προστατεύοντας έτσι όχι μόνο τους εαυτούς τους αλλά και τους άλλους.



Αρχικά οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες. Η κάθε ομάδα πήρε το όνομα της από κάποιο εργαλείο ή κάποια χρήση του διαδικτύου, π.χ. η ομάδα με το όνομα www, η ομάδα με το όνομα internet.... Το θέμα χωρίστηκε σε κατηγορίες. Η κάθε ομάδα ανέλαβε να συγκεντρώσει υλικό για το αντίστοιχο τομέα που της αντιστοιχούσε. Τα παιδιά χρησιμοποίησαν τους υπολογιστές του σχολείου και της βιβλιοθήκης για να συλλέξουν πληροφορίες. Το υλικό που συγκέντρωναν το παρουσίαζαν στις υπόλοιπες ομάδες μέσω του διαδραστικού πίνακα του σχολείου. Στη συνέχεια ακολούθησε σχολιασμός και κριτική. Όλοι είχαν να εκφράσουν μια γνώμη ή ένα παράδειγμα από κάποιο φίλο τους ή

ακόμα και ένα προσωπικό τους παράδειγμα που αντικατόπτριζε τις αρνητικές συνέπειες του διαδικτύου. Η υπεύθυνη του προγράμματος πήρε μέρος στην ημερίδα του Saferinternet και έφερε υλικό και φυλλάδια σχετικά με το θέμα. Αφού έγινε εκτεταμένη συζήτηση σχετικά με το θέμα τα παιδιά μοίρασαν τα φυλλάδια, κάποια από αυτά τα ανήρτησαν στο πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου ενώ ταυτόχρονα ενημέρωσαν τα παιδιά του σχολείου για έννοιες όπως σχολικός εκφοβισμός, cyber bullying, Hacking, ... .Κατά τη διάρκεια του προγράμματος τα παιδιά παρακολούθησαν video σχετικά με τις επιπτώσεις του διαδικτύου.



Έπειτα ετοίμασαν και έδωσαν ερωτηματολόγια στα παιδιά του σχολείου και στους γονείς ζητώντας να μάθουν τι ενημέρωση έχουν και οι δύο πλευρές για το θέμα. Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν από τα παιδιά του προγράμματος στα παιδιά του σχολείου και παρουσία τους συμπληρώθηκαν από τους μαθητές. Ταυτόχρονα τους ενημέρωναν για αυτά που οι ίδιοι είχαν μάθει κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν σε μορφή 'πίτας' στην παρουσίαση (power point) που έγινε κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης των προγραμμάτων του σχολείου.

	15 ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΙΝ...	ΣΗΜΕΡΑ
<b>ΑΚΟΥΓΟΝΤΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗ</b>		
<b>ΒΛΕΠΟΝΤΑΣ ΤΑΙΝΙΕΣ</b>		
<b>ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΕΠΑΦΕΣ</b>		
<b>ΔΙΑΒΑΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΝΕΑ</b>		
<b>ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ</b>		
<b>ΦΛΕΡΤ</b>		

Στο τέλος οι μαθητές ετοίμασαν σε power point μια παρουσίαση για το διαδίκτυο και τις επιπτώσεις του με εικόνες και video για να δώσουν μια σφαιρική εικόνα για το θέμα. Τα παιδιά αποτύπωσαν κάποιες από τις ιδέες τους στο χαρτί με την εικαστική παρέμβαση της Κας Θωμοπούλου( Καθηγήτρια Καλλιτεχνικών).

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 90 ερωτήσεις-απαντήσεις για το Διαδίκτυο, Εφημερίδα: Το Βήμα, 28/12/1997
- Παρενόχληση στο Διαδίκτυο, από Σκανδύλα Χαίδω, Εφημερίδα: Αγγελιοφόρος της Κυριακής, 17/02/2013
- Διαδίκτυο, ο μεγάλος άγνωστος (on line) από GreekTV4E
- Safer internet helpline
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, [www.scoop.it/t/isafe](http://www.scoop.it/t/isafe)
- Οι επιπτώσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη ζωή των νέων, [Prezi.com/social media](http://Prezi.com/social%20media)
- [El.wikipedia.org](http://El.wikipedia.org) Διαδίκτυο