

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1^ο ΓΕΛ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΤΣΙΓΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΜΑΣΟΥΡΗ ΣΩΤΗΡΙΑ ΠΕ01

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΤΣΙΓΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕ03

ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕ04-01

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

1	ΚΟΝΤΟΠΑΝΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	A2
2	ΚΟΛΤΣΙΔΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	A2
3	ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗ ΣΟΦΙΑ	A2
4	ΜΠΕΣΙΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	A2
5	ΜΠΟΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	A3
6	ΛΟΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	A4
7	ΤΙΡΟΝ-ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ	A4
8	ΚΟΥΚΟΥΜΤΖΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	B2
9	ΠΑΠΠΑ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	B3
10	ΠΑΠΠΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	B3
11	ΠΛΩΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	B4

Το πρόγραμμα «μαθητική διαμεσολάβηση» υλοποιείται στο σχολείο μας για δεύτερη χρονιά. Οι συμμετέχοντες ξεκίνησαν πιστεύοντας ότι υπάρχει εναλλακτικός τρόπος της λύσης μια σύγκρουσης. Απλά, απαιτείται εκπαίδευση σε τεχνικές επικοινωνίας. Έτσι μόνο οι μαθητές του προγράμματος μπορούν να βοηθήσουν τους αντιμαχόμενους συμμαθητές τους να βρουν μια συμφωνία που να τους ταιριάζει, στην οποία κανένας δε θα είναι χαμένος ,αλλά και οι δύο **αμοιβαία κερδισμένοι**.

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την επίτευξη των στόχων ήταν:

- Ομαδοσυνεργατική
- Βιωματική Μάθηση
- Παιχνίδια ρόλων
- Παιχνίδια σπάσιμου πάγου, γνωριμίας, έκφρασης.

Έτσι ακούσαμε-μάθαμε βασικές αρχές επικοινωνίας:



Ενεργή ακρόαση

- Προσπαθώ να αφουγκραστώ πίσω από τις λέξεις
- Περιμένω να ακούσω ακόμη και όταν μαντεύω ποια είναι η κατάληξη .
- Πιστεύω τον ομιλητή.
- Καταλαβαίνω με όση περισσότερη ακρίβεια μπορώ το περιεχόμενο όσων ακούω.
- Μεταδίδω το μήνυμα ότι έχω καταλάβει.
- Δημιουργώ κλίμα υποστήριξης και εμπιστοσύνης.
- Δίνω το μήνυμα στον άλλον ότι τον δέχομαι και τον Καταλαβαίνω.

Αναδιατύπωση-καθρέφτισμα

για να νιώθουμε πως καταλαβαινόμαστε

- Ακούω προσεκτικά.
- Ξαναλέω με άλλα λόγια αυτά που άκουσα.
(επαναδιατυπώνω και εκφράζω και τα αισθήματα του ομιλητή)
- Δεν προσθέτω δικά μου λόγια.



Ερωτήσεις που δεν εμποδίζουν την επικοινωνία

- Ανοιχτές ερωτήσεις στη θέση των κλειστών.
- Η χρήση λίγων και προσωπικά διαμορφωμένων ερωτήσεων έναντι πολλών.
- Η χρήση ερωτήσεων διευκρινιστικών που δεν κάνουν τον άλλον να νιώθει πως δέχεται ανάκριση.



