

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

« Όποιος αγαπά δεν φοβάται, η αγάπη διώχνει το φόβο»

Μαθαίνοντας τα παιδιά να αντιμετωπίζουν το σχολικό και τον διαδικτυακό εκφοβισμό

2014-2015

ΕΚΘΕΣΗ

Α. Η ΑΡΧΙΚΗ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ο κύριος στόχος του προγράμματος ήταν η αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας ή καλύτερη η ανάπτυξη μεθόδων πρόληψης εντός της σχολικής κοινότητας. Με δεδομένο από τις μέχρι τώρα έρευνες των κοινωνικών επιστημόνων ότι η βία δεν μπορεί να αντιμετωπισθεί με (ή μόνο με) κατασταλτικά μέτρα επιμερίσαμε τον κύριο στόχο σε δυο άξονες:

- Στον τονισμό της αξίας του ανθρωπίνου προσώπου
- Στην οργάνωση ομάδας διαμεσολαβητών με σκοπό την εμπέδωση των κανόνων της ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.

Τον πυρήνα της προσπάθειας τον έδινε ο τίτλος του προγράμματος εμπνευσμένος από τη διδασκαλία της Καινής Διαθήκης και της χριστιανικής γραμματείας γενικότερα. Φυσικά το πρόγραμμα ήταν σχεδιασμένο ανάμεσα στα άλλα να αξιοποιεί την αρχή της διαθεματικότητας αντλώντας υλικό από την αρχαία και νέα ελληνική γραμματεία, την ιστορία κλπ.

Β. Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Σύμφωνα με το σχεδιασμό του προγράμματος η ομάδα-στόχος ήταν οι μαθητές της Α' (κυρίως) και Β' Γυμνασίου. Ενώ όμως ξεκινήσαμε με οργανωμένο σχέδιο και πολλές ιδέες ,στην πορεία όμως συνειδητοποιήσαμε ότι οι μαθητές της Α' και της Β' Γυμνασίου δεν ήταν έτοιμοι, όπως πιστεύαμε, να διαθέσουν τον κόπο όσο και το χρόνο που απαιτείται για την υλοποίηση των ιδεών αυτών. Διαπιστώσαμε επίσης ότι η προσπάθεια για μια πολύ διαφορετική αντιμετώπιση των χρήσεων του διαδικτύου

αλλά και των χρηστών του ήταν πέρα από τις δυνατότητες τους, αφού ο ορίζοντάς τους περιορίζεται στην κατανάλωση των υπηρεσιών που προσφέρει κυρίως σε μια επιφανειακή και ανέξοδη επικοινωνία.

Για το λόγο αυτό αναδιπλωθήκαμε με την απροσδόκητη σχεδόν βοήθεια μαθητών της Γ' Γυμνασίου οι οποίοι στο τέλος του πρώτου τριμήνου ζήτησαν την οργάνωση μιας ομάδας ελεύθερου διαλόγου και προβληματισμού. Με αφορμή το αίτημα των μαθητών αναπροσαρμόσαμε τους στόχους της ομάδας χωρίς όμως να απομακρυνθούμε εντελώς από τον αρχικό σχεδιασμό. Η ομάδα συγκροτήθηκε από 25 μαθητές της Γ' Γυμνασίου με βασικό στόχο τον διάλογο με αφορμή θέματα που έθεσαν οι ίδιοι όπως:

- Τα όρια της θρησκευτικής ελευθερίας
- Τα αίτια της σημερινής κρίσης και οι τρόποι αντιμετώπισής της
- Το φαινόμενο του ρατσισμού
- Το φαινόμενο της βίας γενικά
- Το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας
- Το διαδίκτυο και οι αφορμές εξάρτησης
- Η έννοια της πολιτικής και της πολιτικής δραστηριοποίησης κλπ.

Η ομάδα συγκεντρώνονταν κάθε Πέμπτη (13.50-15.00). Βασικός εισηγητής του θέματος ήταν ο μαθητής που έδειχνε περισσότερο ενδιαφέρον ή είχε προτείνει το θέμα. Η τοποθέτησή του δεν έπρεπε να ξεπεράσει τα 15'. Βέβαια το θέμα της συνάντησης ήταν ήδη γνωστό σε όλους και επομένως μπορούσαν όλοι να εκφράσουν τις απόψεις τους αφού ήταν ήδη προετοιμασμένοι. Η ομάδα αυτή δημιούργησε ερωτηματολόγιο ανίχνευσης προβλημάτων της πόλης το οποίο το απεύθυναν στο Δήμαρχο Ελευσίνας και διοργάνωσαν συνάντηση διαλόγου μαζί του. Στο ίδιο πλαίσιο η ομάδα συζήτησε με τα μέλη της και διοργάνωσε εκδήλωση συζήτηση με τον υπεύθυνο του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων κ.Καρακιάζη και την υπεύθυνη Αγωγής Υγείας κ.Παπαπανούση με θέμα τα αίτια εμφάνισης και την αντιμετώπιση του ενδοσχολικού εκφοβισμού. Διοργάνωσε και συμμετείχε και με τη συνεργασία μαθητών από όλες τις τάξεις του σχολείου την τηλεδιάσκεψη με τη Δίωξη Ηλεκτρονικού εγκλήματος.

Η ομάδα απετέλεσε και την θεατρική ομάδα του σχολείου. Οι θεατρικές παραστάσεις που οργανώθηκαν ήταν αναπόσπαστο κομμάτι του προβληματισμού της ομάδας. Επίσης μέλη της ομάδας δραστηριοποιήθηκαν και στην κινηματογραφική ομάδα.

Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων θεωρούμε πως υπήρξε επίτευξη των στόχων του προγράμματος. Οι μαθητές συμμετείχαν στις δράσεις και ανέπτυξαν το αισθητικό τους κριτήριο, την δημιουργικότητά τους και το ομαδικό πνεύμα. Ανέπτυξαν διαπροσωπικές σχέσεις και με αυτόν τον τρόπο υπήρξε συμβολή στη δημιουργία θετικού εκπαιδευτικού κλίματος στο σχολείο.

Θεωρούμε ακόμα πως οι μαθητές ήρθαν σε επικοινωνία

Α. με την έννοια της αγάπης καθώς και το περιεχόμενο άλλων εννοιών που προκύπτουν από αυτή όπως η αξία του άλλου ανθρώπου και ο σεβασμός του.

Β. αντιλήφθηκαν ότι η αγάπη δεν είναι ουτοπικός στόχος αλλά πραγματικός και διαχρονικός.

Γ. αντιλήφθηκαν ότι η αγάπη αποτελεί βάση του σεβασμού και της αξιοπρέπειας κάθε ανθρώπου και μπορεί να αποτελέσει μέθοδο οργάνωσης των κοινωνιών και γ'αυτό να θεραπευτούν φαινόμενα βίας

Δ. διαπίστωσαν τις προεκτάσεις της στην καθημερινή ζωή,

Ε. Συζήτησαν την έννοια της βίας και τα αρνητικά συναισθήματα του σχολικού εκφοβισμού

Στ. Συζήτησαν εκτενώς για το σεβασμό των Ανθρωπίνων δικαιωμάτων και για την ανάπτυξη της χάρτας των δικαιωμάτων του παιδιού

Ζ. Συζήτησαν εκτενώς για το διαδικτυακό εκφοβισμό και τη σχέση θύτη, θύματος και παρατηρητή.

Η. Συζήτησαν για τις μορφές εκφοβισμού σε όλα τα περιβάλλοντα

Θ. Συζήτησαν για το ρόλο της συναισθηματικής νοημοσύνης και τη δυναμική της αλλαγής στάσης ζωής καθώς και για

Ι. το ρόλο του σχολείου της οικογενείας και των φίλων.