

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας

«Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα του παιδιού»

Συμμετέχοντες μαθητές

1. Γεώργιος Αντωνίου (B1)
2. Μελίνα Βανδώρου (B1)
3. Σιλβάνα Βατνικαί (Γ1)
4. Αικατερίνη Γερόλυμου (B1)
5. Εβελίνα Γιαλιά – Τερζίου (B1)
6. Φωτεινή Γιαννοπούλου (Γ1)
7. Μαρία – Αικατερίνη Γιάννου (Γ1)
8. Ευαγγελία Γουργιωτοπούλου (B1)
9. Σωτήριος Δήμας (B1)
10. Κωνσταντίνος Δημητρίου (B1)
11. Ζωή Διαμαντάκου (B1)
12. Αικατερίνη Δούκα (Γ1)
13. Κωνσταντίνα Δούκα (Γ1)
14. Μαρίνα Δρίκου (Γ1)
15. Ιωάννης Θεοδώρου (Γ1)
16. Χρήστος Καραγιάννης (B2)
17. Κωνσταντίνος Κεφάλας (Γ2)
18. Δημήτριος Κοντογιώργης (Γ2)
19. Ελευθερία Κουράση (Γ2)
20. Βασιλική Λιάσκου (Γ2)
21. Δημήτριος Λιούλης (B2)
22. Σταματία Μαρή (Γ1)
23. Ευγένιος Μαρκουλής (B3)
24. Αντώνιος Μπαρμπάδης (Γ3)
25. Ελευθερία Πλέστη (Γ4)
26. Μαρία Σταμάτη (B4)
27. Ευάγγελος Τερζάκης (Γ5)

Υπεύθυνη καθηγήτρια

Αικατερίνη Καββαθά

Στο Πρόγραμμα συμμετείχε η εκπαιδευτικός:
Ευαγγελία Παπακωνσταντίνου

Με το υπ' αριθμ. 10521/30-11-2015 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής που αφορά την έγκριση υλοποίησης Πολιτιστικών Προγραμμάτων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015 – 2016, οι μαθητές και οι μαθήτριες του 1ου Γυμνασίου Μάνδρας υλοποίησαν το Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «**Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα του παιδιού**».

Στο ανωτέρω Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας συμμετείχαν είκοσι επτά (27) μαθητές και μαθήτριες.

Το σχολείο, μέσω αυτού του Προγράμματος, επεδίωξε και στόχευσε οι μαθητές:

- Να μελετήσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Να γνωρίσουν τα δικαιώματα του παιδιού.
- Να γνωρίσουν τις ιδέες, τις πεποιθήσεις και τις στάσεις των ανθρώπων στην ιστορική πορεία τους.
- Να ερευνήσουν τους τρόπους παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αλλά και τους τρόπους προάσπισης και προαγωγής αυτών.
- Να προσεγγίσουν τις έννοιες: καταπίεση, κακοποίηση, βία, αποκλεισμός, ρατσισμός, εκμετάλλευση, παραμέληση, ισότητα, ισονομία.
- Να αναπτύξουν το στοχασμό, την κριτική ικανότητά τους ώστε να είναι σε θέση να εντοπίζουν, να επιλέγουν και να οργανώνουν τις πληροφορίες μέσα από την πληθώρα των πηγών και των γνώσεων.
- Να καταλάβουν πως η μάθηση είναι ένα ενδιαφέρον ταξίδι έρευνας και ανακάλυψης. Είναι μία αποκαλυπτική δραστηριότητα όπου ο καθένας ψάχνει απαντήσεις σε ερωτήματα και απορίες και έχει κάτι να καταθέσει και να ανταλλάξει με τους άλλους με βάση την Ομαδοσυνεργατική μέθοδο.
- Να αυτενεργήσουν και να δώσουν δημιουργικές διεξόδους στα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους, να συναντήσουν και να συνεργαστούν με τον «άλλο» συμμαθητή – συμμαθήτρια.
- Να μάθουν να εκφράζονται σωστά, προφορικά και γραπτά.
- Να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες.
- Να βαθύνουν και να μεγαλώσουν τις γνώσεις τους.

Η συμμετοχή των μαθητών σε όλη τη διάρκεια του Προγράμματος ήταν μεγάλη και ενθουσιώδης. Οι πρώτες συναντήσεις περιλάμβαναν τη στοχοθεσία, το σχεδιασμό του Προγράμματος, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του και τη δημιουργία ομάδων από τους μαθητές. Η επιλογή

της σύνθεσης των ομάδων έγινε από τους ίδιους τους μαθητές ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους.

Στην αρχή συγκεντρώθηκε το πρωτογενές υλικό συλλέγοντας στοιχεία από το διαδίκτυο και από βιβλία. Ακολούθησαν συζητήσεις με παρουσίαση του υλικού της κάθε ομάδας στις άλλες. Στη συνέχεια, οι μαθητές συνεργάστηκαν για το σχεδιασμό powerpoint (εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες), τη συγγραφή της τελικής εργασίας (εξάσκηση στη γλώσσα με τη συγγραφή κειμένων) και το σχεδιασμό προβολής και παρουσίασης της εργασίας σε συμμαθητές του σχολείου και σε γονείς (εξάσκηση του προφορικού λόγου).

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές συγκέντρωσαν τρόφιμα, ρούχα και είδη πρώτης ανάγκης για τους πρόσφυγες. Συμμετείχαν στην εκδήλωση για το Προσφυγικό ζήτημα που διοργάνωσε ο Δήμος Μάνδρας – Ειδυλλίας. Συνεργάστηκαν με την Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρία «ΑΝΤΙΠΡΟΠΙΟΝ» και υλοποίησαν το Έργο «Φрукτωρία:Ανοίγοντας το δρόμο στους αυριανούς πολίτες».

Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση του powerpoint στη σχολική κοινότητα του 1ου Γυμνασίου Μάνδρας στη τελετή λήξης του σχολικού έτους 2015 - 2016.

Αν θέλαμε να προβούμε σε μια αξιολόγηση του προγράμματος και των διαδικασιών υλοποίησής του, θα συμπεραίναμε πως προέκυψαν αρκετά θετικά στοιχεία. Οι μετέχοντες στο πρόγραμμα συνειδητοποίησαν τη σημασία του αντικειμένου με το οποίο ασχολήθηκαν, έδειξαν αξιοσημείωτη προθυμία στην επεξεργασία του, απέδειξαν πως, όταν κάτι εμπίπτει στη σφαίρα των πραγματικών ενδιαφερόντων τους, η προθυμία συμμετοχής και ο ζήλος αναδεικνύονται στο έπακρο. Μάθαμε να ερευνούμε, να αξιολογούμε, να μαθαίνουμε, να συνεργαζόμαστε και να προετοιμάζουμε μία συλλογική εργασία.