

**2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**  
**2014-2015**

**“Διαμεσολάβηση” :**

**ένας εναλλακτικός τρόπος διαχείρισης της της ενδοσχολικής βίας**

**Υπεύθυνες καθηγήτριες:** Κωτσέλη Μαρία ΠΕ05  
Μπάντιου Έλενα ΠΕ02

Φέτος για 4<sup>η</sup> σχολική χρονιά εφαρμόσαμε στο σχολείο μας το πρόγραμμα της Σχολικής Διαμεσολάβησης για να αντιμετωπίσουμε το θέμα της ενδοσχολικής βίας. Συμμετέχοντες ήταν 16 μαθητές όλων των τάξεων και καθώς ο μεγάλος αριθμός μαθητών την περσινή χρονιά ήταν από την Γ΄ Γυμνασίου, φέτος πήραμε πολλούς νέους μαθητές από την Α΄ και Β΄ Γυμνασίου. Χρησιμοποιήσαμε δε τους παλιούς διαμεσολαβητές για εκπαίδευση των νέων, πράγμα που ήταν ωφέλιμο και για τους δύο.

Η ομάδα των Ομοτίμων Μεσολαβητών του σχολείου μας, αναλαμβάνει να διευκολύνει την επίλυση προβλημάτων που δημιουργούνται μεταξύ μαθητών χωρίς την παρέμβαση των εκπαιδευτικών αλλά μόνο με την εποπτεία τους. Τα θέματα που φτάνουν στην ομάδα αυτή έχουν σχέση με κουτσομπολιά, εκφοβισμό, βία κάθε μορφής κ.λ.π. Φέτος ασχοληθήκαμε με 18 περιστατικά από τα οποία μόνο το ένα δε στέφθηκε με επιτυχία αλλά με μία διήμερη αποβολή καθώς οι μαθήτριες δεν τήρησαν την υπόσχεση που έδωσαν κατά τη διαμεσολάβηση και ενεπλάκησαν σε χειροδικία στο σχολασμα έξω από το σχολείο. Πολύ σημαντική ήταν η ενημέρωση όλης τη σχολικής κοινότητας σχετικά με τον τρόπο αυτό διαχείρισης των διαφορών μεταξύ των μαθητών στο χώρο του σχολείου (οι μαθητές ασχολήθηκαν με τη σύνταξη ενός ενημερωτικού συνδέσμου). Επιπλέον, η φήμη της ομάδας και το αίτημα πολλών σχολείων και εκπαιδευτικών να δουν από κοντά πώς τα καταφέρνουμε, έχει ως αποτέλεσμα οι συμμετέχοντες να θεωρούν τιμή τους που ανήκουν σε αυτή και να έχουν ανεπτυγμένο το αίσθημα της ευθύνης απέναντι στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Το 2014-15, συναντιόμαστε κάθε Πέμπτη μετά τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος. Φέτος εστίασαμε την προσοχή μας περισσότερο στην πρακτική άσκηση των μαθητών όσον αφορά τη διαμεσολάβηση (βήματα – προσομοιώσεις). Αναλύσαμε περισσότερο τα χαρακτηριστικά του κάθε ρόλου (θύμα – θύτης – παρατηρητές), τα συναισθήματα αυτών και συζητήσαμε τρόπους επίλυσης των διαφορών που προκύπτουν μέσα από παιχνίδια. Ανάμεσα στα θέματα που συζητήσαμε φέτος ήταν και τα δικαιώματα του παιδιού σε συνδυασμό με αυτά του μαθητή.

Μοιραστήκαμε τα όσα έχουμε μάθει κατά τη διάρκεια των προηγούμενων χρόνων με άλλα σχολεία και οι διαμεσολαβητές μας κλήθηκαν να μιλήσουν για την εμπειρία τους από οργανώσεις όπως το ΚΕΔΕ

Στα πλαίσια επισκέψεων εξωτερικών φορέων στην ομάδα μας, έγινε παρέμβαση από τον κ. Μόσχο και την “ΑΕΡΙΝΗ ΠΟΛΗ”.



Από τη συμμετοχή μας σε ένα

βιωματικό πρόγραμμα της Αέρινης Πόλης



υ  
μμετεχόντων στην Ομάδα

Λεμίνι Ευγένιος	Αδαμόπουλος Παναγιώτης
Γάτος Σωτήρης	Κρεμμύδας Ευάγγελος
Γραικούση Ευδοκία	Θεοκτίστου Μάγδα
Μπέλσης Παναγιώτης	Καράπαπα Ιωάννα
Μπακίας Ιωάννης	Γκιάτα Ελένη
Πάτσος Σωτήρης	Τζάλλα Πανδώρα
Γραικούση Ουρανία	Τολστενκόβα Μιλένα
Στάντζος Αλέξανδρος	
Κορκοβίλης Ηλίας	