

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«ΝΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: ΑΛΕΒΙΖΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΠΑΠΑΠΑΝΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ (ΠΕ 02)

ΚΑΤΑΡΑ ΦΑΝΗ (ΠΕ 05)

ΓΑΡΔΙΚΑ ΑΙΜΙΛΙΑ (ΠΕ 14.04)



Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

1.ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΕΝΙΑ Α1
2.ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ Α1
3.ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗ ΙΩΑΝΝΑ Α4
4.ΒΑΡΔΕΓΚΑ ΤΑΙΣΙΑ Β1
5.ΜΠΑΛΙ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ Β3
6. ΝΙΤΕΛΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ Β3
7. ΑΓΓΕΛΗ ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ Γ1
8. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ Γ1
9. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΡΙΟΣ Γ1
10. ΚΑΚΑΡΑΝΤΖΑ ΣΤΕΛΛΑ Γ1
11. ΚΑΜΠΟΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Γ2
12. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ Γ2
13. ΝΤΙΜΙΤΡΟΒ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Γ4
14 ΣΠΥΡΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ Γ4
15. ΤΑΧΟ ΕΙΡΗΝΗ Γ4
16. ΤΕΓΟΥ ΕΡΑΣΜΙΑ Γ4
17. ΤΟΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Γ4

Βασικοί στόχοι του προγράμματος ήταν:

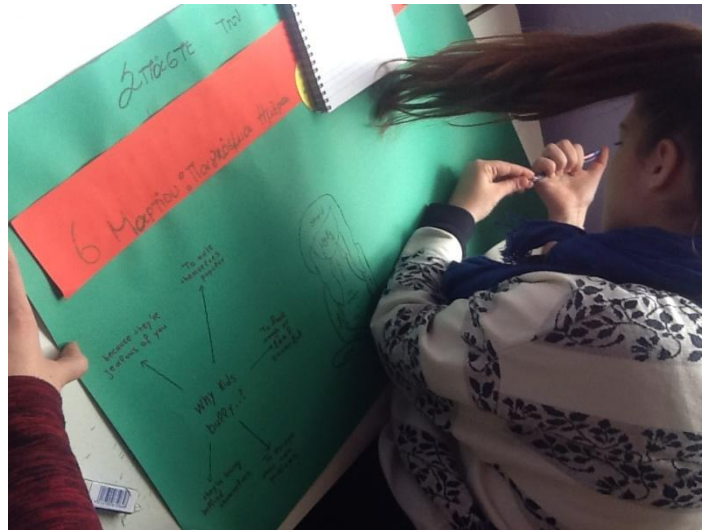
- Να εκπαιδευτούν τα παιδιά σε δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης καθώς και σε δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.
- Να εκπαιδευτούν στην ενσυναίσθηση.
- Να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους.
- Να εκπαιδευτούν στο να εργάζονται ομαδικά.

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την επίτευξη των στόχων ήταν:

- ✓ Ασκήσεις γνωριμίας και έκφρασης



✓ Ομαδοσυνεργατική



✓ Βιωματική Μάθηση



✓ Παιχνίδια ρόλων



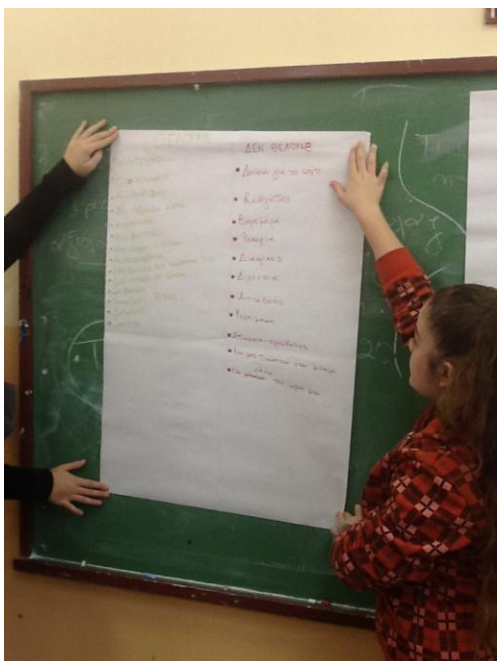
Οι συναντήσεις της ομάδας πραγματοποιούνταν σταθερά κάθε Δευτέρα στις 2.00-3.30 στο χώρο του 1^{ου} Γυμνασίου Άνω Λιοσίων.

Κάθε φορά ξεκινούσαμε είτε με άσκηση γνωριμίας και έκφρασης, είτε με παιχνίδια ρόλων που προϋδίαζαν τα παιδιά για τον εκάστοτε στόχο.

Στη συνέχεια, μέσα από ομαδοσυνεργατική διαδικασία οδηγούμασταν στην κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών. Για παράδειγμα: μαθαίνω να ακούω, έρχομαι στη θέση του άλλου κλπ.



Συνήθως, στο τέλος κάθε συνάντησης, ομάδα μαθητών αναλάμβανε να συνοψίσει τα αποτελέσματα που είχαν προκύψει από το εργαστήριο και τη συζήτηση, ενώ κάποια άλλη ομάδα αναλάμβανε τη γραπτή παρουσίαση των αποτελεσμάτων.



Συχνά, για την κατανόηση κάποιας έννοιας χρησιμοποιούσαμε και ενδιάμεσα παιχνίδια ρόλων, ώστε με βιωματικό τρόπο η ομάδα να προσεγγίσει τις αφηρημένες έννοιες που συχνά δεν ήταν οικίες στα παιδιά.



Επίσης, καθιερώθηκε, γιατί τα ίδια τα παιδιά το ζήτησαν, να κλείνουμε κάθε συνάντηση με ένα ομαδικό παιχνίδι.



Η ομάδα διαμεσολάβησης συμμετείχε ενεργά στην ενημέρωση της σχολικής κοινότητας, σε θέματα ρατσισμού και ενδοσχολικής βίας με δράσεις, συζητήσεις και εκδηλώσεις τη Δευτέρα 6 Οκτωβρίου 2014 και την Παρασκευή 6 Μαρτίου 2015.



Στα πλαίσια του προγράμματος

- πραγματοποιήσαμε μια επίσκεψη στο Εβραϊκό μουσείο στις 13 Μαρτίου 2015 ημέρα Παρασκευή όπου η ομάδα παρακολούθησε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα « Ολοκαύτωμα » με στόχο την ευαισθητοποίησή τους στα ολέθρια αποτελέσματα που μπορούν να προκληθούν από τη βία και να αναλογιστούν στο ρόλο της διαμεσολάβησης και κυρίως στη πρόληψη της βίας.
- παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση « Γιάννης Χ :ξένος » στο θέατρο Τόπος Αλλού, στην Κυψέλη την Πέμπτη 7 Μαΐου 2015 με στόχο την ευαισθητοποίηση στο θέμα της αντιμετώπισης της σχολικής βίας.
- τέλος, έχουμε προγραμματίσει να παρουσιάσουμε στη γιορτή λήξης του σχολικού έτους ένα μικρό δρώμενο που θα αναφέρεται στο θέμα της ενδοσχολικής βίας, κάνοντας γνωστή τη δράση της ομάδας διαμεσολάβησης στο σχολείο μας.

Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα συνετέλεσε

- στη δημιουργία μιας ομάδας μαθητών που ανέπτυξαν μεταξύ τους ισχυρούς δεσμούς και την πεποίθηση ότι μπορούν να αλλάξουν το σχολείο μέσα από το θεσμό της διαμεσολάβησης.
- στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης του κάθε παιδιού- μέλους της ομάδας.
- στην ανάδειξη πολλών δεξιοτήτων στα μέλη της ομάδας όπως ενεργητική ακρόαση, παράφραση, ενσυναίσθηση, επίλυση προβλημάτων
- στη δημιουργία μιας εκπαιδευμένης ομάδας διαμεσολάβησης με ικανό αριθμό μαθητών από την Α και Β Γυμνασίου η οποία την προσεχή χρονιά - αφού εμπλουτισθεί με νέους μαθητές- θα είναι έτοιμη να επιλύει συγκρούσεις.

